

浙江国际海运职业技术学院 学 报

2022 年 第 4 期

(总第 72 期)

(卷 终)

主 办

浙江国际海运职业技术学院

学报编辑委员会

主 任: 吴中平

副 主 任: 夏志刚

编 委: (以姓氏笔画排名)

马瑶珠 王建强 王贵斌

韦家础 史方敏 叶 盛

朱亚珠 刘在良 刘秋民

刘笑菊 孙 峰 李 丽

李海波 汪益兵 陈永芳

郑燕华 俞海平 郭飞军

黄 承 谭狄溪 滕海颖

主 编: 夏志刚

副 主 编: 郭飞军

编辑出版:

《浙江国际海运职业技术学院学报》编辑部

本校网址: www.zimc.cn

本刊电子信箱: xuebao@zimc.cn

准印号: (浙内)准字第 L019 号

地址: 浙江省舟山市临城新区海天大道 268 号

电话: 0580-2095032

邮编: 316021

出版日期: 2022 年 12 月

(内部资料 免费赠阅)

目 次

·工程技术·

船舶航速性能评估方法分析……………王志鹏 李成海 王建涛(1)

基于 5G 技术的无线选课系统的设计……………陈 波(6)

·蚂蚁岛精神研究·

蚂蚁岛精神融入地方高校思想政治教育的价值与路径

……………李文文(10)

·宋韵文化·

北宋舟山盐官胡昉生平平行实考略

——兼论北宋早期舟山盐场的称谓问题……………石一民 孙 峰(14)

吴潜《西河·和旧韵》词与南宋嵊泗列岛海防历史之探讨

……………刘霏霏 孙 峰(20)

·人文社科·

舟山培育发展海洋无人机产业的 SWOT 分析与对策

……………卓宏明 于朋涛 苗炳迪(25)

基于船舶安全视角下远洋渔业船员心理健康的影响因素及对策

研究……………王 晶 叶 盛(29)

文旅融合视阈下岱山县上船跳村海岛乡村旅游产品开发研究

……………王秋雨(35)

浅论中英诗歌互译中的归化与异化……………林 艳(42)

·教育教学·

“常见疾病康复”课程思政初探

——以运动损伤康复为例……………邬盈盈 李 卓(46)

地方文化融入高校班主任育人工作探究……………李 敬(51)

·大学生科技创新·

基于视觉感知技术的水下捕获机器人设计研究

……………王文豪 舒凯跃 张丽娜(55)

基于北斗系统的便携式渔船救生装置研究

……………俞 扬 虞 磊 俞 坤 王浩露 蒋苏杭 何家乐(58)

《浙江国际海运职业技术学院学报》2022 年总目次……………(61)

Journal of Zhejiang International Maritime College

(General 72)

Vol.18 No. 4 Dec. 2022

Contents

- Analysis on Evaluation Method of Ship Speed Performance·····Wang Zhipeng Li Chenghai Wang Jiantao (1)
- Design of Wireless Course Selection System Based on 5G Technology·····Chen Bo (6)
- Value and Path of Integrating Mayi Island Spirit into Ideological and Political Education in Local Universities
·····Li Wenwen (10)
- On the Life of Hu Fang, an Officer in Charge of Salt in Zhoushan in the Northern Song Dynasty
—— Also on the Appellation of Zhoushan Salt Works in the Early Northern Song Dynasty·····Shi Yimin Sun Feng (14)
- A Study of Wu Qian's Xihe · He Jiu Yun and Coastal Defense History of Shengsi Islands in the Southern Song Dynasty
·····Liu Feifei Sun Feng (20)
- SWOT Analysis and Countermeasures for Cultivating and Developing Marine UAV Industry in Zhoushan
·····Zhuo Hongming Yu Pengtao Miao Bingdi (25)
- Research on Factors Influencing Mental Health of Ocean Going Fishery Crew and the Countermeasures Based on the
Perspective of Ship Safety·····Wang Jing Ye Sheng (29)
- Study on Island Rural Tourism Products Development of Shangchuantiao Village, Daishan County under the Background
of Integration of Culture and Tourism·····Wang Qiuyu (35)
- On Domestication and Foreignization in Mutual Translation of Chinese and English Poetry·····Lin Yan (42)
- A Preliminary Study on Ideological and Political Education of “Rehabilitation of Common Diseases”
——Taking Sports Injury Rehabilitation as an Example·····Wu Yingying Li Zhuo (46)
- Research on Integration of Local Culture into Head Teachers’ Education Work in Colleges and Universities
·····Li Jing (51)
- Research and Development of Underwater Robots with Target Acquisition System Based on Visual Perception Technology
·····Wang Wenhao Shu Kaiyue Zhang Lina (55)
- Research on Lifesaving Device on Portable Fishing Boat Based on Beidou System
·····Yu Yang Yu Lei Yu Kun Wang Haolu Jiang Suhang He Jiale (58)

船舶航速性能评估方法分析

王志鹏 李成海 王建涛

(山东交通职业学院, 山东潍坊 261206)

摘要:为了客观评估船舶航速性能及其评估标准,基于2000年中华人民共和国交通运输部发布的技术要求,提出科学、快捷的新评估法。选取具有代表性的集装箱船、散杂货船和油轮作为研究船型,利用上海船舶科学研究所试验资料库数据,参考海军系数法基本原理,在分析当前船舶航速性能指标及其分布情况的基础上,对船型船舶级别等级进行划分。以此构建基于船舶航行速度、船舶动力主机功率和船舶排开水体积评估船舶性能指标的新方法。选取一散杂货型船舶作为实船样本计算验证,概略叙述评估船舶航速性能的计算过程及结论,为科学评估船舶航速性能提出了新思路。

关键词:水上运输;衡量基准;航速性能;性能评估;评估方法;结果分析验证

中图分类号:U661.31

文献标志码:A

Analysis on Evaluation Method of Ship Speed Performance

Wang Zhipeng Li Chenghai Wang Jiantao

(Shandong Transport Vocational College, Weifang 261206, China)

Abstract: Based on the technical requirements issued by the Ministry of Transport in 2000, a new scientific and fast evaluation method is proposed in order to objectively evaluate the performance of ship speed and its evaluation criteria. Representative container ships, bulk cargo ships and oil tankers are selected as the research objects. Based on the data from the test database of Shanghai Institute of Shipping Science and the basic principle of naval coefficient method, the ship types and classes are classified based on the analysis of the current ship speed performance index and its distribution. A new method for evaluating ship performance index based on ship speed, power of ship engine and volume of ship discharged water is constructed. This paper selects a bulk ship as a sample for calculation and verification, describes briefly the calculation process and conclusion of evaluating ship speed performance, and puts forward a new idea for scientific evaluation of ship speed performance.

Key words: water transport; benchmark for measurement; speed performance; performance evaluation; evaluation method; result analysis and verification

0 引言

根据船东需求和船舶建造规范的要求,船舶设计成为航速性能评估关键环节;其中,船舶操纵

和设计人员需了解此船型船舶当前所处位置,评估其航运经济效益和竞争力。因为不同的评估方法得出的结论也不同,所以统一评估方法意义重

基金项目:国家重点研发计划项目“北极航道通信导航保障技术研究及系统开发”(2021YFC2801000)。

作者简介:王志鹏(1976-),男,山东潍坊人,船长,讲师。

大。2000年中华人民共和国交通运输部发布《新建及购置运输船舶节能技术要求》,2002年国防科工委发布《海洋运输船主要性能水平评级》,分别说明不同船型船舶航速性能评估方法,关键环节在于比对新建造船舶航速性能系数和衡量基准值,只有新建造船舶航速性能系数比衡量基准值大,才能满足要求;以及根据船舶载货量、航速性能、燃油消耗量和舱容率等评估船舶性能的方法。

近年来我国船舶性能设计取得了一定成果。例如,钱志鹏^[1]就航行船舶在限制水域内船舶自推进性能及船螺旋桨流固耦合性进行研究。以现代集装箱船KCS和其螺旋桨KP505作为研究对象,根据RANS方法及网格技术,使用软件STAR-CCM+进行船舶自航限制水域内测验数值模拟。薛彦卓等^[2]提出了非线性动力学极地船舶局部强度和总强度评估方法,构建了动态响应准静态等效计算方法,基于冰载荷的预报精度低、难度大实际,建立冰-水-船多耦合数据模型,计算取得多介质交界面数值,总结出极地船冰载荷预报方法,预报精度高于国际水平。梁慧君^[3]提出一船舶能耗指数和推进功率间的新设计思路。船底回转喷水式推进器可优化船舶操作性和有效减少船舶回转时间及旋转半径,在喷水式推进器持续工作状态下,通过比对计算结果和柴油机推力功率,则可视其为主推进器,对船舶能耗指数造成了影响,对于船舶满足EEDI改造提供了借鉴。周林^[4]认为船舶性能的预报系统是航行船舶最重要监控系统之一,充分运用数据库技术、网络技术及信息技术,解决了船舶工业信息相对封闭性的问题,有效提升船舶管理能力和工业数据存储能力。基于J2EE架构技术企业开发平台及SQL数据资料库相关技术,完善船舶性能预估系统程序的开发效率,提高了系统数据转换和信息处理效率。车霖源等^[5]为科学评估船舶航速性能,对船模测验数据资料库内船型进行精确分类。根据船舶主尺度和线型特点,船型特点相对接近的船舶分为同一类型。同时,结合船舶方形系数、宽度吃水比和长宽检索法,取得和目标船航速性能比较接近的系列船舶。研究结果证明,船型细分法可提供更准确的船舶航速性能评估数据结果。李育^[6]采用三次样条方法进行船舶性能求解计算,同传统算法相比具有高精度的优点,研究介绍样条的基本

知识,计算性能需运用的样条算法。以EXCEL为计算工具,使用VBA代码的编写作为样条算法函数,在EXCEL表格中直接调用公式,三次样条分别对一次和二次多项式的曲线进行校验,验证三角函数的曲线插值精度高。

上述研究从船型、权重等角度提出了修改方法,但随着航运行业的大发展,比对已有船舶和新建造船舶,根据各因素权重而综合赋分的方法不再具有适用性。为了适应船舶设计对航速性能评估的要求,本研究根据中华人民共和国交通运输部《新建及购置运输船舶节能技术要求》评估法,运用上海船舶科研所水池测验试验资料库数据,提出船舶性能评估的新方法,科学且客观地评估船舶性能。

1 分析现有评估法及其评估法改进

分析现行的《新建及购置运输船舶节能技术要求》发现,受多方面条件的约束,出现了如下不足:

第一,现行计算方式不适应当前实际情况。航运市场的繁荣,促使船舶发展走上了大型化之路。目前,我国新建造集装箱船容量达到了21 000多标准箱,新建油轮载重大多达40万吨,新建散杂货船载量达30万吨,而目前衡量基准计算公式范围为油轮和散杂货船舶载重总值小于9万吨,这时现况基准计算公式有较大差距^[7]。图1表示散杂货船衡量基准计算公式的限制区。从图1可以看出,当船舶载重量大于9万吨,衡量基准值曲线的走势不正常,不能科学评价船舶的各项性能。

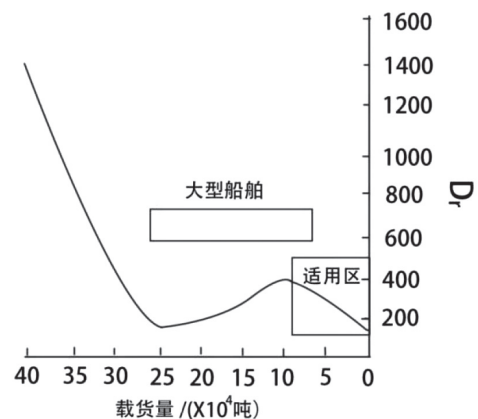


图1 散杂货船舶基准值算式限制区

第二,衡量基准值指标不适应当前形势。2000年中华人民共和国交通运输部出台了《新建及购置运输船舶节能技术要求》的行业标准,技术要求

的船舶类型数据来自以前的资料,对于具有时效性的衡量基准而言,此时的基准不足以比当下船舶类型的性能。进入二十一世纪,在船舶建造类型优化提高航运经济效益的大环境下,船舶设计趋向以航速性能提升为重点。

第三,船舶性能评价没有统一标准。单一评估其是否符合基准值要求是不科学的。为了科学描绘船舶的优良性能,船舶设计师千方百计获取最新且较详尽的数据信息资料,表明其在同类船舶中所处位置,评价其竞争力和合理性,以便业内人士肯定其策略、船东接受此设计方案。

针对上述不足,重新修订船舶航速性能评估方法。选择近年来5b普通的常规船舶类型的数据,其船舶类型载货量范围涵盖目前船舶主流的载货能力,反映目前船舶类型的特性^[8]。为了区分《新建及购置运输船舶节能技术要求》评估方法,特设置上和下两个衡量基准值,新建造船舶根据其所在位置确定其船舶级别^[9]。级别含有四个等级,提

供较准确的评估数据和结果。评估的整个过程和《新建及购置运输船舶节能技术要求》大体一致,其描述如下。

首先,分为两种情况计算求取新造船舶航速性能系数的额值:

①集装箱船舶

$$D_r = (\Delta)^{2/3} \left(\frac{w_e^3}{F}\right) \times \frac{1+Y}{1+0.15} \quad (1)$$

②散杂货船舶和油轮

$$D_r = \frac{(\Delta_1)^{2/3} \left(\frac{w_{e1}^2}{F}\right) \times \frac{1+Y}{1+0.15} + (\Delta_2)^{2/3} \left(\frac{\Delta_{e2}^3}{F}\right) \times \frac{1+Y}{1+0.15}}{2} \quad (2)$$

式(1)式(2)中, D_r 表示船舶航速性能系数的额值; Y 表示船舶海上航行功率富裕度(%); F 表示包括船舶航行功率富裕度的主机功率(KW); Δ 、 Δ_1 、 Δ_2 表示船舶排开水的体积; w_e 、 w_{e1} 、 w_{e2} 代表船舶航行速度(KN)。

其次,计算求取相应船舶类型的航速性能系数衡量基准值 D_0 ,对应船型计算公式见表1。

表1 计算船舶航速性能系数衡量基准值公式

船舶类型	公式
集装箱型船舶	$D_{0,L} = 195 + 71.009(\Delta \times 10^{-4}) - 3.890 0(\Delta \times 10^{-4})^2 + 0.080 2(\Delta \times 10^{-4})^3$
	$D_{0,u} = 575 + 55.640(\Delta \times 10^{-4}) - 3.194 0(\Delta \times 10^{-4})^2 + 0.066 7(\Delta \times 10^{-4})^3$
散杂货型船舶	$D_{0,L} = 295 + 19.382(\Delta_1 \times 10^{-4}) - 0.220(\Delta_1 \times 10^{-4})^2$
	$D_{0,u} = 495 + 15.82(\Delta_1 \times 10^{-4}) - 0.191 5(\Delta_1 \times 10^{-4})^2$
液态型油轮	$D_{0,L} = 315 + 23.890(\Delta_1 \times 10^{-4}) - 0.689 9(\Delta_1 \times 10^{-4})^2 + 0.008 9(\Delta_1 \times 10^{-4})^3$
	$D_{0,u} = 575 + 15.334(\Delta_1 \times 10^{-4}) - 0.489 9(\Delta_1 \times 10^{-4})^2 + 0.006 9(\Delta_1 \times 10^{-4})^3$

表1中, Δ 表示船舶压载情形; Δ_1 表示船舶结构吃水情形;角下标L表示下限,角下标u表示上限;集装箱型船舶参数设置为船舶吃水情形的参数。

最后,计算求取航速性能指数的值,则

$$\Delta D = D_{0,u} - D_{0,l} \quad (3)$$

$$\Delta D_r = D_r - D_{0,l} \quad (4)$$

$$D = \frac{\Delta D_r}{\Delta D} \quad (5)$$

根据D值对船舶的航速性能级别进行分级,分级结果见表2。

表2 船舶航速性能分级表

D值范围	级别
$[2/3, +\infty)$	优秀
$[1/3, 2/3)$	良好
$[0, 1/3)$	合格
$[-\infty, 0)$	差

2 分析评估方法

海军系数法通常以船舶主机功率、排开水的体积和航行速度确认的系数评估船舶航速性能,具有快捷、方便及减少变量需求的优点,可高效比对同一类型船舶各项性能指标^[10]。结合海上风浪储备及船舶主机功率,构建船舶航速性能系数 D_r ,在一个水平上比对同一载重吨型船舶。

现实中各船舶营运情况有较大差异,综合分析实际营运船舶各影响因素能更科学、更合理反映出船舶的各项性能。油轮和散杂货船在实际营运中载况有固定状态,即压载(吃水)状态和结构吃水状态。因而,考虑综合船舶在两种吃水状态下的性能。集装箱型船舶实际营运的载量状态不同,在航运市场中,船舶设计吃水概率出现较大,以此

船舶状态比对各项性能比较符合实际。

以散杂货船作为例证说明衡量基准值的构建及划分级别方法。综合了研究样本分布特性和回归化分析构建衡量基准值^[11]。首先依据回归化分析结果取得变量变化的大概趋势和变化方向,确认船舶航速性能系数 D_r 随船舶(载量)排水量变化的特点^[12],见图2;然后依据航海专家经验和变量变化的大概趋势构建边界线,确认边界的下限和上限,即确定衡量基准值,根据选择的样本点进行边界线调整。选取的样本均为代表性的常规船型,且经过优化设计方案使其下限以上船舶均为达标船型。为了详细分析评估结果,将上下边界间分为对等的三部分,取得优良的界限。相对于某一船舶而言,计算求取其航速性能系数 D_r ,并比对计算结果和上下限值,确认落入此区间的详细位置^[13],以此评估相同载重量下此船型各性能指标。此评估法通过比较船型各项性能指标值评估船舶性能,方便填充新数据及修正评估标准,具有适应性强的特点。

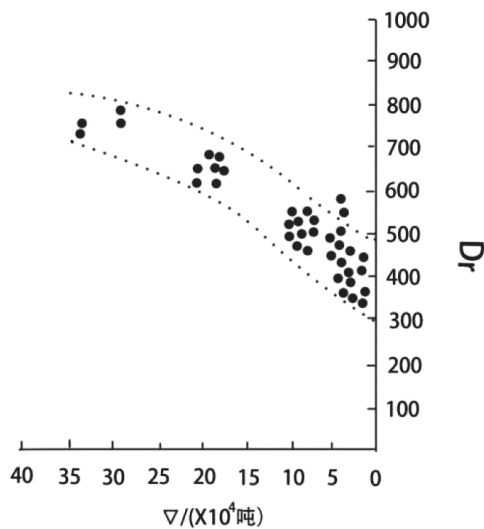


图2 散杂货船舶 D_r 分布图

综合上述评估法对样本性能的评估结果分析的级别分级情况,进行结果分布,见图3。

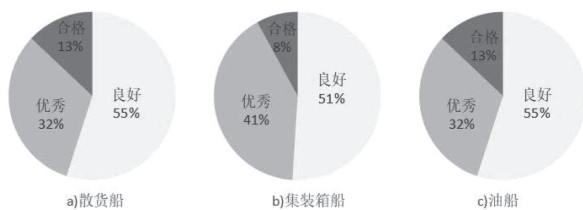


图3 样本特性分级情况

从图3可以看出,对于集装箱型船舶、散杂货型船舶和液态型油轮三大具有代表性的船舶类型而言,船舶性能位于“良好”的较多,其次为“优秀”,“合格”级别等级的船舶最少。从选择样本的计算方法可以看出,选取比对船型的船舶均通过性能优化成为优异的船舶,其中有多次性能优化的船舶,样本范围集中在“良好”区间,这与实际情况相符合。随着水动力计算(Computational Fluid Dynamics,CFD)技术提高和设计人员知识、经验储备日渐丰富,此类船舶 D_r 和样本特性分级情况更加突出。

当前船舶工程实习操作中,大多选择设计船舶航行速度和吃水状态下的船舶优化性能目标^[14]。对上述的计算结果分析可以看出,散杂货型船舶和液态型油轮的航速性能指数 D_r 的计算求取基于压载(吃水)状态和结构吃水状态,而集装箱型船舶的航速性能指数 D_r 的计算求取基于船舶建造规范的设计吃水状态,从而造成集装箱型船舶“优秀”级别等级比例较高的情况。总而言之,以本方法评估船舶各项性能指标和级别等级可以客观反映各船型船舶的性能,科学比对船舶航速性能。

3 举例计算验证

选取某一散杂货型船舶作为样本,其船舶参数,见表3;船舶航速性能指数 D_r 的计算过程^[15],见表4。

表3 某散杂货型船舶参数

主要参数	性能
压载(吃水)状态航行速度(kn)	16.0
压载(吃水)状态排开水体积(m^3)	79 000
结构吃水状态航行速度(kn)	14.9
结构吃水状态排开水体积(m^3)	206 000
船舶海上功率富裕度($\%$)	16
主机持续工作功率(kw)	13 000

表4 船舶航速性能指数的计算过程

排序	速度性能系数	系数值
1	D	0.338
2	ΔD_r	45.51
3	D_r	645.82
4	ΔD	138.72
5	$D_{0,u}$	739.05
6	$D_{0,L}$	600.35

从表4可以看出,D数值为0.338,此船型船舶的航速性能处于“合格”级别范畴。

4 结束语

本研究针对《新建及购置运输船舶节能技术要求》船舶航速性能评估法存在的不足,依据上海船舶科学研究所水池测验试验资料库提供的数据,提出了船舶航速性能评估新方法。此方法分析了不同类型船舶特性及其营运范围,比对的衡量基准值选自具有代表性的优良船型,科学反映了现代船舶的特点和性能;运用四层级评估标准,客观评估船舶类型设计的合理性及船舶性能;需求参数少且计算快捷,分析结果取得理想结论;在构建衡量基准值曲线中汇入航海专家经验,从样本性能等级分布趋向可知,现在的船舶级别等级划分法较好反映了船舶的特性和性能,适用于比对船舶性能。

随着船舶设计人员知识储备的增加和经验的积累,将设计出更多优秀船型;此外,技术的进步、航运市场发展和时间推移促使船型评估标准定期更新。同时,公约的修订导致了角度不同的评估船舶性能指标和系数,为客观评估船舶航速性能提出了研究新方向。

参考文献:

- [1] 钱志鹏. 近岸自航船舶性能及船后桨流固耦合研究[D]. 重庆:重庆交通大学,2022.
- [2] 薛彦卓. 极地及周边地区航行船舶性能理论预报方法及应用[D]. 哈尔滨:哈尔滨工程大学,2021.
- [3] 梁慧君. 船底全回转喷水推进器对船舶性能和建造的影响[J]. 产业创新研究,2020,53(24):109-110.

- [4] 周林. J2EE 框架技术在船舶性能预报集成系统的应用[J]. 舰船科学技术,2020,42(10):31-33.
- [5] 车霖源,陈伟民. 船型细分在船舶快速性能评估中的应用[J]. 上海船舶运输科学研究所学报,2017,40(3):12-14+37.
- [6] 李育. 用三次样条进行船舶性能计算[J]. 中国水运(下半月),2016,16(5):8-9.
- [7] 李振兴. 纯电动智能小型船舶性能优化[D]. 厦门:集美大学,2022.
- [8] 李刚. 浅水作业-DP 船舶性能分析[J]. 珠江水运,2021,523(3):41-43.
- [9] 郝璇,赵玉娇,王兴龙. 部分螺旋桨工作状态下的船舶性能仿真研究[J]. 设备管理与维修,2020,482(20):103-105.
- [10] 王安国. 基于 J2EE 架构的船舶性能集成系统设计与实现路径探讨[J]. 舰船科学技术,2020,42(4):22-24.
- [11] 赵占坤,刘丽华,薛玉倩. 基于 J2EE 架构的船舶性能集成系统设计与实现[J]. 舰船科学技术,2017,39(20):22-24.
- [12] 胡学聪. 基于实际海浪大尺度模型试验的舰船航行性能综合评估[D]. 哈尔滨:哈尔滨工程大学,2020.
- [13] 韩国锋. 船舶水动力性能中的多学科交叉设计优化系统[J]. 内燃机与配件,2018,276(24):194-195.
- [14] 蒋银. 基于 RANS 的船舶阻力和耐波性虚拟试验与分析技术研究[D]. 上海:上海交通大学,2018.
- [15] 李振兴. 纯电动智能小型船舶性能优化[D]. 厦门:集美大学,2022.

基于5G技术的无线选课系统的设计

陈波

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘要:5G技术和现代手机技术的迅猛发展,为现代教育向无线领域延伸提供了发展平台。通过将一个在线选课系统移植到基于5G技术的无线系统,借此探索5G技术在现代教育领域的应用前景。经过测试,该无线选课系统获得师生的一致好评。

关键词:5G技术;现代教育;选课系统

中图分类号:TP311

文献标志码:A

Design of Wireless Course Selection System Based on 5G Technology

Chen Bo

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: The rapid development of 5G technology and modern mobile phone technology provides a development platform for the extension of modern education to the wireless field. By porting an online course selection system to a wireless system based on 5G technology, the application prospect of 5G technology in the modern education field is explored. After testing, the wireless course selection system has been well received by teachers and students.

Key words: 5G technology; modern education; course selection system

1 5G技术

第五代移动通信技术,是新一代宽带移动通信技术,是4G系统后的又一次技术进步。5G具有数据传输速率高、超高可靠低时延、设备连接能力强等性能优点,能够满足多样化的应用场景需求。截至2022年9月,中国5G基站总数已达222万个,5G移动电话用户达5.1亿户,成为全球最大的独立组网5G网络。5G技术已深度融入各行业各领域,深刻改变社会生活的交流方式,成为支撑“数字中国”的关键新型基础设施。随着移动互联

网的广泛普及,5G智能手机等终端设备已经成为大学生生活的一部分。

2 5G与现代教育相结合

在知识信息爆炸式增长的当代社会,现有教育体系与模式的很多方面已经难以满足现代教育的特点和人们“按需学习”的渴望,亟需教育变革和创新发展。未来学习应该摆脱空间和时间的限制,在任何地点和任何时间能够利用手持无线设备获取所需知识是当代教育模式转变的一个主要方向。5G技术的高速发展和现代手机功能的增强

为这种转变提供了必备的基础平台,充分利用5G技术推动教育数字化转型是实现“数字中国”战略的必经之路。5G技术赋能现代教育已经从简单应用走向深度融合,主要是基于无线教育平台以下几方面的优势。

(一)及时性。将教务管理系统移植到无线移动系统可以有效地缩短学生之间、师生之间、学生与学校之间心理上及通信方面的距离。由于移动通讯的即时性,在移动环境下,系统可以通过短消息或公告的方式及时将学校最新动态发布给广大师生,能更及时地传递一些信息,学生、教师、学校之间的联系更为密切。

(二)随时性。基于5G高速传输速率的教育平台,使得教师发布教学信息更加便利。与此同时,学生可以不受时间、地点限制,通过登录移动网络获取所需资料,查询相关学习问题。

(三)交互性。手机短信和微信已经成为当代年轻人必备的沟通方式,充分利用这两种方式可以使学生更易于或者更乐于与教师进行“隐形”互动。例如在学生提出问题后,移动网络可以将问题发送给教师;教师解答之后,以短信或微信的方式及时通知学生。学生也可以定制关注某些特定问题,当问题得到解答时,学生可以同步利用手机以短消息的方式得到反馈。

3 系统设计

选课对于学生至关重要,选课系统是学校管理的重要组成部分。随着学生扩招、学校教育拓展和移动互联网的快速发展,课程增加、学生数量暴涨等因素加剧了选课系统的负载压力,原有选课系统难以适应当下需求。作为教学系统无线化的探索,笔者设计了一个基于校园环境的无线选课系统。和原有选课系统相比,新系统具有访问迅速、信息充足、查询快捷等优点。师生可以不受时空限制,及时设置并选择自己感兴趣的课程。

该无线选课系统具有表示层、业务逻辑层和数据服务层三层架构设计。服务器端包括业务逻辑层和数据服务层,而表示层位于客户端。系统整体结构采用已有选课系统,通过少量通信层代码的修改以及表示层代码的修改,将其移植到无线网络平台,由于原有系统的核心代码通过Java实现,代码重用率较高。

无线选课系统的表示层是用户和系统交互的

界面,主要功能是为系统管理员、学生和教师提供不同的用户界面,并处理用户之间的会话。在客户端浏览器中运行WML和Java程序,以此完成逻辑处理,实现用户与业务之间的通信。

作为整个系统的核心部分,业务逻辑层的主要功能是处理表示层的应用请求、封装无线选课系统的业务服务,并对业务处理进行逻辑判断。完成逻辑判断之后,迅速调用数据库内容并对数据进行处理,然后将处理结果即时反馈给表示层。系统业务逻辑层的三个模块包括系统管理、课程管理、用户信息管理模块。

(一)系统管理模块:对无线选课系统中学生、教师、系统管理员等三类用户的注册和用户权限进行设置与管理。打开登录页面后,用户通过输入用户名和密码完成身份验证。如果用户输入信息完全正确,则登录成功,并根据用户的角色设置进入相应主页面。如果登录失败,页面则停留在登录界面,并提示用户继续输入正确的用户名和密码。登录逻辑如图1所示。

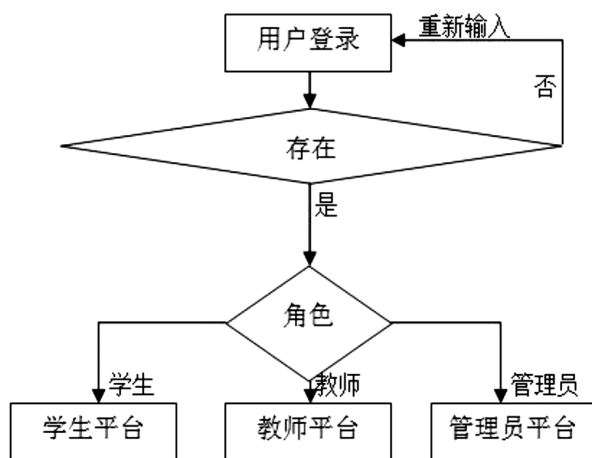


图1 登录逻辑

(二)课程管理模块:针对不同用户提供不同的课程管理功能。系统管理员登录后可以管理已有课程,处理教师开课申请,修改课程信息以及发布系统消息。教师用户可以申请开课,管理学生选课情况,设置课程信息等。学生用户可以查询已有课程信息,管理个人选课状态,接收系统信息等。

(三)用户信息管理模块:用户可以登录系统更新自己的个人信息,如教务信息、联系方式等。

数据服务层包括用户信息库、课程信息库等,提供不同来源的数据。数据服务层的用户信息

库用于记录教师和学生的基本信息、教师的开课历史记录以及学生的选课历史记录。课程信息库包含备选课程的基本信息内容,例如课程名称、授课教师、课程内容、课程计划、授予学分、选课说明等,用户可通过课程名称、资源类型和资源名称进行检索。

4 系统特点

相较已有的基于网站的在线选课系统,该无线选课系统充分考虑运行效率和安全性,顺应移动互联网需求,支持移动端访问,实现资源利用最大化,具有如下特点。

4.1 基于WAP实现的客户端

WAP (Wireless Application Protocol)是由通信业巨头在1997年成立的无线应用协议论坛(WAP

Forum)中提出的一种开放式无线应用协议。通过WAP,用户可以利用无线通讯终端第一时间获取互联网上的有效信息和资源,真正实现无线上网。5G网络的高带宽使得WAP的应用越来越广泛。

移动学习系统采用WAP内容网站和租用网关方案,以适应市场需求并满足经费开支。Web服务器和WAP服务器均采用主机托管方式,利用pcAnywhere软件进行远程维护,租用移动的公用网关。

4.2 用户权限清晰易懂

用户模块设计能够实现在校学生的在线选课管理功能,满足直观、便捷、安全等实际操作需求。根据不同的用户类型,本系统模块可分为:学生模块、教师模块、系统管理员模块,如图2所示。

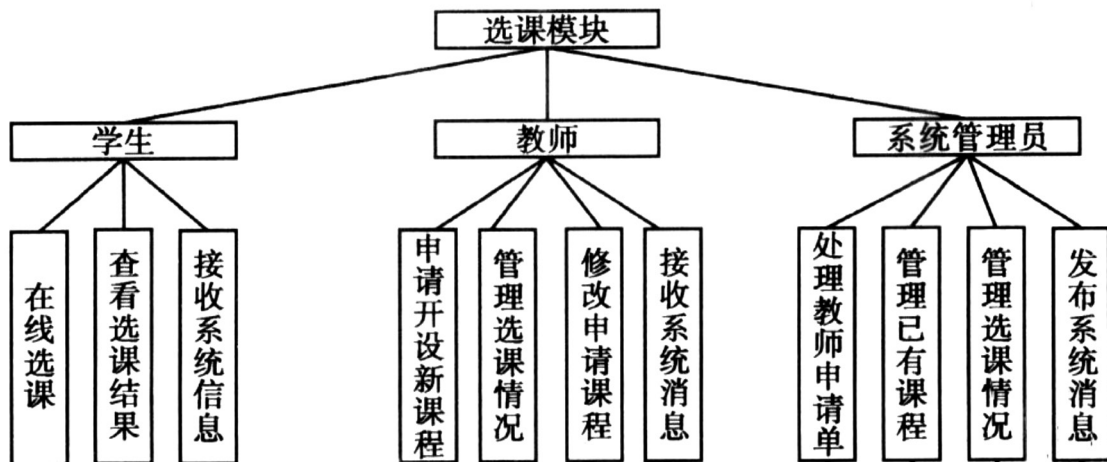


图2 系统结构

(一)学生模块:学生是本系统最大的用户群体,拥有选课的基本权限。学生通过学号来创建账户并登录进入本系统,查询课程相关信息,选择待选课程,确定无误后提交选课申请。此时系统会对学生选课申请进行自动检测:如所选课程超出人数上限,此时界面返回,学生申请重新选课;选课成功后接收系统提示信息;也可根据学习任务和实际情况取消在系统的选课申请。同时,学生还可查看教学安排、课程表和相应的考试成绩。

(二)教师模块:授课教师拥有本系统的教师权限,通过输入教师工号来创建账户并登录本系统,进行课程的开设、修改和删除以及查看选课学生的相关信息。教师还可以查看教学任务相关的课程信息,如选课总人数、选课学生名单、上课时

间和地点等。课程结束后,可以录入并上传学生考试成绩。

(三)系统管理员模块:系统管理员拥有本系统的最高权限,通过管理员账号与密码登录本系统,进行系统的各项操作及权限管理。审批授课教师提交的开课申请;根据课程特点和选课人数分配教室及上课时间;管理学生与教师的相关信息,对学生及授课教师的信息进行查询、增加、修改及删除;汇总教师开设课程以及已选课程的学生信息;管理系统登录的账户和密码。系统管理员可通过本模块发布与在线选课相关的系统公告信息。

本系统通过对用户的角色加以认证,使得不同角色进入的操作界面有所不同,具有较高的可靠性、可操作性和可维护性,易于用户理解并进行

相关操作,受到学生和教师的一致认可。

4.3 短信通知最新动态

相较于传统在线选课系统,无线选课系统最大的优势就是系统可以将最新课程信息以及重要通知发送到用户终端,使用户可以及时处理各种消息。

基于交流双方的平台的不同,5G提供的多媒体消息业务(MMS)主要有三种互动方式:MMS终端和终端之间,相互传递多媒体消息;MMS终端与互联网增值业务平台之间、VAS之间,相互传递多媒体消息;MMS终端和email服务器之间,相互发送与接收多媒体消息。基于5G技术的短消息移动学习如图3所示。

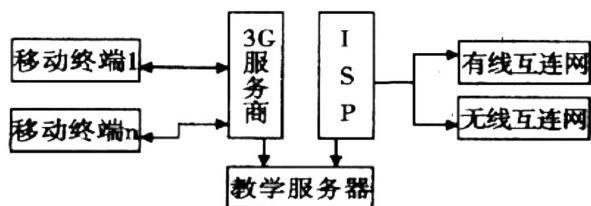


图3 基于5G技术的短消息移动学习

5G的广泛应用,不仅为用户间传递信息提供了更广阔的空间,也让用户间的沟通方式更加多样化。相比4G时代普通文本短信,MMS短信的长度可达30k~100k字节。此外,MMS消息可以包含文本、声音、图片和视频片段等多种媒体格式组合。

无线选课系统充分利用了5G网络的优势,系统管理员可以向注册用户的手机发送最简单的文本消息,通知系统的最新动态。针对教师和学生的不同需求,通知内容有所不同。系统会通知任课教师选课系统已经开放,要求各位教师在固定时间段内申请开课,填写或更新课程信息,以及修改课程的时间。开课申请截止日期之后,系统管理员会检查所有的课程设置是否符合学校要求,对于不符合

要求的课程,会通知相关教师进行修改补充。所有课程设置完毕后,系统会以MMS的形式通知学生选课开始时间、截止日期和选课结果。

5 未来方向

以5G技术为基础的无线选课系统,能够为学生提供更加方便、快捷的选课功能,加强了学生对信息化教学的认识,也大大提高了学校教务工作效率。虽然5G技术的发展还有许多不完善之处,如资费相对传统网络模式较高等,但是,随着科技的发展与法律法规制度的健全,各种困难将迎刃而解,5G技术与教育的深度融合将会带来一个革命性的教育变革,是践行科技与教育双向赋能的最好方式,将为未来教育发展带来新机遇。因此,5G移动学习方式作为现代教育未来发展的一种重要的学习方式,对其进行研究是大势所趋。基于5G技术的无线选课系统目前正处于测试使用阶段,未来计划是将已有的多个信息管理系统,如教务管理、财务管理、海船船员评估成绩管理等系统逐步实现无线化,以提高工作效率和教学质量。

参考文献:

- [1] 谢进军. 网络选课系统的设计与实现[J]. 民营科技, 2016(6):70.
- [2] 刘伟冉. 基于Java的网上选课系统设计和实现[J]. 科学技术创新, 2020(27):53-61.
- [3] 刘劲松. 大数据环境下网上选课系统能效优化研究[J]. 电脑知识与技术, 2016(22):1-2.
- [4] 李争婕, 陈方. 浅谈WAP移动教学网站设计[J]. 科教文汇, 2018(10):86-89.
- [5] 吕凤花. 学生选课系统的设计与实现[J]. 电脑编程技巧与维护, 2018(2):110-113.
- [6] 李沁颖, 易豪. 基于深度学习的学生画像选课系统研究[J]. 电脑知识与技术, 2021(10):184-186.

蚂蚁岛精神融入地方高校思想政治教育的价值与路径

李文文

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要:蚂蚁岛精神具有丰富的内涵,是大学生思想政治教育的宝贵资源。把蚂蚁岛精神融入地方高校思想政治教育,能够引导大学生热爱国家促成长、坚定理想信念敢担当、解放思想勇创新、躬身实践乐奉献。地方高校应从融入课堂教学发挥主阵地作用、构建校园文化形成有效渗透、借助新兴媒体实现广泛传播、结合社会实践倡导志愿服务等方面入手,有效融入蚂蚁岛精神,强化思想政治教育。

关键词:蚂蚁岛精神;实质;价值意蕴;实现路径

中图分类号:G711

文献标志码:A

Value and Path of Integrating Mayi Island Spirit into Ideological and Political Education in Local Universities

Li Wenwen

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: Mayi Island Spirit has rich connotations and is a valuable resource for ideological and political education of college students. By integrating Mayi Island Spirit into the ideological and political education of local colleges and universities, college students can be guided to be patriotic and grow healthily, be firm in their ideals and be responsible, emancipate their minds and be innovative, and devote themselves to work and be contributive. Local colleges and universities should integrate Mayi Island Spirit into ideological and political education effectively from the following aspects, playing the main role in classroom teaching, building effective penetration of campus culture, realizing wide dissemination with the help of new media and advocating voluntary service in combination with social practice.

Key words: Mayi Island Spirit; essence; value implication; implementation path

2005年6月13日,习近平同志到蚂蚁岛考察工作时指出:蚂蚁岛曾有光荣的艰苦创业史,现在又与时俱进,渔区呈现新气象。老一辈创造的“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神,不但没有过时,还要继续发扬光大。蚂蚁岛精神蕴含了

深邃而丰富的历史内涵,鼓舞着一代又一代人奋斗,为地方高校思想政治教育提供了最鲜活生动的素材。随着舟山现代化海洋城市的建设不断为蚂蚁岛精神注入新的历史内涵,当前应充分利用并实现蚂蚁岛精神在地方高校思想政治教育中的价值,

传承蚂蚁岛精神,发挥其精神凝聚力和感召力。

一、蚂蚁岛精神的实质

蚂蚁岛精神产生于新中国成立初期,成为当时蚂蚁岛人民的精神火炬,照亮了蚂蚁岛人民进行社会主义革命、建设和改革的探索历程。他们用艰辛与智慧,用心血和砥砺,用逐梦与收获,铸就了伟大的蚂蚁岛精神。半个多世纪以来,蚂蚁岛精神薪火相传、历久弥新,鼓舞蚂蚁岛人民奋勇前进。它不断被赋予新的时代内涵,最终形成共识:艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流。

(一)艰苦创业:蚂蚁岛精神的核心

蚂蚁岛精神是一种坚韧不拔、团结协作、敢于迎难而上的艰苦创业精神,是蚂蚁岛人民进行社会主义革命、建设和改革的精神动力,更是当前舟山人民建设“重要窗口”海岛风景线的重要精神传承。解放初期,蚂蚁岛流传一首民谣:“草籽根,挖干净,苦莲菜,整株吞”。蚂蚁岛人民在一穷二白的条件下,通过自力更生、艰苦创业来改变蚂蚁岛的落后面貌,改变自己的命运,改变子孙后代的命运。他们日以继夜搓草绳换大捕船,“白天忙生产,晚上搓草绳,拖儿带女不停手,血泡累累不喊疼。”在全岛人民的努力之下,1960年,蚂蚁岛成为全省第一个实现渔船机帆化的海岛,开辟了外海作业新格局。艰苦创业贯穿了蚂蚁岛人民奋斗的始终。

(二)敢啃骨头:蚂蚁岛精神的根本

中国人民是世界上最能吃苦,最勤奋的人民;中国人民敢打硬仗,也敢啃硬骨头。中华大地上流传着大禹治水三过家门而不入、愚公移山等神话传说,中华儿女展现的北大荒、南泥湾、红旗渠、铁人等精神事迹一直熠熠生辉,激励无数国人奋勇向前。而勤劳质朴的蚂蚁岛人民面对资源匮乏,农业生产受到制约,要靠国家供应的缺粮区的状况,没有畏惧和退缩,在党和政府的领导下,凭借原始的工具和双手,拿出改造山河的气魄,以“敢啃硬骨头”的精神,建立了全国第一个人民公社,书写了“向滩涂要地,围海造地”的豪迈诗篇,创下了“小小蚂蚁赛苏联”的奇迹。敢啃硬骨头的精神是一往无前的精神指引,展现了精神的力量。立足新时代,需要进一步明确和重申这种敢啃硬骨头精神的精神实质,将改造山河、干在实处作为地方建设的力量源泉来狠抓落实。敢啃骨头的蚂蚁岛精神,成为一种时代精神,鼓励人民在真正伟大实

践中做到初心再回归、使命再出发。

(三)勇争一流:蚂蚁岛精神的发展动力

蚂蚁岛的自然条件极差,有民谣曰:“蚂蚁山,蚂蚁山,蚂蚁原是癞头山。山上是石岩,山下是沙滩。”全岛仅六百余亩山地可供耕种,岛民生计极其困苦。在这样的条件下,中华人民共和国成立后,蚂蚁岛成为全国渔区的一面旗帜,创造出多个“全国第一”。1952年2月,蚂蚁岛建立舟山第一个渔业生产互助组;1953年7月,成立舟山第一个渔业生产合作社;1960年,蚂蚁岛成为全省第一个实现渔船机帆化的海岛,渔业产量大大提高。蚂蚁岛一次次创造出全国第一,不是历史的偶然,而是蚂蚁岛人秉承勇争一流的精神使然。

二、蚂蚁岛精神在地方高校思想政治教育中的价值意蕴

蚂蚁岛精神蕴含着丰富的思想政治教育价值,体现在引导大学生坚定理想信念敢担当、解放思想勇于创新、躬身实践乐奉献等多个方面。

(一)筑精神之基,引导学生坚定理想信念敢担当

从整体上看,当前高校学生理想信念状况良好。他们拥护党的领导和社会主义制度,关心时事、关注社会。但是在日益复杂的社会环境之下,学生坚守理想信念面临的挑战越来越多,价值观扭曲、急功近利、贪图享乐、政治信仰不坚定甚至混乱等问题不断显现。蚂蚁岛精神体现了对理想信念的执着追求,表现出以振兴国家民族为己任的责任意识,体现了强烈的社会担当精神,能够引领青年学子坚定信念,敢于担当。一代又一代的青年正是满怀以民族振兴和社会进步为己任的责任意识和使命感,为理想献身,奋勇前进,推动了中国社会向前发展。鲁迅先生说,青年“所多的是生力,遇见深林,可以辟成平地的,遇见旷野,可以栽种树木的,遇见沙漠,可以开掘井泉的”。弘扬蚂蚁岛精神,帮助青年学生纠正错误认识,筑牢精神之基,才能树立坚定的理想信念,才有勇气去担当,才能肩负起责任奋力前行。

(二)挖动力之源,激励学生解放思想勇于创新

当代青年思想解放的广度和深度位于社会之首,他们乐于接受新事物和新思想,具有批判精神。“90后”“00后”学生思维敏捷,信息化社会不断激发他们的创新创造潜力。但大学生创新意识不足、创新能力不够等问题也是客观存在的现实。在国

家创新驱动发展战略之下,高校必须重视激发大学生的创新意识,培养大学生的创新能力。蚂蚁岛精神敢为人先的勇争一流,是一种进步的创新,有利于激励青年学子不断创新。蚂蚁岛人民迈出了追求现代化的第一步,体现出解放思想、敢为人先的进取精神,激励着高校学生紧跟时代发展的步伐,在中华民族伟大复兴中闯新路、创新业。

(三)展行动之美,带动学生躬身实践乐奉献

黑格尔认为,“精神的一切活动都无非是外在东西回复到内在性的各种不同的方式,而这种内在性就是精神本身,并且只有通过这种回复,通过这种外在东西的观念化或同化,精神才成为而且是精神。”^[1]蚂蚁岛精神是半个多世纪以前,蚂蚁岛人民在艰苦的自然条件下以蚂蚁啃骨头的精神打出一条生路,在建设家乡过程中所展现的优秀品质。当前青年要承担起实现中华民族伟大复兴的重任,需要从蚂蚁岛精神中汲取营养,知行合一,把理论学习和社会实践相统一,把实现个人价值和报效祖国、服务人民相统一。弘扬蚂蚁岛精神,能够帮助学生树立奉献意识,把精神追求落实到实践中,以实际行动奉献自己的青春。

三、蚂蚁岛精神融入地方高校思想政治教育的路径选择

当前弘扬蚂蚁岛精神有助于加强地方高校思想政治教育,而蚂蚁岛精神融入地方高校思想政治教育需要一个长期反复的过程,需要拓宽路径,多措并举。

(一)融入课堂教学,发挥主阵地作用

杜威提出,“教育不是唯一的工具,但它是第一的工具、首要的工具、最审慎的工具,通过这种工具,任何社会团体所珍视的价值,其所欲实现的目标,都被分配和提供给个人,让其思考、观察、判断和选择。”^[2]蚂蚁岛精神融入课堂教学,是一个长期的教育辨识的过程,既需要通过学校课堂系统教育达到学生对蚂蚁岛精神的熟知、理解与反思,又需要学生在受教育中作出比较、判断与选择。

高校思想政治理论课是进行大学生思想政治教育的主渠道、主阵地。把蚂蚁岛精神融入地方高校思政理论课的教学中,深入挖掘蚂蚁岛精神的内核,不仅拓展了思想政治教育的内容,同时也增强了学生的获得感。当前地方高校弘扬蚂蚁岛精神,需要以课堂理论教学为主要阵地,注重多途

径、多种教学方法的运用。

第一,地方高校可以结合自身实际情况专门开设有关蚂蚁岛精神的选修课,有条件的学校也可以编写适合本校学生的相关校本教材。通过“校本化”,把蚂蚁岛精神融入课堂教学中。第二,地方高校应当创新蚂蚁岛精神教育的内容和教学方法,在教学过程中要发挥多种教学方法的作用,引导学生对蚂蚁岛精神进行深入思考。地方高校思想政治理论课教师要重视蚂蚁岛精神,有意识有目的地通过课程加强蚂蚁岛精神的教育。第三,在日常教学中,教师需要深入挖掘各门课程教材中蕴涵蚂蚁岛精神教育的内容,将蚂蚁岛精神有机渗透到教学的全过程。可以通过专题讲授、课堂讨论、视频播放、实地参观等方式将蚂蚁岛精神以鲜活生动的方式呈现在大学生面前。

(二)构建校园文化,形成有效渗透

苏霍姆林斯基曾说:“对周围世界的美感,能陶冶学生的情操,使他们变得高尚文雅,富有同情心,憎恶丑行。”^[3]个体所处的环境和其素养的形成密切相关。杜威认为,一个人的信仰和抱负必须依赖环境的作用,既不能进行直接传播,也无法单向灌输。通过创设与营造校园文化环境,让学生在潜移默化中受到滋养和熏陶。

积极健康的校园文化,能够保持高校文化向上向善的主导方向,展现优秀的人文精神。蚂蚁岛精神作为中华民族精神重要组成部分,是建设优秀校园文化的重要内容。将蚂蚁岛精神融入地方高校校园文化建设,用蚂蚁岛精神引领学生思想,充分发挥蚂蚁岛精神对学生思想政治教育的感染力、渗透力。弘扬蚂蚁岛精神,将其精神品质转化为高校学生的内在品格,需要开展形式多样、内容丰富的学习活动,潜移默化地影响学生的思想观念和行为方式。

第一,地方高校要发挥社团的优势,普及蚂蚁岛精神。学校社团可以通过印刷和发放有关蚂蚁岛精神的小册子和海报,让学生了解蚂蚁岛精神的内涵和时代价值。学校社团也可以开展有关蚂蚁岛精神的专题讲座和知识竞赛,寓教于乐、寓教于竞。第二,地方高校还可以选择在重大节日时、重大纪念活动中对学生进行蚂蚁岛精神的传承教育。通过有关蚂蚁岛精神的歌曲、舞蹈,编排小品、话剧、歌剧等,让学生深入了解蚂蚁岛精神。第三,

将蚂蚁岛精神融入地方高校的班风和学风建设。弘扬艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流的班风和学风,塑造学生的品格,激励学生成长。

(三)借助新兴媒体,实现广泛传播

“随着网络技术和传播媒介形态的倍速演进,新媒体传播所凸显的即时性与交互性、文本多样性与共享性、个性化与社群化等特征使得舆论生态、媒体格局、传播方式都发生了深刻变革”^[4]。新媒体的不断创新改变了思想政治教育环境,微博、微信、公众平台等新兴媒介改变了高校学生以往的生活方式,也为传播蚂蚁岛精神提供了契机和动力。作为当前最有效的传播工具,新媒体以丰富的传播手段及有效的多向互动,全方位、立体化地传播蚂蚁岛精神,扩大其影响力。

蚂蚁岛精神是地方高校思想政治教育的重要资源,需要发挥其在网络思想政治教育中的应有价值和作用。第一,要善于运用新媒体的优势,创建宣传蚂蚁岛精神的方式,打造蚂蚁岛精神品牌的微博、微信公众号等,实现与学生的互动。通过新兴媒体,采用大学生喜闻乐见的传播制作方式,传播蚂蚁岛精神,增强蚂蚁岛精神对大学生的吸引力和影响力。第二,必须加强网络监管,提供和谐有序的网络环境。高校要对学生进行舆论引导,让他们正确理解蚂蚁岛精神中蕴含的思想政治教育内容和时代价值,鼓励正能量的言论。不仅要倡导学生遵守网络法规,还要加强网络监督与管理,阻挡不良信息入侵校内主题网站。第三,利用信息化教学,在课堂中通过新媒体技术,宣传蚂蚁岛精神,吸引学生以不同的表达形式参与讨论交流。

(四)结合社会实践,倡导志愿服务

斯大林指出:“离开革命实践的理论是空洞的理论。”^[5]蚂蚁岛精神既成之于实践,也用之于实践。它是在实践中形成的,还体现为一种实践方式,拓展了大学生思想政治教育的实践向度。弘扬和培育蚂蚁岛精神注重在实践中学真知、悟真谛。培养学生的践行意识,要尊重大学生的主体性,引导大学生主动承担社会责任。

弘扬蚂蚁岛精神,需要实际行动,要结合社会实践,倡导志愿服务。通过社会实践和志愿活动,学生自觉把个人的人生追求与国家的前途命运紧密联系起来,把爱国热情转化为爱国行动,将学到的知识转化为服务国家、造福社会的本领。习近平总书记在多个场合强调“把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。”

开展社会实践,需要精心设计主题,细化实施方案,做好宣传动员,让每一名参加社会实践的学生了解蚂蚁岛精神,让学生在社会实践感悟蚂蚁岛精神的伟大。通过大学生社会实践的方式,扩大蚂蚁岛精神的影响力。第一,倡导志愿服务活动,应该充分发挥大学生自身的特点和优势,在日常社会生活之中发扬并传播蚂蚁岛精神,使其具体化为大学生的生活态度。第二,应坚持弘扬奉献精神,在服务他人服务社会的过程中实现个人价值,实现个人价值和社会价值的统一。第三,广泛开展志愿服务活动,深入拓展社会志愿服务领域。开展多种形式的志愿服务,诸如助残服务、扶贫助学、关爱儿童、敬老服务、科学普及、保护环境等,同时积极拓展志愿服务活动的深度和广度,实现思想的深化。

参考文献:

- [1] 黑格尔. 哲学科学百科全书 III 精神哲学 [M]. 杨祖陶,译. 北京:人民出版社,2015.
- [2] 杜威. 人的问题 [M]. 傅统先,邱椿,译. 上海:上海人民出版社,2006.
- [3] 苏霍姆林斯基. 和青年校长的谈话 [M]. 赵玮,译. 上海:上海教育出版社,1983.
- [4] 王军. 新媒体语境下重大主题仪式化传播的实现路径及其文化图景——以爱国主题为例 [J]. 山东社会科学,2020(6):159-166.
- [5] 斯大林. 斯大林选集(上卷) [M]. 北京:人民出版社,1979.

北宋舟山盐官胡昉生平行实考略

——兼论北宋早期舟山盐场的称谓问题

石一民¹ 孙峰²

(1. 浙江海洋大学, 浙江舟山 316022; 2. 浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要:对宋代文献《知礼塔铭》作者胡昉的生平行实进行了考证;还根据宋代史料,对北宋早期舟山盐场进行了梳理。得出以下结论:塔铭作于北宋明道二年(1033),作者胡昉曾在北宋早期(1029年前)来舟山做过盐官,职务是“监昌国东监”。这表明,早在北宋熙宁六年(1073)昌国县建县前,就已经存在名为“昌国东监”的盐场。由此推测,昌国县很可能以“昌国监”而得名。

关键词:北宋;舟山;盐官;胡昉;昌国县;盐场

中图分类号:K244

文献标志码:A

On the Life of Hu Fang, an Officer in Charge of Salt in Zhoushan in the Northern Song Dynasty

——Also on the Appellation of Zhoushan Salt Works in the Early Northern Song Dynasty

Shi Yimin¹ Sun Feng²

(1. Zhejiang Ocean University, Zhoushan 316022, China; 2. Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: This paper investigates the life stories of Hu Fang, the author of the Song Dynasty document, Zhili Taming. According to the historical data of the Song Dynasty, the Zhoushan salt works in the early Northern Song Dynasty was analyzed. The following conclusions are drawn: Zhili Taming was written in the second year of Mingdao in the Northern Song Dynasty (1033), and the author Hu Fang once came to Zhoushan as an officer in charge of salt in the early Northern Song Dynasty (1029 years ago), with the post of "the eastern Changguo Supervisor". This indicates that the salt works named "the eastern Changguo Supervisor" existed as early as before the establishment of Changguo County in the sixth year of Xining (1073) in the Northern Song Dynasty. Therefore, Changguo County is likely to be named after "Changguo Supervisor".

Key words: the Northern Song Dynasty; Zhoushan; officer in charge of salt; Hu Fang; Changguo County; salt works

舟山是我国主要产盐基地之一,早在唐代时就已开发了盐场,设富都监,迄今已有一千两百多年的历史。进入宋代后,舟山设昌国县,盐业得到了快速的发展。北宋至道年间(995-997),舟山就设有东、西两监,降至南宋宝庆年间(1225-1227),发展为一监四场。然而,由于舟山古代盐业史料的匮乏,我们对宋代尤其是北宋时期舟山各盐场置废年代、地理位置、产额变化、管理机制、监官姓名等方面的了解还十分有限,欲得其真相,颇非容易。最近我们在一篇题为《明州延庆寺传天台教观故法智大师(知礼)塔铭并序》(以下简称“知礼塔铭”或“塔铭”)的北宋文献中,发现作者胡昉来舟山做过盐官,职务是“监昌国东监”。对此,已出版的各种舟山盐业资料并无记载,故有必要对胡昉其人其事以及与之相关的北宋早期昌国盐场称谓问题作一些探讨,以期有补于舟山古代盐业史的研究。

一、从《知礼塔铭》看胡昉的活动年代和官衔

宋人宗晓编的《四明尊者教行录》卷7载有一篇天台宗十六祖法智大师知礼的传记史料《明州延庆寺传天台教观故法智大师塔铭并序》,其作者署名是:“温州军事判官、将仕郎、试秘书省校书郎、前监昌国东监胡昉撰”。^{[1]245}由此可见,本文的作者名叫胡昉,当时他的官职是温州军事判官。值得注意的是,作者在此之前曾“监昌国东监”。

考诸宋代史料,以“昌国”名监的,仅见于今舟山地区,宋代的舟山也确实有过叫“东监”的盐场。这样看来,昌国监当在今舟山地区无疑。胡昉应是一位来舟山做过盐官的宋代官员。

胡昉其人对我们来说十分陌生,塔铭提供的作者信息十分有限,甚至塔铭作于何时,文中也未予交代,我们一开始弄不清楚胡昉是北宋人还是南宋人。故首先要弄清此塔铭的写作时间,这样不仅有助于我们了解作者的活动年代,而且有可能藉此发现更多有关作者的准确信息。

胡昉在塔铭中虽然没有明确交代此文作于何时,但结合塔铭的记载和其他资料,我们还是可以推断出塔铭的具体写作时间。

据塔铭记载,法智大师知礼卒于宋仁宗天圣六年(1028)正月五日,“明道二年(1033)七月二十有九日,奉灵骨葬于崇法院之左,本教法也。”^{[1]247}后面又说:“贤公教主,将以大师之道勒铭

于塔,而损书索言见纪。”^{[1]248}

可见,塔铭是胡昉为当时“将以大师之道勒铭于塔”的需要而作。因此,弄清立塔勒铭的具体时间,是解决塔铭写作时间的关键。

显然,塔铭的写作应是在文中提到的最后时间“明道二年七月二十有九日”以后。揆之行文口吻,似在此日以后不久。

塔铭中没有提及立塔勒铭的具体时间,但在文中给我们提供了这样一个线索:

大师之道,盛乎世,利于众,昭昭然不可穷而纪也,又可得而知焉。事备全师所著《实录》,此得而略。^{[1]248}

这里提到的“全师”,即指知礼的弟子则全。《实录》即则全所撰《四明法智尊者实录》,《四明尊者教行录》卷7收录。胡昉此文写作参考了则全的《实录》,既曰“此得而略”,则《实录》对知礼生前死后的记载,自然要比胡昉塔铭来得更为详细。

查则全《四明法智尊者实录》,文中果然提到知礼死后立塔之事:

越五载,至明道二年癸酉岁七月二十九日,门弟子奉灵骨瘞于崇法院之左,立塔以识之。^{[1]252}

这句“立塔以识之”是胡昉所撰塔铭中没有的,非常重要。既说“立塔以识之”,则所立塔一定是要有塔铭的塔,否则何以识之?而这个塔铭,就是胡昉所撰的《法智大师塔铭并序》。这说明,胡昉撰塔铭,勒铭于塔,与“奉(知礼)灵骨葬于崇法院”,时间上很接近。《实录》既然将“立塔以识之”系在明道二年(1033)之下,自然也应是发生在这一年内的事。

实际上,则全的《实录》也写成于明道二年(1033)。《实录》最后的落款是:“时明道季秋十八日门人则全谨录。”季秋即九月,因文中已提到明道二年七月之事,故《实录》当作于明道二年九月十八日,且此《实录》成为胡昉写作塔铭的材料依据。

可见,在明道二年(1033)葬知礼灵骨于崇法院之时,先由则全撰写《实录》,再由胡昉根据《实录》撰写塔铭,勒之于塔,这应该是不会有什么大的问题了。

综上,塔铭的写作时间,其上限是明道二年(1033)九月十八日,下限是明道二年(1033)十二月二十九日。

由此可知,胡昉其人生活于宋仁宗明道二年(1033)前后,在写此塔铭的明道二年,胡昉的官衔是“温州军事判官、将仕郎、试秘书省校书郎”。将仕郎,从九品下,北宋元丰改官制之前属于散官阶,表示官品,决定章服,秘书省校书郎则是本官阶,相当于北宋元丰改制后的寄禄官阶,决定俸禄,二者都与胡昉的实际职务无关,当时胡昉的实际职务就是温州军事判官。此职属州府幕职官,其职责主要是协助州郡长官。《宋史》卷167《职官志七》:“(州府)幕职官:签书判官厅公事,两使、防、团、军事推、判官……,掌裨赞郡政,总理诸案文移,斟酌可否,以白于其长而罢行之。”^{[12]2664}

宋代文官一般分为选人、京官、升朝官三类。未改京官的低阶幕职、州县官称选人,意为京官的“候选人”。北宋前期选人分为四等七阶,军事判官属第一等两使职官,在选人七阶中排在第三阶。

二、从其他史料进一步看胡昉的生平行实

如前所述,胡昉写塔铭的时间是在明道二年(1033),这一年,胡昉正在温州担任军事判官。

那么,胡昉任温州军事判官开始于何年?一处摩崖题刻为我们提供了重要线索。在温州市中山公园的南端有一座积谷山,该山飞霞洞崖上右侧高处,有宋人边调题名残刻,尚有14字可辨认:

天圣七年正月十六日,边调率胡昉

□□□□□□。

此题刻文字亦见于清戴咸弼纂辑《东瓯金石志》卷三“边调飞霞洞题名残刻”条。^[13]

石刻残字告诉我们,天圣七年(1029)正月,边调率胡昉等来积谷山游玩。曰“率”,可见边调和胡昉应是上下级关系。这说明天圣七年,边调和胡昉都在温州任职。

事实也是如此。边调和胡昉都在温州做过官,一个做过温州知州,一个做过温州军事判官,他们确实是上下级关系。

边调,北宋应天府楚丘(旧治在今山东曹县东南)人,兵部尚书边肃之子,曾以太常博士知温州,宋祁《景文集》卷14有《送太常边博士守永嘉郡》诗。

关于边调知温州的时间,明代《弘治温州府志》卷8《宦职·守》载:

边调,太常博士知,(天圣)九年。^[14]

据此,边调是从天圣九年(1031)开始知温州的,这一时间与题刻所记时间有2年的误差,是温

州府志误记,抑或是后人对题刻字迹辨释有误?因“七”“九”字形相差较大,一般来说不太容易辨释出错。在正确辨释的前提下,石刻的可靠性要高于文献记载,故本文从七年说。据知天圣七年(1029)正月,胡昉已担任温州军事判官。因明道二年(1033)胡昉尚在温州,这样他在温州任职的时间已超过当时“满三年得资”^[15]的年限,因何原因不得而知。胡昉在温州任职的具体时间基本可确定为天圣七年至明道二年(1029-1033)。

由此逆推,胡昉监昌国东监就应在天圣七年(1029)以前。按一般的三年一任来计算,其监昌国东监的时间大约是天圣四年至七年(1026-1029)。

除上揭记载,宋人陈振孙《直斋书录解题》卷6《职官类》中亦有关于胡昉的记载:

《职林》二十卷,集贤院学士钱唐杨侃撰,咸平二年所序。有胡昉者,明道二年作后序,增益事实七百四十五条,而以新续标之。^{[16]38}

宋人王应麟《玉海》卷119“咸平职林”条亦载:

咸平中,谏议大夫杨侃撰,二十卷。集历代沿革,自三公至东宫官,善恶成败,各编其事,为一百五十二门。明道中,校书郎胡昉又采唐事七百四十五条附于末。^{[16]38}

这里提到的胡昉与塔铭作者胡昉是否同一人?北宋时期同名同姓的人虽然不少,但当时做官的人在整个人口中所占比例极低,而且以上两个胡昉都活动在北宋明道年间,又都为校书郎,因此基本可以认定是同一人。

综合上揭两则史料,可知明道二年(1033)时,胡昉还为杨侃所撰《职林》一书作后序,采唐事七百四十五条附于《职林》书末。

宋仁宗景祐三年(1036),胡昉改知台州黄岩县。

宋陈耆卿《嘉定赤城志》卷11《秩官门四》黄岩县令条载:“(景祐)三年:胡昉。四年:林操。”^[17]

又清黄瑞编著《台州金石录》卷2有《台州海门普光塔院记》,首题“儒林郎、试秘书省校书郎、行黄岩县事刘伯禹撰”,末署“□□□实卿周直书,景祐三年五月朔日记”。^[18]则刘伯禹也是在景祐三年任黄岩知县,如此看来,胡昉任黄岩知县的时间较短,可能不到一年就调离了。

景祐三年(1036)距明道二年(1033)已过去了3年,故胡昉在任温州军事判官之后,黄岩县令之前,应该还在地方上担任过一任其他差遣,惜史载阙如,我们不得而知。

在景祐三年后,有8年的时间,我们没有在史料中查到有胡昉活动的记录。直到宋仁宗庆历年间(1041-1048),史料中才又出现了他的名字。

宋欧阳修《欧阳文忠公集》外制集卷二有《知秀州嘉兴县胡昉转秘书丞制(磨勘改官)》,此制是庆历四年(1044)欧阳修任知制诰时所撰。^[9]由此可确定胡昉任秘书丞的时间是庆历四年,按三年一任计算,他出知秀州嘉兴县大约在庆历元年(1041)。

知秀州嘉兴县是胡昉的实际任职,即所谓的差遣。此时他已是京官,宋王得臣《麈史》卷上《官制》云:“选人作县,曰某县令;京官以上,知某县事。”^{[10][11]}

那么胡昉任嘉兴知县时的本官阶是什么呢?

我们先来看《麈史·官制》的记载:

祖宗以来,选人磨勘者,进士出身为著作佐郎,余人为大理寺丞,谓之京官;若佐郎再迁秘书丞,寺丞再迁太子中舍,谓之升朝官。^{[10][10]}

再看《宋史》卷158《选举志四》的记载:

凡改官,……两使推官、军事判官、令、录事参军,进士授著作佐郎,余人大理寺丞。……淳化以前,资叙未一,及是(淳化四年)始定迁秩之制。凡制举、进士、九经出身者,……由著作佐郎转秘书监、丞,资浅者或著作郎,优迁者为太常丞。^{[12][2472-2475]}

综合以上两条史料可知,要成为秘书丞,一般来说先要任著作佐郎。由此推测,胡昉担任嘉兴知县时的本官阶应是著作佐郎,而这正是胡昉由选人通过磨勘改为京官的最初之职。

宋时,选人升为京朝官,称为改官,改官须经一定的考课手续,是为磨勘,一般需要三任六考即九年时间才能改官。从胡昉的经历看,他在地方任选人的时间差不多有15年左右。由于宋代对选人磨勘改官限制甚严,常有选人因此久困选海,至有达数十年之久者,胡昉还算是幸运的。

如上所述,胡昉于庆历四年(1044)迁秘书丞,

此为北宋前期文臣寄禄之本官阶,实际差遣不详。自此胡昉踏入升朝官(常参官)之列。

胡昉应是进士出身且资格不浅,如果不是进士出身,那么庆历四年的这次迁转之职就应是太子中舍,而不是秘书丞了。虽是进士出身,若资格浅者,也会转著作郎。

按此线索,我们去查龚延明、祖慧编撰的《宋登科记考》,果然在该书下册附录中查到这样一条信息:

胡昉,仁宗朝登进士第。庆历五年,官太常博士(《续括苍金石志》卷二《松阳县进士题名碑》)。^[11]

根据这条资料所给出出处,我们又去查清李遇孙辑《续括苍金石志》卷二中的《松阳县进士题名碑》,知此碑为南宋人马克祖于淳祐八年(1428)在松阳明伦堂所立。遗憾的是,碑文中进士名录多已残缺,我们未找到胡昉之名,不知《宋登科记考》编撰者看到的是何种版本。

不过,胡昉为进士出身,应该是没有问题的。胡昉中进士,当在监昌国东监之前。若按我们前面的推测,胡昉约于天圣四年至七年(1026-1029)监昌国东监,则胡昉当是天圣四年(1026)进士。

庆历五年(1045),胡昉升为太常博士,这在明代《万历上虞县志》中有所提及。清代《雍正浙江通志》卷257《碑碣三》引《万历上虞县志》载:

《等慈禅寺记》,庆历五年太常博士胡昉记。^[12]

据此,则仅仅过了一年,胡昉的本官阶已由秘书丞升转为高一品的太常博士了。按北宋磨勘迁秩之制,除去郊恩迁序等特殊情况,京朝官三年一磨勘,一年时间就升迁,速度不可谓不快。

此后,我们未能再在史料中查到有关胡昉的信息。若按当时进士出身的升朝官升迁之制,在太常博士之后,一般转为屯田员外郎,若表现优者,迁为礼部、工部、祠部、主客员外郎也有可能。

若以上推测不误,则胡昉的生平行迹可整理如下:

宋仁宗天圣四年(1026),登进士第,监昌国东监。

天圣七年(1029),以试秘书省校书郎调任温州军事判官。

明道二年(1033),尚在温州,应请撰《知礼塔铭》,同年增益杨侃《职林》并作后序。

景祐三年至四年(1036-1037),任台州黄岩县令。庆历元年(1041),磨勘改官,以著作佐郎知秀州嘉兴县,自此成为京官。

庆历四年(1044),磨勘改官,由著作佐郎迁为秘书丞,自此成为升朝官。

庆历五年(1045),迁为太常博士。

三、关于北宋熙宁六年前舟山盐场的称谓问题

如上所考,胡昉写塔铭是在明道二年(1033),监昌国东监是在天圣七年(1029)前,这说明在北宋早期,“昌国东监”一名已经存在了。但众所周知,昌国县始建于熙宁六年(1073)。这就产生了一个问题:在昌国县建立之前,是否就有了“昌国东监”这一盐场名呢?

我们先来看宋代史料关于舟山盐场的记载。

南宋《宝庆四明志》卷20《昌国县志·仓库场务等》载:

正监盐场,(昌国)县东南一百八十步。唐曰富都,十监之一也,以丧乱废。皇朝端拱三年八月十五日复建。^{[13]3529}南宋名人楼钥在《昌国县主簿厅壁记》中 also 说:

皇朝端拱二年始为盐场,熙宁六年,部使者以蓬莱、安期、富都三乡与鄞县隔海,请置一尉以司斗讼盗贼事。王文公尝为鄞令,创县,赐以今名。^[14]

综上可知,在熙宁六年(1073)昌国县设立之前的北宋早期,舟山就已经有了盐场,创建于端拱二年(989)或三年。

再看《宋史》卷182《食货志下四·盐中》载:

(至道三年)其在两浙曰杭州场,岁煮七万七千余石,明州昌国东、西两监二十万一千余石,秀州场二十万八千余石,温州天富南北监、密鸚、永嘉二场,七万四千余石,台州黄岩监一万五千余石,以给本州及越、处、衢、婺州。天圣中,杭、秀、温、台、明各监一,温州又领场三,而一路岁课视旧减六万八千石,以给本路及江东之歙州。^{[2]2974}

又,南宋《宝庆四明志》卷6《盐课》载:

芦花场,……本昌国西监子场,名曰东监,……(嘉定)五年立为正场。^{[15]3215}同书卷20《昌国县志·官僚》载:

西监监盐二员,一文一武。初谓芦花为东监,正监为西监。凡五场,皆西监统之。其后四场相继为正,各置监官,则与本监并列为五矣。^{[13]3531}

由上可知,最迟到北宋至道年间(995-997),今舟山地区已发展有两个盐场,即东监、西监,其中西监就是上文提到的正监盐场,所以又称正监;而东监应是稍后增设的,属于西监子场,位于今舟山市普陀区芦花一带,南宋时称芦花场。东、西两监的存续时间,上限是宋太宗端拱二年(989),下限是宋仁宗天圣九年(1031)。天圣年间(1023-1031),两监合并为一监。

关于东监、西监的名称,《宋史·食货志》中明称“昌国东监”“昌国西监”。然而由于昌国县迟至熙宁六年(1073)才建立,而《宋史》又出于元人之手,人们自然会对当时是否已有这样的名称感到怀疑。

有文章认为,“正监又称西监,昌国县设立以后,也称昌国监。……正监场以盐监的级别取名,在全国可能是唯一。”^[16]言下之意,在昌国县设立之前,并没有“昌国监”这一说法,自然也就没有“昌国东监”“昌国西监”之说。

这种说法难以令人信服。首先,北宋时期不仅仅两浙路的明州有东、西盐监,当时河东路土盐区也设有东、西盐监。如果当时只称“东监”“西监”,又如何与明州以外的盐场相区分呢?

其次,所谓“正监”的正,显然是以西监相对当时舟山其他盐场的地位而言,并不是正式名称。试想,在明州一郡内,因当时只有东西二监,称西监为正监没有问题,但整个北宋全境有众多盐场,如果将明州正监视为对外使用的正式名称,岂非是将明州西监的地位凌驾于全国众多盐场之上?当时全国各地的盐场,从未有以“正”作为盐场名的例子,也可以充分说明这一问题。

其三,当时除舟山以外的全国各地的盐场,都是以地名或标志性专名来命名。北宋时期产盐区的盐场中,除明州东、西监外,其他带“东”“南”“西”“北”方位词的盐场名也不少。如温州有天富南监、天富北监,并州有永利东监,汾州有永利西监,都是北宋时期存在的盐场;泰州的丰利东、西场虽见于绍兴间,北宋时期应已存在。

以上所列举的这些盐场都是以“标志性专名+方位词+监(场)”的形式来命名。由此类推,在明州的“东监”“西监”,也应称“××东监”“××西监”。

现在根据胡昉于明道二年所作《塔铭》,我们可以肯定地说,《宋史·食货志》对北宋早期舟山盐场名称的记载准确无误,明州设在今舟山地区的两监,当时全名应称“昌国东监”“昌国西监”,合并以后称“昌国监”。此“昌国”不是县名,而是盐场的专名,因为当时昌国县还没有设立。

胡昉撰《知礼塔铭》中有关“昌国东监”的记载,将“昌国”一名出现历史至少提前了40年。由此推测,昌国县很可能以昌国监而得名。

参考文献:

- [1] 宗晓. 四明尊者教行录校注[M]. 俞信芳,校注. 杭州:浙江大学出版社,2019.
- [2] 脱脱,等. 宋史(简体字本二十四史)[M]. 北京:中华书局,2000.
- [3] 戴咸弼. 东瓯金石志:上册[M]. 北京:朝华出版社,2017:166.
- [4] 王瓚,蔡芳. 弘治温州府志[M]. 胡珠生,校注. 上海:上海社会科学院出版社,2006:141.
- [5] 李焘. 续资治通鉴长编:卷5[M]. 北京:中华书局,2004:129.
- [6] 杨翼骧. 增订中国史学史资料编年:宋辽金卷[M]. 乔治忠,朱洪斌,订补. 北京:商务印书馆,2013.
- [7] 陈耆卿. 嘉定赤城志[M]. 徐三见,点校. 北京:中国文史出版社,2004:200.
- [8] 黄瑞. 台州金石录:第1册[M]. 北京:文物出版社,1982:25-27.
- [9] 李之亮. 欧阳修集编年笺注[M]. 成都:巴蜀书社,2007:584.
- [10] 朱易安,傅璇琮,等. 全宋笔记:第1编第10册[M]. 郑州:大象出版社,2003:10.
- [11] 龚延明,祖慧. 宋登科记考:下册[M]. 南京:江苏教育出版社,2009:1847.
- [12] 嵇曾筠,沈翼机,等. 雍正浙江通志[M]//中国地方志集成(省志辑·浙江):第8册. 南京:凤凰出版社,2010:4364.
- [13] 浙江省地方志编纂委员会. 宋元浙江方志集成:第8册[M]. 杭州:杭州出版社,2009.
- [14] 曾枣庄,刘琳. 全宋文:第265册[M]. 上海:上海辞书出版社;合肥:安徽教育出版社,2006:39.
- [15] 浙江浙江省地方志编纂委员会. 宋元浙江方志集成:第7册[M]. 杭州:杭州出版社,2009.
- [16] 杜安苏. 《昌国县治图》中的昌国盐监探讨[J]. 浙江国际海运职业技术学院学报,2015,11(2):17-20.

吴潜《西河·和旧韵》词与南宋嵎泗列岛海防历史之探讨

刘霏霏 孙峰

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要:对南宋词人吴潜的词作《西河·和旧韵》进行解读,从创作时间、创作背景、词作主题等角度对词作中的“壁衙”一词进行分析,认为这是舟山嵎泗县“壁下山、石衙山”这两个海岛地名的简称合写。由此也提出,《西河·和旧韵》词作反映了南宋嵎泗海防历史,壁下、石衙山,是南宋水师的巡海之地,也是南宋“海上十二铺”烽燧体系的前沿。

关键词:南宋;海防;嵎泗列岛;吴潜;烽燧

中图分类号:K245

文献标志码:A

A Study of Wu Qian's *Xihe · He Jiu Yun* and Coastal Defense History of Shengsi Islands in the Southern Song Dynasty

Liu Feifei Sun Feng

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: This paper interprets the *Xihe · He Jiu Yun*, a Ci work by Wu Qian in the Southern Song Dynasty, analyzes the word “Bi Tong” in the Ci work from the perspectives of creation time, creation background and theme, and holds that it is a short co-writing of the names of the two islands “Bixia Mountain and Shitong Mountain” in Shengsi County, Zhoushan. It is also suggested that *Xihe · He Jiu Yun* reflects the Shengsi coastal defense history of the Southern Song Dynasty. Bixia and Shitong Mountain are the places where the naval forces of the Southern Song Dynasty patrol the sea, and also the front of the “Twelve shops on the Sea” beacon system of the Southern Song.

Key words: Southern Song Dynasty; coastal defense; Shengsi Islands; Wu Qian; beacon

吴潜是南宋时期著名的政治家、词人,他曾经有一首词作《西河·和旧韵》,该作品反映了吴潜的海防意识和爱国情怀。对于这首词的解读,涉及“壁下山、石衙山”这两个舟山海岛地名,这两个地名与吴潜的海防策略密切相关,对于完整理解这首词的写作背景,理解作者的思想情怀,很有参考

意义。《西河·和旧韵》词也反映了南宋嵎泗海防历史,壁下、石衙山,是南宋水师的巡海之地,也是南宋浙东海防体系“海上十二铺”的前沿。

一、《西河·和旧韵》词的写作时间

吴潜(1196-1262),字毅夫,号履斋,宣州宁国(今安徽宁国)人。宋宁宗嘉定十年(1217),二十二

岁的吴潜,举进士第一,堪称年少成名,后授承事郎,迁江东安抚留守。理宗淳祐十一年(1251)为参知政事,拜同知枢密院事。宝祐四年(1256)以观文殿大学士、沿海制置使判庆元府(今宁波),在浙江沿海诸岛建海上十二烽燧。开庆元年(1259),吴潜任左丞相兼枢密使,封庆国公,后改许国公。此后被贾似道等人排挤,罢相,谪建昌军,徙潮州、循州,与姜夔、吴文英等交往,但词风却更近于辛弃疾。其词多抒发济时忧国的抱负与报国无门的悲愤。格调沉郁,感慨特深。有诗文集《履斋遗集》四卷,词集有《履斋诗余》。开庆《四明续志》卷九至卷十二,所收录的吴潜诗词作品是比较全的,共339首。《全宋词》则录存其词256首。

吴潜《西河·和旧韵》词,收录于开庆《四明续志》卷第十二《诗余下》。和旧韵,指和周邦彦《西河·金陵怀古》韵。全词内容如下:

都会地,东南盛府堪记。蓬莱缥缈十洲中,雉城拥起。凭高一盼大江横,遥连沧海无际。

壁衝众山翠倚,赤龙、白鹧争系。风帆指顾便青齐,势雄万垒。越栖吴沼古难凭,兴亡都付流水。

画堂绮屋锦绣市,是洛阳、耆旧州里。富贵荣华当世,问昔年、贺老疏狂,何事轻寄平生,烟波里。

这首词的创作时间,可以参考开庆《四明续志》中这首词的上下篇目写作时间来推算。古人的诗词集,其作品通常是按照创作时间的先后来排序的。

《西河·和旧韵》其前面两首词中,有一篇《生查子》,有序云“己未八月二日,四明窗和韵”,查南宋宝祐年间的农历己未年,为1258年。

再查《西河·和旧韵》其后面的词作,《桂枝香》词的上阕有“三年海国。又荏苒素秋,天净如沐”句。考,宝祐四年(1256)春,吴潜以观文殿大学士授沿海制置大使、知庆元府,主政来到庆元府,“三年海国”,在任三年,按照古人的算法,通常是指第三年,即为宝祐六年(1258)。

《桂枝香》之后,《南乡子》词作中有序“和韵己未八月十日郊行”,该作品也作于农历己未年八月,即1258年农历八月。

由此根据上下篇目次序推算,吴潜《西河·和旧韵》的创作时间也是宝祐六年(1258)八月。

探讨《西河·和旧韵》这首词的写作时间,有助于了解写作的背景,也有助于正确把握词篇中某

些字词的特定含义。宝祐六年(1258)八月,正值吴潜“海上十二铺”烽燧体系谋划初成的阶段。

吴潜的“海上十二铺”获得朝廷的正式批准是宝祐六年秋九月。据开庆《四明续志》卷五《指挥本末》中记载:“宝祐六年秋九月,准枢密院劄子勘会,边声日急,贼谋窥伺海道,意向叵测,所合严行措置。……并劄本司行下海水军,一体措置,联络声援。遂专委官同统制按视险要,均布地界,置立烽燧,分为三路,皆发轫于招宝山。其在海洋者,自招宝山至海道壁下山,共十二铺。”“准枢密院劄子勘会”,说明“海上十二铺”得到了最高当局宋理宗的同意。

而吴潜向枢密院提交《申省状》,谋建十二烽火铺,则应该在当年九月之前。考虑到公文流转处置的流程,最早七、八月间,基本和《西河·和旧韵》的创作时间接近。

又据吴潜《申省状》记载:“今者边遽之急,适当因任之初。潜朝夕思维,几忘寝食,尤不敢以纸上具文塞责。所有烽燧一事,已檄上定海水军统制,指授图册,令其将带拨发壕寨合千人等,亲涉海岛相度地势,日举烟旗,夜举火号,审试的实,排比次第,共烽燧二十六铺。自定海水军招宝山至烈港山,……自石衝山至壁下山,此大海洋之中十二铺也”。

这段文字的意思就是,吴潜自任沿海制置使以来,为海防事宜废寝忘食,不敢只做表面文章敷衍了事,他谋划海上烽燧,早先已经派人前往各个海岛审视地形地貌,确立烽燧点位,并进行了“日举烟旗,夜举火号”的实地试验,由此而确立海上十二烽火铺的方案。从这段话可以看出,吴潜的十二烽火铺,前期谋划很久,是经过精心准备的。而到宝祐六年的七、八月间,基本已经完成实地试验,而向枢密院提交《申省状》。九月,宋理宗“准枢密院劄子勘会”。

二、《西河·和旧韵》篇中“壁衝”一词的含义

《西河·和旧韵》篇中,共分三段,其中第二段词句为:

壁衝众山翠倚。赤龙、白鹧争系,风帆指顾便青齐,势雄万垒。越栖吴沼古难凭,兴亡都付流水。

这一段中,作者连续运用了几个地名,且含有典故或史实,因此很容易被误读,甚至被误写。比如“壁衝”这两个字。

吴潜的《西河·和旧韵》词篇,词中有“壁衙众山翠倚”句。这个“衙”是生僻字,在诗词中是不太常用的,因此当代一些学者在解读过程中出现分歧。

一是把“衙”解释为“同”的繁体字,因为“衙衙”即“胡同”古语。一些学者在汇编唐宋诗词集中,就直接将该句写作“壁同众山翠倚”。这样一写,这个“同”字的意思就很难解读,有些不知所云。把“衙”解释为“同”,这不是词人的本意。这个“衙”字,在词作者吴潜心中是有特定含义的。

二是把“衙”解释为“洞”的异体字。壁,崖壁。洞,崖洞,似乎可以解释。然而与“众山翠倚”相连,没有体现后面“赤龙、白鹞争系”的意境。也有学者认为“壁衙”,壁和洞,引申为军营之意,这种解释似乎也很勉强,有一些猜谜的味道。

要理解“壁衙”这两个字的真实含义,可以根据后面的“赤龙、白鹞争系”来判断。

在词人吴潜的词意中,赤龙、白鹞都是舟船的代名词。“壁衙众山翠倚”,应该就是舟船的始发地,在“壁衙众山翠倚”之处,赤龙、白鹞争系,“风帆指顾便青齐”,青州、齐州,指的是山东地区。青、齐是地名组合,因此这个“壁衙”极有可能也是一个地名的组合,而且就是“赤龙、白鹞争系”的所在地。

在吴潜的文章中,也确实多次提到“壁下山、石衙山”两个地名,“壁衙”一词就是“壁下”“石衙山”两个地名的简称组合。在吴潜谋划的海上烽燧十二铺中,石衙山和壁下山,是“十二铺”中最后两个节点,在吴潜的心目中具有重要的战略意义。开庆《四明续志》记录:“海洋,自招宝山至石衙、壁下山,共十二铺”。吴潜在上报枢密院的《申省状》中也说:“自定海水军招宝山至烈港山,……,自络华山至石衙山,自石衙山至壁下山,此大海洋之中十二铺也。”

三、南宋时期的壁下山、石衙山

“壁下山、石衙山”两个地名,明确记载于南宋时期的舟山地方史志中。

壁下山岛,位于嵊泗列岛东北部,西北与花鸟山岛相望,东南临近嵊山、枸杞两岛。壁下山西岸山崖陡峭如壁立,因崖下可停泊渔船而得名。宋代时,属于昌国县蓬莱乡北界村。今属于浙江舟山市嵊泗县嵊山镇,原分野猫洞和壁下山两个海岛。北为野猫洞,山体较高,面积较大;南为壁下山,山

体低矮,面积较小。岛间隔一条狭窄水道,有岩滩相连。1975年,填海筑堤,两岛相连。

南宋乾道《四明图经》卷七《昌国县》中记载“壁下”地名,“在本县海内并大海中,耆老相传有此山名,不见载籍,难以稽考。海外复有藿山、黄石、鸡鸣、壁下、神前……”,又,宋宝庆《昌国县志》中有“北壁山”记载,“北壁山,在县东北八百里”,或亦指今壁下山之野猫洞。

元大德《昌国州图志》记载蓬莱乡有“大小壁下”舂,彼时已经形成了两个村落。

石衙山,即今花鸟山岛,亦位于嵊泗列岛东北部,东南与壁下山岛相望。宋元时期也记作“石弄山”。乾道《四明图经》卷七《昌国县》记载:“石弄山,在县东北九百五十里。山石玲珑,东西相悬,人可出入”。大德《昌国州图志》卷四《叙山》记载:“石衙山,在海之东北。有石玲珑,故名。”南宋时期的石衙山,渔业开发已经初步形成规模,宝庆《四明志》之《郡志卷第二》记载,“石弄山砂岸租钱五千二百贯文”,是庆元府学的重要收入来源。

对南宋政权来说,壁下山和石衙山的重要意义在于海防。宝庆《四明志》之《郡志卷第七》有《叙兵》一文,记载南宋朝廷设置水军,巡哨于嵊泗列岛,“神前、石衙、三姑、宜山、马迹、关舂、海驴礁及海南北中间,其昼夜巡徼者,三日一报枢密院及尚书省。”

四、《西河·和旧韵》词反映南宋嵊泗海防历史

(一)《西河·和旧韵》是反映浙东海防主题的词作

吴潜《西河·和旧韵》词,收录于开庆《四明续志》卷第十二《诗余下》。创作时间是宝祐六年(1258)八月,时吴潜为沿海制置使判庆元府(今宁波),已近两年半。沿海制置使,始设于南宋绍兴二年(1132),由明州(即后来的庆元府,今浙江宁波)守臣兼领。其官署为沿海制置使司,负责海防,节制水军。沿海制置使可谓是浙东水师的最高统帅。

这首词是颇具浙东海洋特色的海防题材作品,从中也反映了吴潜的军事思想。吴潜本是文臣,状元出身,却有深刻的海防意识,高度重视海上军事建设,积极设防抵御外敌入侵。

全词共分三片。词的第一部分,讲的是当时的庆元府,是浙东地区的首府,南宋时期已经是非常繁华的都会之地。而庆元府辖下的定海县(今宁

波市镇海区)则是浙东水师的大本营。作者或许是站在招宝山上,居高临下,远眺东海,沧海茫茫,这里似乎是蓬莱仙境所在。近瞰甬江横亘,城墙拱卫,固若金汤。这首词的上阕虽然没有刻意提及海防,但是从词中“雉城”的引申意义看,作者已经暗示,繁华的庆元府,人间仙境,也时刻需要海上军事防卫。只有国家安全,才有地区和平兴盛。

词的中片,即第二段,是最具有地域文化特征的内容。壁衙众山翠倚,指的是东海茫茫,海上一座座小岛,重山叠翠。而其中最边远的,就是壁下山和石衙山(今嵊泗县花鸟山)。这两座小岛,对吴潜来说,是非常熟悉的,因为他的海上军事建设措施,涉及这两座小岛。

词的中片,充分反映了吴潜在宁波的军事建设成绩,也反映了他内心曾经有过的壮志凌云。“风帆指顾便青齐,势雄万垒”,抵御外寇,不仅要御敌于千里之外,还要借机扫平敌巢。从石衙山、壁下山,可以扬帆直航山东。吴潜创作这首词时,山东半岛已经被蒙古所占,他的心中或许还有驾海船北伐的雄心。吴潜认为,一味的防守并不可取,所谓“越栖吴沼”的天险都不能保证国家的安全。在春秋时,吴亡于越,越灭于楚,并没有因地理形势的优越而能逃避亡国的命运,而后来的统治者又未能从中吸取经验教训。国家强盛,制敌于千里之外或许更加重要。

词的下片,写的是北宋灭亡的往事。“画堂绮屋锦绣市”,首句非常形象地刻画出洛阳的富丽繁华景象,但如今已经沦陷于外敌。如今的江南,偏安一方,依旧富贵荣华。吴潜在感叹像“贺老”这样不附权贵的人竟也得不到重用,借此寄托自己的失意情绪。作者以“何事”明知故问,一方面表示对“贺老”的深切同情,另一方面也是对自己今后去从的痛苦思考。

这首词,以地名入词,从“都会地”的庆元府,到海防要塞的“壁衙”,再到“耆旧州里”的洛阳,无不渗透吴潜对国家安危的关切,也借此抒发壮志未酬的感叹。

吴潜出身于官宦家庭,曾两次为相,仕途坎坷。他一生锐意图治,多次上书进言,切论国事,为人正直不阿,忠义爱国。面对北方蒙古大军不断南侵,对国事的深忧是吴潜词作最重要的思想内容。他虽想力挽狂澜,救国于不坠,但由于南宋王朝的腐败,政敌们的弄权舞弊,他的抱负终于成空。“轻

寄平生,烟波里”正是他壮志未酬、恬淡惬意的自我写照。

对吴潜的这首《西河》词,不少学者评价颇高,如应守岩老师认为这首词“运笔跳跃,层次分明。写景状物,大气磅礴;抒发感情,深沉低回。”

(二)石衙山、壁下山是南宋水师的巡海之地

南宋末期,吴潜任职沿海制置使、庆元府知府之际,正值北方蒙古大军频频南下的多事之秋。忽必烈占据山东半岛已经多年,兵临两淮,随时可能爆发战争。另一条战线,或从海路南下偷袭浙东。庆元府是浙东门户,南宋首都临安的外围屏障,海上防御十分重要。因此,舟山群岛作为浙东的藩篱,是防御北方强敌的第一道锁链,而浙东地区最边远的嵊泗列岛,三姑山(今小洋山岛)、马迹山(今泗礁岛)、石衙山、壁下山、神前山(今嵊山岛),就成为南宋水师的巡海基地。

最初巡海的目的,一是为了防海寇,护民生;二是为了观察海上形势,提防外寇,以作警卫。南宋绍兴二年(1132),制置始置司,所统水师驻扎定海(今宁波市镇海区),防扼海道。乾道七年(1171),沿海制置使下辖水师兵额四千人。宝庆《四明志》卷第七《叙兵》记载:“神前、石衙、三姑、宜山、马迹、关岙、海驴礁及海南北中间,其昼夜巡徼者,三日一报枢密院及尚书省。”石衙山就是水军巡海的必经之处。

后来官府海防意识一度削弱,随着兵船老化,“或为风涛所坏,或为盗贼所得”,水军巡哨之举名存实亡。

吴潜任职沿海制置使、庆元府知府,纵观“虜舟之出没于山东、淮北”,认识到北方蒙古大军的海上威胁,于是重振水师,订立“义船法”,举行“水阅”会操,巡海直抵石衙山、神前山(今嵊山岛,壁下山对面)。

吴潜于宝祐五年(1257)七月,订立“义船法”。他命令明、温、台三郡所属的县,分别选出各乡里有财力的人联合起来。如若一都(都,为南宋乡村基层组织)每年要征调三艘船,而有船的人有五六十家,就由这些船主共同准备六艘船,每户至少以三艘船随时听候政府调用,另外三艘船则用来经营谋利,以充次年修船等费用。在吴潜的调度下,政府征用民船,参与沿江沿海巡逻防守,构建起严密的军民联防体系。船户都想保卫自己的家乡,争着派出大船听候调发。吴潜《西河·和旧韵》

词中的“赤龙、白鹞争系”,说的就是这些“义船”争相参加巡海,停泊于石衢山等岛屿。一个“争”字,描写出吴潜“义船法”顺应民心,正如开庆《四明续志》所述“船户莫不响应,各以保护乡井为心,竞出大舟,分泊府岸。”文中所谓“竞出大舟”就是“赤龙、白鹞争系”的同义表达。

据开庆《四明续志》收录的《水阅》一文,宝祐六年(1258)十月,吴潜还指挥过一次大规模的被称为“水阅”的军事活动,“水阅”就是水上阅兵的意思,“遂于三江合兵民船共阅之”。据《水阅》文记载:“继檄定海统制邢子政选驾军船一十只,并赴府港,赤马、白鹞在焉”“复就委邢统制统率上项军民船于次日出海,上至澈浦,下至神前、石衢,迤迳出放大洋巡遶”。文中的“赤马、白鹞在焉”,也是“赤龙、白鹞争系”的写照。这次巡海,数十艘军船、民船一直抵达神前山、石衢山。

(三)石衢山、壁下山是南宋“海上十二铺”的前沿

吴潜海防思想的核心主张就是加强防卫体系建设,先固本安内,后消弭外寇。他将海防思想在执政的过程中付诸实践。在宁波任职期间,他就创设自镇海招宝山至壁下山的“海上十二铺”,铺为烽墩(烽火台),在各个重要的岛屿设立烽火台,发现敌情而传递警报,构成了绵延百余里的“海上长城”,对来自北方蒙古大军的威胁起到了有效的震慑作用。对于这一段“海上长城”,历来文史学者评价很高,明代冯梦龙评价说:“海上如此联络布置,使鲸波蛟穴之地如在几席,呼吸相通,何寇之敢乘!”

宋开庆《四明续志》中记载:“自招宝山至石衢、壁下山共十二铺”,又云“络华山至石衢山一铺,络华山东北取壁下山直西取石衢山,皆有人烟,风水顺便半潮可到,风水稍逆便用一潮,傍近别无以次山屿。若天气清明,烟旗火号仅可相应,或遇海气冥蒙,雾露遮蔽,风雨晦暝皆难应号。”

自石衢山东北以至西北,别无山屿,皆是深洋大海,浩浩无垠。因此吴潜在上报朝廷的《申省状》中,还特别强调石衢山、壁下山两个烽燧的特殊性,其面临三个问题,一是边远孤岛的无援,二是海洋天气的影响,三是夜间商船船火的混淆。其云:“如石衢、壁下者,孤立海中,四无畔岸,云气昏塞,风雨晦暝,靛面之间犹无所睹,而何以责其号火之相应?兼海寇切齿水军,今以数人置之孤屿,脱有盗至,直机

上肉。又往来经商之舟,常与贼舟混淆,遇夜停泊,亦是举火。今杂然无别,何以取证?”

对于边远孤岛的无援,吴潜提出了增加兵力的设想,“它如孤屿数兵,虑遭贼手,则于海山诸处增其人数,选其膂力,授之兵器,使之可以相卫,是盗贼之患亦可无虑。”

对于海洋天气的云雾现象,烽火台之间面临烟火难以望见的困局,吴潜则提出以“举炮为号,是云气昏塞不足以隔我之应号也。”借助火炮声音来传递警情。

对于夜间海岛周边往来商船也会使用灯火,可能会造成夜间烽火的误判,吴潜则规定了烽燧夜间举火的操作规范,“必以五起五落为准,待彼相应,方始住火,是商舟举火不足以乱我之应号也。”夜间烽火台如果发现警情,举火为号,要“五起五落”,以此区分商船的夜间灯火。

石衢山、壁下山处于“海上十二铺”的最前沿,这也是吴潜构建的“海上长城”之最东首,尤其瞩目。在吴潜的心目中,这两个地名是具有代表性的海防地标,所以才有词中“壁衢众山翠倚”之说。

舟山群岛的宋代海上烽火台系统,是具有独特历史价值的海防文化遗存,宋代之前,中国并无成体系的海防活动,直至南宋才在舟山海域建立起较为完备的海防体系。而嵎泗列岛的石衢山、壁下山则是南宋“海上十二铺”的前沿,建议文物部门做好海防文化遗存的考古、修复、保护和利用工作,结合“海上诗路文化带”建设,文旅融合,开发一条独特的舟山群岛海防诗路文化旅游线路。

参考文献:

- [1] 浙江省地方志编纂委员会. 宋元浙江方志集成第8册[M]. 杭州:杭州出版社,2009.
- [2] 浙江省地方志编纂委员会. 宋元浙江方志集成第10册[M]. 杭州:杭州出版社,2009.
- [3] 浙江省地方志编纂委员会. 宋元浙江方志集成第7册[M]. 杭州:杭州出版社,2009.
- [4] 应守岩编. 南宋西湖词解读[M]. 杭州:浙江古籍出版社,2013.
- [5] 《中国海岛志》编纂委员会. 中国海岛志:浙江卷第1册舟山群岛北部[M]. 北京:海洋出版社,2014.
- [6] 冯梦龙. 智囊全集2卷[M]. 北京:线装书局,2010.

舟山培育发展海洋无人机产业的SWOT分析与对策

卓宏明¹ 于朋涛¹ 苗炳迪²

(1. 浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021; 2. 舟山市山能无人机应用技术有限公司, 浙江舟山 316000)

摘要: 无人机产业飞速发展, 各领域应用广泛, 经济效益显著, 但其在海洋领域的应用才刚起步。针对海洋无人机产业发展的巨大机遇, 舟山面临如何抓紧机遇充分发挥优势, 开拓舟山海洋经济未来增长极的问题。通过SWOT分析法, 调研分析舟山培育发展海洋无人机产业的优势、劣势、机会、威胁。并针对性提出精准定位目标, 出台融合氢能源、海洋电子产业协调发展的激励政策, 发展低空旅游及航空科普研学、竞赛等新兴消费集聚区, 加快推动低空空域管理改革, 加大军民技术融合力度、推动军民融合发展的对策建议。

关键词: 舟山; 海洋无人机; SWOT 分析

中图分类号: F416.5; V279

文献标志码: A

SWOT Analysis and Countermeasures for Cultivating and Developing Marine UAV Industry in Zhoushan

Zhuo Hongming¹ Yu Pengtao¹ Miao Bingdi²

(1. Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021 China;

2. Zhoushan Shanneng UAV Application Technology Co., Ltd. Zhoushan, 316000, China)

Abstract: The UAV industry is developing rapidly, with extensive applications in various fields and remarkable economic benefits, but its application in the Marine field is just starting. In view of the great opportunity for the development of Marine UAV industry, Zhoushan is faced with the problem of how to seize the opportunity to give full play to its advantages and explore the future growth pole of Zhoushan Marine economy. Through SWOT analysis, the advantages, disadvantages, opportunities and threats of Zhoushan's cultivation and development of Marine UAV industry are investigated and analyzed. In addition, it proposes the precise positioning targets and the countermeasures, such as, promulgation incentive policies for the coordinated development of hydrogen energy and Marine electronics industries, development of low-altitude tourism and aviation science research, competition and other emerging consumption clusters, speeding up the reform of low-altitude airspace management, strengthening civilian-military technology integration, and promoting civilian-military integration.

Key words: Zhoushan; Marine UAV; SWOT analysis

基金项目: 2022年度舟山市社会科学重点研究课题“舟山培育发展海洋无人机产业的SWOT分析与对策研究”(序号:36)。

作者简介: 卓宏明(1986-),男,浙江舟山人,副教授。

一、研究背景

无人机产业技术先进、产业链较长、应用领域广泛,已成为航空航天、5G 通讯、人工智能、智能制造等战略性新兴产业在航空领域科技创新的重要试验田^[1],已经催生出巨大的经济效益。舟山有着特殊的海洋无人机应用优势,以海洋应用市场带动无人机全产业链的发展,激活舟山特色航空产业,融合氢能、海洋电子等战略性新兴产业协调发展,引领我市产业从“传统制造”向“现代智造”升级,开拓我市海洋经济未来增长极,加快推进现代海洋城市建设,具有重要现实意义^[2]。

二、舟山培育发展海洋无人机产业的 SWOT 分析

SWOT 分析法是战略分析的常用方法,通过对优势(Strength)、劣势(Weakness)、机遇(Opportunity)和威胁(Threat)进行分析、研判,制定适合产业的发展战略^[3],SWOT 模型如图 1 所示。



图 1 SWOT 模型

(一) 优势分析 (Strengths)

1. 区位独特且已有无人机海洋应用案例

舟山区位独特,是中国首个国家级群岛新区,是江海联运和长江流域走向世界的主要海上门户,陆域面积小,海域面积大。已有丰富无人机海洋相关领域应用案例,例如无人机海事服务、岛际物流、海上执法监管、测绘、无人机船舶检验等。

2. 一定的产业配套基础

舟山海洋装备制造产业优势明显,还有海洋电子通信、航空产业园,以及商业化运作的岛际通用航空,本地无人机销售及技术服务企业等,拥有发展海洋无人机产业的配套基础。舟山“十四五”规划也提出构建现代海洋产业体系发展现代航空产业,培育战略性新兴产业。

3. 科创环境良好

“十三五”时期,舟山市委市政府高度重视科

技创新工作,深入实施创新驱动发展战略,将“创新舟山”列为“四个舟山”建设首位,建立起具有舟山特色的海洋创新体系,科技综合实力实现跨越式提升,海洋科技领跑全省。“十四五”规划期间,“产学研用金、才政介美云”十联动创新生态系统逐步完善。

4. 人才资源保障良好

吸引人才方面:舟山有“5313”等系列人才政策,舟山首个“人才飞地”在杭州开园,吸引高端人才来舟山。舟山“十四五”规划也提出加快打造人才新高地,通过引育高层次海洋创新人才、集聚优秀高校毕业生等措施吸引人才。

人才培养保障方面:负责民航无人机执照浙江省考试的杭州智翔航空,已在舟山白泉设立分公司,开展无人机技能培训及考证服务等。浙江国际海运职业技术学院也开设了无人机应用技术专业,开展无人机技能人才培养和社会服务。这都为培育发展海洋无人机产业提供了人才资源保障。

(二) 劣势分析 (Weaknesses)

1. 海洋无人机产业发展相关地方顶层设计缺失

目前舟山现代航空产业规划政策主要涉及大型干线飞机总装交付,通用航空相关规划政策涉及较少。

2. 现有无人机相关产业基础相对薄弱

通过企查查检索关键词“无人机”,筛选条件选择注册在舟山的企事业单位,经营范围相关的存续企业有舟山山能无人机应用科技有限公司、舟山巨洋技术开发有限公司等 20 条相关结果。但都属于小微企业并且存在小而散的特点,以无人机销售和技术服务为主。

3. 空域资源有限

舟山除了普陀山机场附近的禁飞区外,还有不少军事等敏感区域,无人机低空空域资源相对有限。

4. 监管能力薄弱

除普陀山机场附近禁飞区有机场专门监管外,其它低空区域,民航及空军在日常管理中基本上处于事后监管,实际日常由公安部门管理,目前无统一监管平台并且公安部门在这一块的监管能力也相对较弱。

(三) 外部机会 (Opportunities)

1. 国内外无人机产业飞速发展

在全球市场,无人机正逐步渗透到各行各业,市场规模稳步扩大。2020 年全球无人机市场规模

约为225亿美元,2021年市场规模达到256亿美元。国内民用无人机市场将在未来3~5年内实现年均超过50%的高速增长,潜在市场空间达到千亿级别,并有望逐步打开无人机数据服务、驾驶员培训等增值服务市场。

2. 海洋经济开启高质量发展

习近平总书记指出,“海洋是高质量发展战略要地”“发达的海洋经济是建设海洋强国的重要支撑”。我国海洋经济转型升级持续稳定,不仅追求高速发展,更注重高质量发展。

3. 国家和省政策利好

近年来,无人机行业发展有关的国家政策红利不断。2017年中国民用航空局出台《促进民用无人驾驶航空发展的指导意见》。2020年,中国民用航空局印发《民用无人驾驶航空试验基地(试验区)建设工作指引》^[4]。国家市场监督管理总局、国家标准化管理委员会发布国家标准《无人机用氢燃料电池发电系统》。2022年1月中国民用航空局发布的《“十四五”民用航空发展规划》提出要大力引导无人机创新发展,积极拓展服务领域,完善法规标准体系,创新无人机产业生态等。

《浙江省“十四五”规划》指出要大力培育新一代信息技术、高端装备、航空航天、海洋装备等产业,加快形成一批战略性新兴产业集群。《浙江省航空航天产业发展“十四五”规划》提出力争到2025年,浙江成为全国航空航天产业新高地、民营经济融航发展先行省。

4. 人口老龄化驱动行业需求释放

随着人口老龄化加剧,我国人口红利已经逐渐消失,招工难、用工难,用工成本不断提高,同时人们也不愿从事枯燥、高风险和较为辛苦的工作。无人机不仅可以替代具有单调重复、危险等特点的人工作业,而且效率高,成本低,市场需求巨大。

(四) 外部威胁挑战 (Threats)

1. 国内及长三角无人机产业竞争激烈

中南地区是中国无人机集聚度最高的地区,该地区无人机产业以深圳为核心,无人机产业规模比重占全国八成。长三角无人机产业聚集区主要有上海金山区,正积极推进华东无人机基地建设,着力打造长三角无人机产业高地。省内主要有台州无人机小镇、建德通航小镇,都在大力发展无人机产业,竞争激烈。

2. 无人机海洋应用及氢燃料电池无人机刚起步存在不确定风险

无人机在海洋领域的应用才刚起步,由于海洋风浪等环境条件影响,存在不确定风险。此外,氢燃料电池在无人机中的应用有着长续航、无振动和噪音等优势,为处于复杂工作环境的工业级无人机提供了更好的动力选择。从2016年开始,中国各大无人机厂商以及燃料电池厂也开始了氢燃料电池在工业级无人机领域的应用,相对处于刚起步应用阶段,也存在不确定风险。

3. 相关法律法规不完善

无人机相关法律法规还有很多不完善之处,缺乏专门针对无人机管理工作的高位阶立法,存在无人机管理相关规定的一致性与衔接问题以及无人机管理主体责任不清等问题。

4. 军民融合和空域冲突

空域的划设涉及空防安全、飞行安全等,同时面临多方的空域需求冲突,民航无人机产业的快速发展导致其对空域的需求增加,空域冲突日渐加剧。

SWOT分析矩阵如表1所示:

表1 舟山培育发展海洋无人机产业的SWOT分析矩阵

	优势 S	劣势 W
内部分析	1. 区位优势 2. 产业配套基础	1. 地方顶层设计缺失
外部分析	3. 科创环境 4. 人才资源保障	2. 现有无人机相关产业基础薄弱 3. 空域资源紧张 4. 监管能力弱
机会 O	SO 战略	WO 战略
1. 国内外无人机产业发展 2. 海洋经济发展 3. 国家和浙江省政策导向 4. 人口老龄化驱动行业需求释放	发挥优势 利用机会	克服劣势 利用机会
威胁 T	ST 战略	WT 战略
1. 国内及长三角无人机产业竞争 2. 无人机海洋应用及氢燃料电池无人机刚起步存在不确定风险 3. 相关法律法规不完善 4. 军民融合和空域冲突	利用优势 回避威胁	减少劣势 回避威胁

三、舟山培育发展海洋无人机产业的对策建议

根据SWOT分析矩阵建议采用SO战略的对策建议具体如下:

(一)精准定位目标

以培育发展无人机海洋相关领域的应用、氢燃料电池无人机、水下无人机、海空两栖无人航行器和技能应用型人才培养为突破口实现差异化发展。

大力支持各类无人机海洋相关领域的应用试点示范,结合海洋经济主题的舟山群岛新区国家战略实施,发挥舟山及甬舟一体化区域产业特色和基础,紧密对接上海华东无人机基地,加强区域联动合作,积极争取无人机试验区等。

结合目前舟山正在布局的氢能源产业和海洋电子产业,大力培育引进相关氢燃料电池无人机、水下无人机、海空两栖无人航行器高端制造企业,和周边无人机产业集聚区实现差异化竞争,换道超车实现高质量发展。

加大并落实职业教育投入,协调加强引导产教融合、校企合作,激励企业深度参与职业教育和技能培训,共建共享面向社会的生产性实训基地,完善无人机新职业技能培训补贴政策,支持在舟山设置无人机民航执照浙江考点,形成无人机技能人才培养集聚区。

(二)出台地方发展海洋无人机产业激励政策并融合氢能源产业海洋电子产业协调发展

依据现在的省市“十四五”规划、《舟山市人民政府办公室关于加快培育舟山市氢能产业发展的指导意见(舟政办发〔2020〕112号)》《舟山市推进海洋经济高质量发展当好海洋强省建设主力军行动计划(2021—2025年)》《舟山市海洋科技创新三年(2022—2024年)行动计划》等政策文件,研究出台融合氢能源产业、海洋电子通讯产业,人工智能、智能制造、船联网等相关产业协调发展的激励政策。例如协同船联网、5G通讯发展无人机海上应急通信组网,可应急起飞,可快速抵达服务海区。探索融合发展海洋无人系统集群,融合无人机(UAV)集群、水面无人艇(USV)集群和无人水下机器人(UUV)集群,建设智慧海洋综合感知网。

(三)充分利用舟山现有旅游优势,发展低空旅游及航空科普研学、竞赛等新兴消费集聚区

充分利用舟山现有海岛旅游优势,积极发展通用航空特色旅游,继续打造“通航+旅游”模式,在“海岛快巴”直升机航线通航基础上,构建海陆空立体多元旅游产品体系。进一步完善旅游服务设施,推动海岛旅游与通航无人机等相融合的立体式旅游。鼓励和支持航空科普研学,在原研学科普基地基础上建设具有海洋特色的航空科普研学基地,支持举办航空航天模型竞赛等。

(四)加快推动低空空域管理改革

积极争取和承担国家空域管理改革制度先行先试,积极申请海岛场景民用无人驾驶航空试验基地(试验区),分步实施区域低空开发战略。为实现无人机产业健康、长效发展,还需结合舟山实际,进一步细化和完善可操作的地方性法规和部门规章。为解决低空空域管理缺失、服务缺位等问题,进一步深化数字化改革,可以建设低慢小航空器管理平台,进行全域监测预警,通过飞行态势图,实时展现空域内所有航空器运行状态,实现低慢小航空器全链条闭环管理。

(五)加大军民技术融合力度,推动军民融合发展

无人机有着天然的军民融合属性,民用无人机就是由军用无人机发展而来。建议充分发挥舟山已有的军工基础及双拥优势,制定军地融合建设发展的实施计划,同时积极吸纳社会各方面力量,逐渐加快军民技术双向转移步伐,推进军民融合深度发展,形成海洋特色鲜明的海洋无人机军民融合产业。

四、总结

党的二十大报告指出“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。”针对海洋无人机产业发展的巨大机遇和广阔前景,培育发展海洋无人机产业就可以作为舟山高质量发展海洋经济的新领域新赛道、新动能新优势。2022年11月15日,总投资约2.5亿元,年产值预计3亿元的倾转旋翼无人机智能装备研发生产基地项目已落户舟山,多重优势并行,舟山海洋无人机正在“飞”出一条新产业链。

参考文献:

- [1] 王颖. 上海无人机产业发展的思路与对策研究[J]. 中国工程咨询, 2021(5):25-30.
- [2] 陈静. 多重优势并行,舟山涉海无人机能否“飞”出产业链? [N]. 舟山日报, 2022-07-08(3).
- [3] 张旭东, 郝明月, 尹航, 等. 基于SWOT-PEST分析的无人靶机产业发展研究[J]. 航空科学技术, 2019, 30(7):80-84.
- [4] 陈永灿. 2020—2021年中国无人机产业发展研究年度报告[J]. 人工智能, 2021(4):24-30.

基于船舶安全视角下远洋渔业船员心理健康的影响因素及对策研究

王晶 叶盛

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要:为研究远洋渔业船员心理健康的影响因素及对策,采用SCL-90症状自评量表和面谈调研相结合的方式,以舟山地区远洋渔业船员为调查研究对象,随机抽取423名现职远洋渔业船员开展问卷调查。调查结果显示:远洋渔业船员的心理健康水平低于常模,同时在躯体化、人际关系敏感、抑郁、焦虑、偏执方面症状更明显;随着年龄和船龄的增长,远洋渔业船员的心理健康状况呈现中间高、两边低的状态,普通船员相较于职务船员在情绪情感问题上更显著,未婚船员相较于已婚船员在情绪情感问题上更显著。基于研究结果,提出建立起全员参与、全过程关注、全方位结合的“三全护航”心理健康体系模式,维护远洋渔业船员身心健康。

关键词:船舶安全;远洋渔业船员;心理健康

中图分类号:B844

文献标志码:A

Research on Factors Influencing Mental Health of Ocean Going Fishery Crew and the Countermeasures Based on the Perspective of Ship Safety

Wang Jing Ye Sheng

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: In order to study the factors influencing the mental health of ocean going fishery crew and the countermeasures, the author used SCL-90 symptom checklist and interview survey to conduct a questionnaire survey on 423 current ocean going fishery crew in Zhoushan area. The results show that the mental health status of oceangoing fishing crew is worse than that of ordinary people, and the symptoms of somatization, interpersonal sensitivity, depression, anxiety and paranoia are more obvious. With the increase of age and ship aging, the mental health status of ocean fishing crew shows a higher state in the middle and a lower state on both sides. Ordinary crew members have more significant emotional problems than duty crew members, and unmarried crew members have more significant emotional problems than married crew members. On this issue, it is proposed to establish a mental health system model of "three-in-one escort" with full participation, whole-process attention and all-round combination, so as to maintain the physical and mental health of ocean-going fishing crew.

Key words: ship safety; ocean going fishery crew; mental health

基金项目:2022年度舟山市社会科学重点研究课题“基于船舶安全视角下远洋渔业船员心理健康的影响因素及对策研究”(序号:42)。

作者简介:王晶(1984-),女,浙江舟山人,讲师。

2011 年 7 月 7 日,国务院正式批准设立浙江舟山群岛新区,正式开启了舟山以海洋经济为主题的国家战略层面新区建设。舟山也是全国远洋渔业龙头大市,是当前全国最大的远洋捕捞生产基地和首个国家远洋渔业基地,远洋自捕水产品年产量达到 50 万吨。而海洋经济的发展离不开船员的贡献。相较远洋货运船员,远洋渔业船员学历相对较低,面临捕捞作业强度大,船上基础设施差,空间狭小,信息闭塞,收入低,以及人际关系枯燥、恋爱和家庭、个人身体健康等问题,很容易出现心理健康问题,导致船员在工作过程中出现许多负性情绪,从而影响了工作的积极性,增加了安全隐患,甚至会引发事故。部分远洋渔船连续发生船员纠纷,造成船员人身伤害及安全事故,恶性刑事案件也偶有发生,对远洋渔业安全稳定形势造成负面影响。渔业船员的心理健康问题已成为影响渔船生产航行安全的重要因素之一。

1 研究方法与被试

通过采用 SCL-90 症状自评量表和面谈调研相结合的方式,选取舟山地区 423 名远洋渔业船员为调查研究对象,开展问卷调查,获取了大量的数据,并对这些数据进行了定量分析。

本次项目研究采用 SCL-90 症状自评量表问卷。适用对象包括初中生至成人(14 岁以上)。测验分九个因子,分别为:躯体化、强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执及精神病性。对有心理症状(即有可能处于心理障碍或心理障碍边缘)的人有良好的区分能力。

2 数据结果

本研究采用 Spss22.0 进行统计分析。

2.1 描述性统计

首先对本次的 SCL-90 症状自评量表做新的信效度分析,结果为:信度 0.892,效度 0.915,测试量表具有较高的信效度。本次参与调查访问的 423 位船员均为男性。

被试人口统计学的情况分布如表 1 所示。

表 1 被试人口统计学情况分布表(N=423)

项目	职务		年龄				船龄			学历		婚姻	
	职务船员	普通船员	< 30	[30,40)	[40,50)	≥ 50	≤ 3 年	(3,10]	> 10 年	高中及以下	高中以上	是	否
人数 / 人	165	258	112	117	102	92	106	125	192	312	111	186	237
比例 / %	39	61	76.5	27.7	24.1	21.7	25.1	29.6	45.4	73.8	26.2	44	56

全体参与调查船员的 SCL-90 测试结果显示,异常人数为 135 人,异常率为 32%,见图 1。

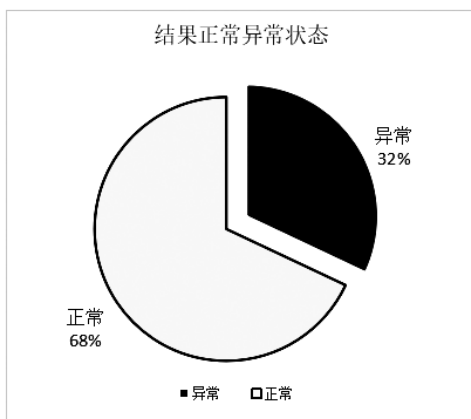


图 1 参与调查船员 SCL-90 症状自评状况图

经 t 检验,与国内常模相比较,本次船员样本在躯体化、人际关系敏感、抑郁、焦虑、偏执、总分

这几个因子具有统计学意义(p<0.05),船员总体心理健康状况要比常人差,同时在躯体化、人际关系敏感、抑郁、焦虑、偏执这些方面症状更明显,具体状况见表 2。

表 2 全体参与调查船员的因子分析图

因子项目	本次样本	国内常模	t 检验	p 值
躯体化	1.60 ± 0.58	1.37 ± 0.48	6.59	<0.05
强迫症状	1.63 ± 0.70	1.62 ± 0.59	0.80	>0.05
人际关系敏感	1.52 ± 0.68	1.65 ± 0.62	4.312	<0.05
抑郁	1.61 ± 0.75	1.50 ± 0.60	2.091	<0.05
焦虑	1.63 ± 0.66	1.39 ± 0.44	2.089	<0.05
敌对	1.46 ± 0.63	1.46 ± 0.56	0.454	>0.05
恐怖	1.25 ± 0.47	1.23 ± 0.41	0.712	>0.05
偏执	1.46 ± 0.71	1.43 ± 0.58	4.678	<0.05
精神病性	1.33 ± 0.51	1.29 ± 0.43	1.853	>0.05
总分	136.50 ± 50.83	129.96 ± 38.76	1.98	<0.05

由于疫情影响,远洋渔船超长时间开展航行作业,船员长期在船上高强度劳动,远离大陆,生活较为单调,容易产生焦躁情绪,从而导致人际关系敏感,甚至引发人员之间暴力冲突。同时面对海上机器故障、碰撞、疾病、自然灾害等突发事件,船员容易产生恐惧、焦虑等心理问题。

2.2 不同年龄船员的心理健康状况

将本次船员样本按30岁以下,30到40岁,40到50岁,50岁及以上分为四组。根据表3发现:30岁以下船员在躯体化、抑郁方面存在统计学意义;30岁到40岁之间躯体化、偏执、抑郁、焦虑、人际关系敏感方面表现明显;40到50岁之间躯体化、焦虑、人际关系敏感方面表现明显;50岁及以上存在明显的人际关系敏感、躯体化的问题。

表3 不同年龄船员的心理问题

年龄	阳性项目	样本	t 检验	p 值
<30	躯体化	1.61 ± 0.72	2.553	< 0.05
	抑郁	1.72 ± 0.83	2.843	< 0.05
[30,40)	躯体化	1.68 ± 0.62	4.248	< 0.05
	偏执	1.58 ± 0.58	1.832	< 0.05
	抑郁	1.73 ± 0.84	2.843	< 0.05
	焦虑	1.58 ± 0.61	2.203	< 0.05
	人际关系敏感	1.34 ± 0.61	4.063	< 0.05
[40,50)	躯体化	1.57 ± 0.54	3.392	< 0.05
	焦虑	1.54 ± 0.71	2.241	< 0.05
	人际关系敏感	1.40 ± 0.62	4.261	< 0.05
≥ 50	人际关系敏感	1.36 ± 0.58	4.021	< 0.05
	躯体化	1.62 ± 0.61	4.169	< 0.05

2.3 不同船龄船员的心理健康状况

将本次船员样本按3年及以下,3年到10年,10年以上分为三组。根据表4发现:3年及以下船龄的船员明显存在躯体化、偏执的心理问题;3年到10年船龄的船员在躯体化、偏执、焦虑、抑郁、人际关系敏感方面存在明显问题;10年以上船龄的船员明显存在躯体化、强迫症状的心理问题。

表4 不同船龄船员的心理问题

船龄	阳性项目	样本	t 检验	p 值
≤ 3	躯体化	1.60 ± 0.82	2.496	< 0.05
	偏执	1.548 ± 0.53	1.786	< 0.05
(3,10]	躯体化	1.67 ± 0.59	4.121	< 0.05
	偏执	1.54 ± 0.49	1.776	< 0.05
	焦虑	1.57 ± 0.63	2.213	< 0.05
	抑郁	1.73 ± 0.85	2.872	< 0.05
	人际关系敏感	1.36 ± 0.63	4.107	< 0.05
>10	躯体化	1.58 ± 0.56	3.401	< 0.05
	强迫	1.72 ± 0.75	2.587	< 0.05

2.4 不同职务船员的心理健康状况

将本次船员样本按职务船员、普通船员分为两组。根据表5发现:职务船员存在明显的躯体化、强迫症状、人际关系敏感的心理问题;普通船员在躯体化、抑郁、焦虑、偏执、人际关系敏感方面存在统计学意义。

表5 不同职务船员的心理问题

职务	阳性项目	样本	t 检验	p 值
职务船员	躯体化	1.61 ± 0.70	2.499	< 0.05
	强迫症状	1.73 ± 0.77	2.601	< 0.05
	人际关系敏感	1.37 ± 0.69	4.216	< 0.05
普通船员	躯体化	1.68 ± 0.61	4.154	< 0.05
	抑郁	1.75 ± 0.81	2.869	< 0.05
	焦虑	1.55 ± 0.61	2.196	< 0.05
	偏执	1.52 ± 0.40	1.701	< 0.05
	人际关系敏感	1.40 ± 0.71	4.213	< 0.05

2.5 不同婚姻状态的船员心理健康状况

将本次船员样本按已婚、未婚分为两组。根据表6发现:已婚的船员在躯体化、偏执、焦虑方面存在明显问题;未婚船员出现较多躯体化、偏执、人际关系敏感、焦虑、抑郁方面的问题。

表6 不同婚姻状态船员的心理问题

婚否	阳性项目	样本	t 检验	p 值
是	躯体化	1.58 ± 0.71	2.501	< 0.05
	偏执	1.55 ± 0.46	1.758	< 0.05
	焦虑	1.56 ± 0.68	2.215	< 0.05
否	躯体化	1.64 ± 0.60	4.089	< 0.05
	偏执	1.51 ± 0.41	1.716	< 0.05
	人际关系敏感	1.43 ± 0.74	4.226	< 0.05
	焦虑	1.58 ± 0.64	2.258	< 0.05
	抑郁	1.77 ± 0.89	2.910	< 0.05

3 远洋渔业船员心理问题产生的原因探析

3.1 家庭因素

远洋渔业船员长期工作生活在海上,远洋船上通讯网络不稳定,信息的不对称和不畅通容易让船员产生焦虑情绪,当长时间联系不上家人时就更容易产生焦虑恐惧的情绪体验。中年船员还承担着上有老下有小的家庭重责。所以家庭幸福感的体验直接影响船员日常生活的心理状态。

3.2 婚姻因素

不同的婚姻状态对远洋渔业船员的心理也会产生直接影响。通过调查发现,已婚船员在躯体化、偏执、焦虑方面存在问题,但因有婚姻的支撑,

更具责任心、人际沟通能力以及情感的宣泄能力。未婚船员没有婚姻的支撑,缺乏情感的沟通和宣泄,在情绪情感方面容易出现焦虑、抑郁。

3.3 工作环境因素

恶劣的工作生活环境、缺乏必要的社会沟通是诱发远洋渔业船员心理健康问题的重要原因之一。相较于远洋货运船员而言,远洋渔业船员面临着海上作业强度高、持续时间长,船员可活动空间狭窄,渔船主机噪音大的工作环境。同时船上缺乏蔬菜,饮食结构不合理。船上缺乏沟通和关爱,船员容易产生身心俱疲的负面情绪。

3.4 船员自身因素

远洋渔业船员普遍存在学历低的自身特点。根据访谈所得,舟山地区远洋渔业船员中的职务船员年龄普遍较大,普通船员中有85%来自内陆,且大部分学历在高中以下,遇到问题缺乏客观分析、冷静处理的心理素质。而且大部分有经验的职务船员都开始从事岸上事务及船企的综合管理工作,上船的职务船员管理能力偏低,普通船员更是新入职刚培训完就上船,缺乏对远洋航行的客观认识和科学应对,容易出现理想与现实的差距,产生巨大的心理不适应。

3.5 新冠肺炎疫情因素

2019年年底开始的全球性的新冠肺炎疫情无疑给远洋渔业带来新的冲击。各国严控港口的船舶停靠,渔船的正常维修、生活品补给等都得不到保障,为了节约成本,船员不得不在船上进行超长时间的航行作业,同时对疫情的担心,生了病无法上岸救治,家庭信息获取的不通畅都导致船员容易出现暴躁情绪以及极端行为等。

4 对策建议

远洋渔业船员的心理健康问题会增加船舶的安全隐患,甚至会引发安全事故。而这个问题不仅是船员个人的问题,也不只是船企的责任,需要个人、家庭、企业、社会等全员参与,共同维护。由于海上航行具有时间长、工作环境不稳定的特点,对远洋渔业船员的心理关注不能只停留在航行期间,还应延伸至上船前、下船后、突发事件等特殊时间段,做到全部过程关注;基于远洋渔业的工作特点,在做好宣传、培训的基础上,还应利用网络资源,重视预警机制和危机干预,做到全方位结合。

4.1 全员参与

社会:维护远洋船员的心理健康,预防并及时处理心理危机事件,保障远洋渔船的安全稳定需要企业、医院、家属、船员等各方面,发挥自身优势,形成合力,共同完成。企业关心关注船员的身心健康问题;医院提供专业的心理疾病的鉴别和诊治;家属做好船员的有利后勤保障,并及时关注船员的心理波动;船员自己重视心理健康问题,并学会实操性强的自我调适方法等。

医院:医船合作是提高船员心理疾病鉴别和诊治的有力保障。精神卫生医院的专业医生能及时快速地辨别船员的心理疾病类型及严重程度,同时能为船员提供专业的坐诊咨询和用药指导,在船员上船前、航行中、上岸后开展船员心理危机评估与干预、心理健康与精神卫生宣传教育等活动。

企业:远洋渔业船企大部分是私人船企,往往缺乏对船员心理健康的重视。而心理危机的爆发不仅会严重影响渔船捕捞的正常作业,还有可能引起船舶安全事故,所以企业一定要加强对船员心理健康的重视和引导。如加强对船员心理健康常识的宣贯;建立船员心理档案;关心船员的家庭变化;积极创造船员出海期间与家人沟通交流的条件;关注遭遇重大变故的船员等。实现企业和船员之间真正的双赢。

职务船员:受网络通讯设备的信号影响,线上心理咨询无法得到充分的保障。职务船员不仅是船上的管理人员,更应承担起船上船员的心理疏导工作和危机化解工作。企业对职务船员进行心理健康知识的宣贯,并进行关于常见心理疾病的症状识别、科学的疏导方法、危机干预的处理等方面的培训。

家庭:远洋渔船出海作业时间长,船员缺乏情感和社会的支持。家庭无疑是远洋渔业船员情感的寄托。作为家庭成员,在条件允许的情况下多和船员进行沟通交流,同时关心关注船员的身心健康,尤其在发生重大家庭突发事件的时候,要尽量疏导船员的情绪情感,及时消除他们的不良情绪,做好船员情感支持的坚强保障。同时发现船员有异常及时和企业反馈,企业根据情况对船员的工作进行调整,家船联动,共同维护远洋渔业船员的身心健康。

个人:远洋渔业船员自身也要加强对心理健

康重要性的认识,认真学习心理健康常识,学会简单心理问题的辨别与自我调适的方式方法。意识到自己有心理问题或心理疾病的时候要学会积极寻求支持系统,积极寻求帮助。

4.2 全过程关注

上船前:上船前应对船员进行心理普查,量表发现存在严重心理问题的,经专业的精神卫生医生诊断不适宜上船进行长时间的航行捕捞作业的船员应考虑不予上船。同时除了相关专业技能的培训,还要加大心理健康知识的宣传普及。

航行前三个月:航行前三个月船员还处于陆地生活转向海上生活的适应期,在这期间需要提高船员各方面的适应性,包括生活习惯、作息时间的调整以及心理的适应。

航行三个月后:据访谈,航行三个月后,尤其是六个月后是远洋渔业船员心理问题高发期,长期的海上航行、高强度的捕捞作业,都让船员容易产生躯体化、焦虑、人际关系敏感、偏执等心理问题,从而出现过激行为影响船舶安全。在这期间需要重点关注船员的心理动态,尤其是在预警系统中的重点筛查船员。

突发事件时:在航行途中,远洋渔船会遇到各种突发事件,例如漂浮物的碰撞、设备故障、疾病、信号中断等,这些突发事件会给船员带来极大的不安全感,容易引发他们的恐慌焦虑。尤其是新入职的船员,缺乏处理突发事件的经验与技能,船上的有经验的老船员和职务船员不仅要指导新船员处理突发事件,还应疏导好新船员恐慌焦虑的情绪。

特殊节日时:中国人注重传统节日的团聚,但远洋渔业船员出海作业短期内无法上岸回家,尤其是疫情期间,远洋航行的时间和强度加大,远洋渔业船员回家的时间就更少了,特殊节日期间船员的思乡情绪就会加倍浓厚,船员也更容易产生孤独感和无助感。所以特殊节日前后需特别关注船员的情绪波动,同时营造好节日期间团结互爱的氛围。

上岸前:经过长时间的海上航行和捕捞作业,船员一下子无法适应上岸后的生活,有可能会出现问题暴饮暴食、酗酒、报复性消费等不健康的生活模式,所以在船员上岸前可进行远程心理干预,调适船员心态,引导船员从相对闭塞枯燥的环境慢慢

过渡到丰富多彩的岸上生活。

4.3 全方位结合

培训:远洋渔业企业应充分认识到船员的心理健康对渔业生产、船舶安全等的重要性,在远洋渔业船员培训科目中根据不同年龄、职务、学历、在船状态增加“心理健康”的相关培训课程,增加船员心理健康知识。同时加强职务船员的培训,使其掌握心理疾病的辨别方法及干预措施。

宣传:远洋渔业主管单位、远洋渔业企业应在船员中广泛开展心理健康的宣传教育及法律法规教育。增强船员自我关注心理健康的意识,提升自我调适的能力。同时也纠正部分船员认为的公海上犯法无法追究责任的错误观念,提升全体船员遵纪守法的意识和文化素养。

咨询:远洋渔业主管单位应建立起远洋渔业船员的咨询服务平台。这个平台应包含船员的各种需求,包括法律、医疗、心理、劳务等船员关心的内容,其中心理这块由专业的心理咨询师或心理医生组成,为远洋渔业船员提供线上、线下的专业心理咨询服务。

网络平台:由于远洋渔业的工作特点,渔船在航行作业期间,远离大陆,回港靠岸后多是分散到全国各地,集中的心理辅导相对较难。利用网络资源可以有效解决这一问题,通过电话热线、微信qq、心理援助APP等,可实时指导心理问题的评估、应对及后续处理等。

预警系统:建立远洋渔业船员的心理预警系统是防止心理危机事件发生的重要管理体系。建立重点关注船员筛查名单,对新入职的、近期遭遇重大生活事件、情绪持续低落、心理测试显示有异常的、曾有过自残经历等的船员进行重点关注,并根据情况进行专业心理治疗。

危机干预:当船员出现明显的过激情绪或行为,工作生活受到明显影响的时候,有条件的可连线专业的心理咨询专家或家人亲属为其提供专业的心理援助或社会支持。如果网络信号条件不允许,船上的职务船员应起到关心安慰当事船员,稳定其情绪,提供心理支持和疏导的作用,阻止其做出伤害自己、他人或船舶安全的行为。同时应建立起海上重度心理危机船员的转介及救援机制。

5 结语

远洋渔业船员长期在海上工作,心理健康水

平低于常模,同时在躯体化、人际关系敏感、抑郁、焦虑、偏执等方面症状更明显。船员的心理健康问题增加了船舶的安全隐患,甚至会引发安全事故。远洋渔业船员的心理健康问题不仅仅是船员个人的问题,也不只是船企的责任,而是需要建立全员参与、全过程关注、全方位结合的“三全护航”心理健康体系模式,维护远洋渔业船员心理健康和船舶营运安全。

参考文献:

- [1] 张景华. 开展船员职业心理训练的思考 [J]. 中国远洋海运, 2022(6): 68-70.
- [2] 陈晓明. 后疫情时代船员心理危机干预举措探究 [J]. 珠江水运, 2022(11): 7-9.
- [3] 郭先游. 船员心理健康现状及应对措施 [J]. 就业与保障, 2020(22): 37-38.
- [4] 张晓, 高玉德, 周元丽, 等. 中国远洋船员总体心理健康状况的研究 [J]. 中国航海, 2005(3): 72-77.
- [5] 邬远和, 张蓓. 船员职业心理适应能力的培养 [J]. 海教育研究, 2005(2): 96-99.
- [6] 孙亮. 中国远洋船员心理健康水平影响因素与对策分析 [J]. 浙江国际海运职业技术学院学报, 2008(4).

文旅融合视阈下岱山县上船跳村海岛乡村 旅游产品开发研究

王秋雨

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要:随着经济的快速发展、旅游消费水平的提升、城市居民生活和工作压力的增加,远离城市的乡村旅游和海岛旅游日益成为旅游消费者偏好的旅行方式,文化与旅游的深度融合也激发了乡村与海岛的内生活力。同时兼具海岛与乡村属性的海岛型乡村旅游进入了人们的视野,迎来了新的发展机遇。以鲜明的海岛乡村——岱山县上船跳村作为研究对象,通过实地调研与文献查阅等方式,分析上船跳海岛乡村旅游产品开发过程中存在的问题,并在文旅融合背景下,整合文化旅游资源,提出上船跳海岛乡村旅游产品开发的建议,从而增加上船跳村的旅游吸引力,进而为具有同样性质的海岛型乡村旅游提供发展思路。

关键词:上船跳村;文旅融合;海岛乡村旅游;旅游产品开发

中图分类号:F592.7

文献标志码:A

Study on Island Rural Tourism Products Development of Shangchuantiao Village, Daishan County under the Background of Integration of Culture and Tourism

Wang Qiuyu

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: With the rapid development of economy, the improvement of tourism consumption, the increase of life and work pressure of urban residents, rural tourism and island tourism far away from the city have increasingly become the preferred travel mode for tourists. In particular, the deep integration of culture industry and tourism industry draws the vitality of rural and island tourism. As for island rural tourism, which has both island and rural attributes, it has entered people's vision and ushered in new development opportunities. This thesis takes Shangchuantiao Village in Daishan County, a distinctive island village, as the research object. The study summarizes the problems in the development of products of Shangchuantiao island rural tourism. Finally, under the background of cultural and tourism integration, it discusses how to integrate the cultural tourism resources of Shangchuantiao, and puts forward suggestions on the development of rural tourism products, so as to increase the tourism attraction of Shangchuantiao Village, and provide development ideas for the island rural tourism with the same nature.

Key Words: Shangchuantiao Village; integration of culture and tourism; island rural tourism; tourism product development

一、引言

近年来,乡村旅游已成为旅游热点话题和国家重点关注旅游项目。2019年乡村旅游人次占比高达全国旅游人次的51.77%,2020年占比62.89%,2021年占比64.48%,即便受到疫情影响,乡村旅游人次仍占国内游客总数的半数以上。而随着人们对海洋旅游资源认识的加深,海岛旅游也逐渐受到广泛欢迎,“海岛热”的出现催生了海岛乡村旅游的快速发展。“乡村+海岛”双重放松的旅游模式也成为时下最受欢迎的旅游形式之一。

2015年至2022年连续8年的中央一号文件均涉及了乡村旅游的建设方向问题。2022年文件提出鼓励多元化乡村旅游业态,推进电子商务进乡村,将农业生产要素与旅游、文化、互联网等产业深度融合^[1]。2021年《浙江省旅游业发展“十四五”规划》明确提出要推动以及实现浙江省旅游业的高质量发展,深化文化和旅游融合,全面提升乡村旅游,提高海洋海岛度假业态品质,海岛旅游与乡村旅游两手抓,海岛公园实现村庄、乡镇全覆盖^[2]。在海岛乡村新业态渐趋火热的同时,海岛乡村旅游发展存在的问题也需要引起广泛关注和重视。

国内外学者对乡村旅游和海岛旅游发展和产品开发进行了积极探索并取得有效成果,然而将海岛与乡村结合,以海岛型乡村为对象的研究内容较少。宋倩倩以舟山海岛乡村为例,提出旅游+文化、康养等海岛乡村旅游发展新模式^[3]。邓捷认为在共同富裕背景下,可以通过打造全产业链模式,开发多元化旅游产品,构建海岛乡村旅游可持续发展模式,进而助推海岛乡村旅游的转型与升级^[4]。谢素艳对海岛乡村旅游存在的问题和面临的发展困境进行了分析,并提出健全海岛旅游开发总体规划,打造海岛旅游品牌和提升海岛旅游保障等措施推动大连海岛乡村旅游发展^[5]。相关文献虽可以为本文海岛乡村旅游产品设计提供思路,但因缺少对游客的深入分析,导致出现产品个性化不突出、不具有针对性等问题。

因此,笔者选取了岱山县上船跳村为个案,并基于美国学者约瑟夫和詹姆斯提出的体验经济理论^[6]设计问卷,对海岛乡村旅游市场展开调查,定量分析,探讨其旅游开发过程中的现状与不足,并在了解游客上船跳村旅游体验的基础上,在国家积

极推进文旅融合的大背景下,根据旅游者的情绪需要和感官体验,设计出符合旅游者需求的、符合当地特色的文化旅游产品,以期推动海岛乡村旅游可持续发展,增强海岛乡村旅游市场的竞争力。

二、岱山县上船跳村旅游资源与产品开发现状

上船跳村位于舟山市岱山县下辖岱东镇东部,又名“上船跳徐福文化村”,周围自然条件优越,靠山接海,西临千亩盐田,北有环岛公路。但因盐田废转,村民外出务工,导致村庄“空心化”。2012年起,岱东镇政府重新规划,依托村落自然生态景观与历史文化资源,融入“徐福文化”主题,结合岱东特色制盐、花生等,将其改造成成为文旅一体的美丽乡村。随着村落风貌的美化和晒生小院等体验项目的竣工开放,游客量在2016年呈现“井喷式”增长。2019年底入选第五批浙江省非物质文化遗产旅游景区(民俗文化村)。上船跳基本分为三大板块,以繁花和旅游综合体为主的景观产业区,以徐福文化和民俗为主的人文产业区,以农耕、民宿及体验活动为主的乡土宜居区。

目前上船跳村文化旅游产品开发情况如表1所示:

表1 上船跳村文化旅游产品开发情况

产品资源类型	产品名称	产品特点	经营内容
民俗文化 旅游资源	方言墙	灰砖墙上用木板挂着的岱山方言	观光、教育
	徐福游园会	非遗展示(渔民画、渔绳结等)、非遗展演(渔民号子、木偶戏等)、品味非遗传统美食等	观光、体验
	晒生小院	小院中土灶烧烤和竹耙晾晒等环节展示“沙洋晒生”主要制作过程。	观光、体验
	不老池	七根石柱环绕四周,中间池水汨汨上涌,水池旁为徐福下棋坐像。	观光
历史文化 旅游资源	徐福彩绘	始皇远眺、徐福公祠、紫霞洞等墙面彩绘。	观光
	徐福展馆(文化礼堂)	徐福生平事迹展示;陈列渔民画、船模等传统美术工艺作品;非遗项目现场教学、体验互动。	科普、教育、体验
建筑文化 旅游资源	窑洞酒吧	前人烧窑遗留古迹改造的酒吧,保留了原始的建筑风貌和村民对传统生活的记忆。	观光、体验
自然旅游 资源	海洋湿地公园	普及海洋湿地文化,为游客提供丰富多彩的互动式、体验式项目。	观光、科普、体验

上船跳旅游产品具有浓厚的文化气息,除以上文化旅游产品外,整个村落充满徐福文化氛围,村中许多节点都放置了具有明显旅游特质的景观物品,如徐福卡通雕像、徐福起航雕塑等,使游客感受到扑面而来的徐福文化气息。

三、旅游者调查与分析

旅游开发必须从旅游客源市场的角度进行分析并以供求关系为基础而不断调整,旅游产品的定位与吸引力由市场和游客决定。因此,本文通过问卷调查,获得相关数据,进一步了解上船跳海岛乡村文化旅游产品开发现状及存在问题,找到适合其发展的思路。

(一) 问卷调查设计与实施

调查问卷由四部分组成。

一是游客基本信息:包括性别、年龄、职业、受教育程度、月收入和客源地;

二是游客消费行为特征:包括旅游信息获取方式、旅游方式、出行方式;

三是游客消费需求:包括旅游动机、旅游偏好等;

最后是游客的旅游体验评价:采用李克特五级量表,对不同体验项目的满意度打分,1~5分分别为非常不满意、不满意、一般、满意和非常满意,游客根据自身的旅游体验对15个项目点进行赋分。

本次调查采用到上船跳主要旅游地点发放纸质问卷和问卷软件(问卷星)发放线上问卷两种形式,共发放问卷530份,收回有效问卷462份,有效率87.17%,符合抽样统计的要求,并运用SPSS软件对回收数据进行处理与分析。

(二) 问卷调查分析

1. 旅游者构成分析

上船跳村旅游者的构成情况如表2所示。

表2 上船跳村旅游者构成

类别	人数	百分比
性别	男	226 48.92%
	女	236 51.08%
年龄	18岁以下	19 4.11%
	18~25岁	48 10.39%
	26~35岁	146 31.60%
	36~45岁	197 42.64%
	45岁以上	52 11.26%
职业	公务员、事业单位人员	159 34.42%
	企业人员	141 30.52%

续表2

类别	人数	百分比
受教育程度	个体经营者	32 6.93%
	自由职业者	23 4.98%
	学生	36 7.79%
	离退休人员	30 6.49%
	其他	41 8.87%
	初中及以下	23 4.98%
月收入	高中/中专	62 13.42%
	大专/本科	288 62.34%
	硕士及以上	89 19.26%
	2000元以下	37 8.01%
居住地	2000~5000元	169 36.58%
	5000~10000元	189 40.91%
	10000元以上	67 14.50%
	舟山市	284 61.52%
其他省市	浙江省内舟山市外地区	119 25.80%
	其他省市	59 12.68%

2. 旅游者对上船跳村文化旅游产品满意度分析

① 样本信度及效度分析

本研究根据样本信度分析系数Cronbach α 对游客满意度量表数据的可靠性进行测量。数据分析显示,游客满意度信度系数Cronbach $\alpha = 0.915$,表明问卷可靠性和内部一致性较高,可以进行下一步分析。

为确定问卷的有效性,检验数据是否适合做因子分析,采用计算KMO值和Bartlett球形检验的方法判断变量间的相关性。分析结果显示,KMO=0.816,证明样本间的相关性较高,因子分析的效果会比较理想。同时,Sig.<0.001,说明问卷具有较高的效度水平,本次满意度调查可以进行因子分析。

② 因子分析

对量表中的15个原始变量进行因子分析,根据分析结果可以确定可替代15个变量的3个公因子,可共同解释原始变量65.386%的总方差,表明这3个公因子能够反映15个变量的大部分信息。

根据各个项目的特点,对3个公因子进行命名。公因子1:旅游资源特色,包括传统民俗风情、活动丰富度与体验度、自然生态风景、建筑景观特色、历史文化底蕴、特色餐饮以及特色商品7项,反映了上船跳村的旅游资源与特色产品。公因子2:基础设施,包括住宿条件、停车方便、旅游标志物、

交通便利和基础设施(卫生间等)5项。公因子3:服务体验,包括食宿价格、工作人员服务质量和环境卫生3项。

③ 旅游者满意度差异分析

游客的结构特征会对旅游各要素满意度产生影响,从而影响到上船跳村文化旅游产品未来的开发。因此本文采用SPSS27版本软件中独立T检验分析和单因素方差分析,分别从游客结构特征的六个方面分析游客对于上船跳村旅游满意度的差异性。

性别对旅游满意度的独立T检验分析。表3显示了性别与3个公因子之间的旅游体验满意度差异。经检验,男、女总体方差满足齐性特点,男、女总体显著性水平大于0.05,说明不同性别在整体体验满意度方面不存在差异,即游客对于上船跳村的旅游体验满意度不受性别影响。

表3 性别对满意度独立T检验分析

公因子	均值		F	P
	男	女		
旅游资源特色	4.00	3.79	1.497	0.297
旅游基础设施	3.70	3.71	0.480	0.956
旅游服务体验	4.14	3.97	2.626	0.327

其他游客结构特征对旅游满意度的单因素方差分析。经分析,游客的年龄、职业和月收入对各个旅游要素的满意度均没有影响,而表4中,受教育程度对旅游资源特色的显著值小于0.05,证明游客的受教育程度对上船跳的旅游资源特色具有显著影响,游客学历越高对上船跳村旅游资源特色要求也就越高。其次,表5显示,客源地对旅游基础设施满意度有显著影响。这说明在上船跳村旅游产品开发中,交通、住宿情况对于吸引市外客源至关重要。

表4 受教育程度对满意度单因素方差分析

公因子	均值				F	P
	初中及以下	高中/中专	大专/本科	硕士及以上		
旅游资源特色	4.44	4.28	3.95	3.40	3.005	0.039
旅游基础设施	4.20	4.35	3.64	3.53	1.409	0.254
旅游服务体验	4.16	4.50	4.00	4.00	0.995	0.405

表5 客源地对满意度单因素方差分析

公因子	均值			F	P
	舟山市	浙江省内舟山以外	其他省市		
旅游资源特色	4.03	3.62	3.90	1.790	0.179
旅游基础设施	4.01	3.37	2.92	7.454	0.002
旅游服务体验	4.19	3.82	3.93	2.090	0.136

(三) 旅游者调查结果

根据对上船跳旅游者的调查与分析,首先在性别方面,男女游客比例持平,以年龄在26~35岁和36~45岁的游客为主。在旅游者职业方面,公务员、事业单位人员和企业人员游客所占比例最高。在受教育程度上,大专和本科游客数量最多。游客月收入水平以5000~10000元为主,且游客大多来自舟山市内。因此,在进行文化旅游产品开发时,应将主要客源市场的需求放在首位。

从旅游者行为特征分析,游客主要通过网络获取旅游信息,出行时选择私家车为主,且偏好与家人结伴出游;旅游消费需求方面,以观光游览和休闲度假为出游动机的人群最多;而对于文化旅游产品的需求,体验民俗文化受到最多游客的青睐,上船跳村主打的徐福文化次之,也可以看出游客对徐福文化知之甚少,且游客偏爱参与度高的动态体验类文化旅游产品。

从旅游者对上船跳旅游要素的满意度分析可以看出,游客对上船跳村整体满意度较高,尤其是自然环境方面,但对文化旅游产品满意度普遍偏低。另一方面,从满意度差异分析中得出结论:游客受教育程度越高,对旅游资源特色的满意度越低,要求越高。而上船跳村旅游者大专及以上学历占比81.6%,客源以较高学历者为主。

通过以上分析,上船跳村应依托当地优良的自然生态环境与丰富的历史、民俗等文化资源,结合游客偏好与家人结伴出游和偏向参与度高的动态体验类旅游产品的特点,打造高体验度、适合家庭参与、具有特色的海岛乡村旅游产品。当地政府应提高对旅游地宣传工作的重视程度,大面积将宣传信息投放到互联网平台。同时,积极完善偏远海岛乡村旅游基础设施建设,提高游客的游览满

意度。

四、上船跳村文化旅游产品开发存在的问题

根据问卷结果,可以看出游客对上船跳村旅游整体满意度较高,但在其发展过程中仍存在许多待完善之处。为做更深入的研究,笔者以旅游者和旅游从业者两类群体为研究对象继续展开调查,对问卷调查结果做进一步补充。结合问卷和访谈得到调查数据和信息以及上船跳海岛乡村文化旅游产品开发的现状,对其存在问题进行分析。

(一)旅游资源文化内涵挖掘不足

当前,旅游产品单一化、同质化的问题日渐凸显,传统缺乏新意的自然和人文景观已经无法满足个性化的游客需求。结合旅游地的文化内涵进行创新性开发,成为推动海岛乡村旅游可持续发展的重要条件。

上船跳村主打的徐福文化,游客满意度均值3.84。穿行在村落间,徐福符号随处可见。但造成游客负面评价的原因是展示手法缺乏生动性和感染力,究其根本原因是缺乏对于徐福文化底蕴的深度挖掘,致使徐福文化吸引力不足。上船跳村旅游项目与徐福文化脱节,偏离了发展徐福文化的初衷。比如以徐福文化为抓手的徐福游园会,却是以非遗展示与展演为主,导致整个海岛村庄在后续发展过程中逐渐失去文化凝聚力。因此,在旅游者心中上船跳村与众多主打看海吃海鲜的海岛性质相似,无法在游客心中留下深刻印象,难以使上船跳海岛乡村文化旅游的独特性和文化性得以充分展现。

(二)旅游产品体验度不高

问卷数据中游客对上船跳村活动丰富度与体验度的满意度均值仅3.64,游客提出诸如希望“多设计一些感兴趣的环节,增强参与感”等。目前上船跳旅游产品以观光游览为主,参与和互动程度较低,片面追求形式,游客的体验价值未得到充分的重视与体现。随着人们精神文化需求的日益提高,游客们对旅游的要求也从“走马观花”转向了深入当地生活,因此上船跳在旅游产品体验设计上一定要形成突破,丰富的体验活动才能带给游客独特的文化享受。

(三)旅游产品推广力度不够

调查分析中,31.46%的受访游客来舟山旅游后才知道上船跳,在对来自岱山县外的游客进行

访问时发现,大部分人表示岱山对上船跳旅游的推介不到位。

信息碎片化时代,抖音短视频、小红书等能够在短时间内最大程度提供有效信息,成为了人们旅游交流的重要场景和旅游信息获取的重要途径,而这些软件关于上船跳的文字与视频介绍寥寥无几,为数不多的介绍也是以自然风光为主。上船跳文化旅游产品的推广成为最薄弱的环节,影响了上船跳文化旅游产品的市场拓展。

(四)旅游产品基础保障薄弱

旅游基础设施建设是旅游业发展的重要物质基础。上船跳旅游餐饮、旅游商品等方面相对落后,旅游服务体系不够完善,接待能力不足。

首当其冲的是餐饮,满意度均值3.96。上船跳餐饮以网红轻食店为主,提供咖啡、意面等西餐点,招揽了众多游客。这些餐饮店的环境虽好,却没有乡村风情特点,性价比不高,不少游客认为上船跳“吃的既没什么特色,价格又高”。对于乡村来说,可以让美食成为赋能旅游目的地建设的一种手段,从而提高游客满意度和回头率,拉动乡村经济。还存在游客对上船跳村旅游特色商品、住宿价格、旅游解说等方面的不满。可以看出,旅游基础保障设计方面缺乏专业规划。

五、文旅融合视阈下岱山县上船跳村旅游产品开发建议

(一)依托海岛民俗,丰富旅游产品

在几千年的历史长河中,民俗生活和民族传统凝聚在一起,构成了独具特色、富有地域特征的民俗文化,它的原真性与乡土味,蕴含着丰富的旅游价值,能够满足游客求知、求新的精神需求与审美需求。因此,民俗文化旅游产品同时也是当前旅游市场具有强劲竞争力的旅游产品。

1. 发挥海岛优势,打造渔家生活

整合上船跳现有的渔业资源,推出以“干渔家活,乘渔家船,吃渔家饭,享渔家乐,住渔家屋,做渔家人”为主线的渔家民俗文化旅游。“干渔家活”即通过垂钓、赶海、参观渔业养殖项目等活动,领略渔民生活的趣味性,同时体会渔民生活的艰辛与不易。“乘渔家船”则可通过乘坐渔船出海,撒网捕鱼,下笼抓蟹,体验渔民收获的欣喜。捕鱼丰收归来后动手“吃渔家饭”,游客制作自己捕捞的海鲜,品尝当地特色海产品和渔家风味食物,并学

习亲手制作虾皮、特色海鲜酱等渔家小吃,满足口腹之欲,同时提高参与度与体验感。饭后“享渔家乐”,参与渔家传统娱乐活动,吹渔家号子,唱渔歌,观看和参与渔民舞龙,扭秧歌等。结束一天的行程“住渔家屋”,依托海岛民居,打造特色渔家风情民宿。完成一系列渔家民俗文化旅游活动后,游客便成为了“渔味十足”的渔家人。

2. 依赖传统技艺,重构体验项目

上船跳村可依托其近百年历史的沙洋晒生,让游客亲身体验晒生工艺流程,感受独特的民俗文化,并在晒制完成之后将其邮寄到游客手中,同时满足游客的精神体验需求和生理需求。而对于上千年历史的晒盐文化,晒盐项目因盐田还未建成正处于开发状态,笔者建议在盐场旁增设收盐棚建筑,模仿盐场现存临时收盐结构,打造集盐场收盐、游客休憩、网红打卡及宣传科普于一体的晒盐项目,结合旅游业发展,传播海盐晒制技艺、活化盐场生态,助力乡村振兴。

(二) 引入徐福文化,创新旅游体验

上船跳村作为一个典型的海岛村,与岱山县甚至与全国海岛村相比,在海洋民俗文化方面,旅游资源同质化较高。但上船跳村有着其余海岛村所缺乏的历史文化底蕴——徐福文化,因此可以主推徐福文化,打造差异化产品。基于徐福文化,结合现代社会发展趋势和旅游业特点做好徐福文化旅游产品开发规划工作,着力将徐福文化打造成上船跳重点支撑性项目,是推动当地旅游经济发展的重要手段。

1. 立足徐福遗存,开展文化游览

在对徐福文化遗存进行整理的基础上,围绕人物历史、民间传说、文化留存和民俗遗风等方面,将徐福文化具象化,给人以最直观的游览体验。比如,可借鉴“印象刘三姐”,以徐福东渡相关故事为原型,创作具有强烈故事性、观赏性和参与性的徐福文化大型旅游演艺产品。再如可通过灯光、水秀、音乐、舞美等方式,营造大型沉浸式夜游活动,给人以强烈的视觉冲击,使游客“一秒穿越回秦朝”,拉动夜间游览人气,延长游客停留时间。通过创新“徐福遗存+旅游”模式让传统徐福文化旅游资源焕发新活力,使上船跳成为一个可持续发展的、有生命力的活态旅游村落。

在观光游览的基础上,注重游客的体验价值,

开展互动性强的体验活动。如沿海修建徐福东渡楼船,并策划推出开往桃花、嵊泗、东极等受游客欢迎的跳岛游景点旅游线路,未来还可增加象山、连云港、龙口等徐福文化传承地的旅游路线。同时因徐福文化也包含着秦文化,可将楼船作为影视基地,拍摄秦朝相关历史剧与徐福东渡影视剧,加大上船跳徐福文化知名度。

2. 发掘养生文化,催化康养产业

随着人们生活水平的提高,消费需求从注重“吃”转向“养”,健康养生理念逐渐深入人心。传说,徐福是养生鼻祖鬼谷子的关门弟子,继承了鬼谷子的养生理论与智慧,兼且精通医药,是炼制长生不老药的方士,因此,徐福文化也蕴含着现代人非常关注的养生文化与长寿文化。上船跳可以因地制宜,依托优越的海岛自然环境和原生态的乡村景观,发展康养产业,推出特色养生项目,如徐福养生美食、养生课堂、养生运动体验馆、徐福理疗室、养生药膳等养生文化产品,并借鉴山东龙口徐福文化旅游产品形式,举办长寿文化节。另外,还可举行休闲运动会、养生美食节、中医药文化保健等旅游活动,打造上船跳养生“福”地、养心天堂的旅游文化品牌。

(三) 完善基础设施建设,优化旅游环境

在交通、景点介绍、饮食和住宿等方面为游客提供舒适的旅游体验。首先,在交通方面,开通可以将附近鹿栏晴沙等景点及岱山客运站与渡轮码头串联起来的旅游巴士,打破上船跳只有一条公交线路而带来的供给量不足的困境,最大限度地方便公共交通出行游客。第二,以当地文化为灵感设计独具特色的解说设施,借鉴景区扫码讲解模式,同时实现村中无线网全覆盖,在重要旅游节点如徐福文化展馆、盐场等配备专职讲解人员,向游客介绍上船跳的文化底蕴,引导游客品味海岛乡村特色和民俗风情。饮食和住宿等方面需要因地制宜,尽量体现地域特征,摒弃千篇一律的形式,提供原生态的体验,另外政府需要严格把控食宿等商品的价格,以维护上船跳旅游市场的健康可持续发展。

(四) 加大推广力度,宣传文化旅游

首先可以利用互联网建立线上宣传营销平台,通过个性化、可以产生爆点效果的短视频和图片,宣传上船跳的徐福文化与民俗文化,引起网络用户

的关注。其次可以在热门APP(抖音、快手等)上播放广告,邀约网红、旅游达人等,对上船跳进行全方位的宣传推介。最后,还可抓住游客偏好打卡拍照的行为特征,开拓“旅拍+游玩”业务,利用上船跳的民俗、历史文化底蕴,与专业摄影机构合作,“将千百年古老文化穿上身”,为游客提供渔家服饰、秦朝服装“旅拍”服务,精致好看的照片自然会被游客上传至朋友圈、微博等社交媒体,无形之中为上船跳的文化旅游做出宣传,从而增加其曝光量和知名度。

六、结语

本文选取了较为典型的海岛乡村——舟山市岱山县上船跳村为研究地,结合该地文化旅游产品开发现状,有针对性地提出了产品开发的建议,对于海岛型乡村旅游的发展具有一定的借鉴意义。尽管近几年由于疫情影响,旅游业受到了较大程度的冲击,但近距离的乡村旅游,尤其是拥有优越海洋景观和丰富海洋文化的海岛乡村旅游仍有非常广阔的发展前景,希望上船跳乃至岱山,甚至全国的海岛乡村都可以抓住机遇,打造独特的旅

游品牌。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国中央人民政府·中共中央国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见[EB/OL].(2022-02-22)[2023-01-05].http://www.gov.cn/zhengce/2022-02/22/content_5675035.htm.
- [2] 浙江省人民政府·浙江省旅游业发展“十四五”规划[EB/OL].(2022-05-27)[2023-01-05].https://www.zj.gov.cn/art/2021/5/27/art_1229203592_2299981.html.
- [3] 宋倩倩.新时代东部沿海海岛乡村旅游发展模式探析——以舟山为例[J].江苏商论,2018(8):70-72.
- [4] 邓捷.共同富裕背景下海岛乡村旅游转型升级的探索[J].现代商业,2021(30):77-79.
- [5] 谢素艳.乡村振兴战略下大连市海岛旅游快速发展途径研究[J].农业经济,2021(3):45-47.
- [6] 约瑟夫·吉尔摩.体验经济[M].毕崇毅,译.北京:机械工业出版社,2012.

浅论中英诗歌互译中的归化与异化

林 艳

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘 要:归化和异化是诗歌翻译中两种重要的翻译策略。通过探讨归化和异化在诗歌翻译中的作用,对比一些中外著名译者的诗歌翻译案例,探讨译者在翻译活动中应掌握的关于归化和异化翻译策略的具体原则。在开放的文化体系中,归化和异化对立统一、相辅相成,是促进跨文化交流的有效手段。

关键词:归化;异化;诗歌翻译;文化

中图分类号:H315.9

文献标志码:A

On Domestication and Foreignization in Mutual Translation of Chinese and English Poetry

Lin Yan

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: Domestication and foreignization are two important translation strategies in poetry translation. By discussing the role of domestication and foreignization in poetry translation, and comparing some poetry translation cases of famous Chinese and foreign translators, it explores the specific principles that translators should master in translation activities regarding domestication and foreignization translation strategies. In an open cultural system, naturalization and alienation are opposites and complement each other, which is an effective means to promote cross-cultural communication.

Key words: domestication; foreignization; poetry translation; culture

文学是传播国家文化的良好载体,占据文学最高地位的诗歌在翻译中占有重要地位。为帮助读者更好地了解文本乃至国家文化,帮助学者准确地翻译文本,本文将重点探讨诗歌翻译过程中的归化和异化策略,讨论诗歌翻译的理论内容、基本原则、具体翻译实例以及归化和异化在诗歌翻译中的作用。

一、诗歌之美与翻译之难

在各种文学作品中,诗歌是最独特、最细腻的

形式。它以人类智慧最好的语言表达,犹如文学皇冠上的一颗璀璨明珠。与其他文学翻译形式相比,诗歌通过高度密集的词句概括反映社会生活,充满了作者的思想感情和丰富的想象^[1]。诗歌语言简洁生动、韵律分明、音韵和谐,富有其独特的美感。同时诗歌翻译难度更大,也更具挑战性,对译者自身的翻译能力提出了更高的要求。

长期以来诗歌翻译之难在文学翻译领域已是不争的事实。诗歌翻译是文学翻译的重要组成部分

分,不同国家的诗歌也有不同的魅力。首先中西方诗歌在结构和表现手法上完全不同。英语是典型的屈折性语言,主要以动词为主,语法特征明显;而汉语是典型的分析性语言,以名词为中心,没有屈折变化。其次英语诗歌注重细节的描写和直接的表达,其中蕴含着强烈的情感。相比之下,中国诗歌重意境建构,抒发诗人的真情更含蓄。这些明显的差异是译者难以翻译诗歌的重要原因之一。更重要的是,诗歌是民族语言魅力和民族文化的综合体现,翻译好不是一件容易的事。中西文化背景不同,更难准确翻译与传达诗意。众所周知,中华文化博大精深、源远流长,要完全理解这种文化具有困难。因此在诗歌翻译中,译者还应考虑到对中国传统文化的继承和进一步发展。

基于这些原因,译者在翻译中常常陷入两难境地。首先诗歌的结构和语义在一定程度上限制了翻译的可操作空间,使译者无法获得完全的翻译自由。其次译者必须在充分理解诗歌的基础上准确地翻译诗歌。翻译的时候,诗歌既要符合原诗人所要表达的风格,又要符合外来文化对诗歌表达的要求。最后,由于目标读者的阅读理解能力不同,译者在翻译原诗时要更恰当、更准确,让读者了解诗歌的真正含义。因此归化和异化的作用是显而易见的,而且越来越重要。

二、归化和异化

(一) 归化和异化概况

归化与异化的理论内涵是由西方翻译理论家首先提出的。1813年德国翻译理论家施莱尔马赫在他的论文《论翻译方法》中提到:“翻译的途径只有两种:一种是译者尽量不打扰作者,而是引导读者接近作者;另一种是译者尽量不打扰读者,而是引导作者接近读者”^[2]。1995年美国翻译家韦努蒂在他的著作《译者的隐身》中明确将施莱尔马赫的第一种方法称为“归化”,而将另一种方法称为“异化”。

(二) 归化与异化的原则与规则

归化和异化是翻译中两个重要的翻译策略^[3]。在翻译活动中没有绝对的归化,也没有绝对的异化,也就是说在翻译的时候两种翻译策略总是相辅相成的。归化和异化在诗歌翻译过程中有各自的价值和意义。由于翻译目的、诗歌风格、作者意图和目标读者的不同,译者会选择使用不同的翻译策略,然而在很多情况下这两种策略总是并存。

因此,根据文学翻译中归化与异化的原则,尤其是诗歌翻译中它们的辩证统一关系,认为诗歌翻译应遵循以下具体原则。

1. 忠于原诗

诗歌翻译家许渊冲曾在翻译中提出“三美”原则:意美、音美、形美。诗歌翻译中音、意、形的完美结合是以原作风格为基础的,否则诗歌的翻译就会变成“新作品”,失去它的美感和意义^[4-6]。后来一些翻译理论家提出了自己的翻译原则,一般来说最基本的原则是忠于原诗。例如,严复在中文翻译界提出了“信、达、雅”原则,林语堂提出了“信、达、美”原则。随着时代的发展,翻译要忠于原诗的观点在一定程度上受到了挑战,但“忠于原诗”作为衡量翻译的基本原则立场是不可替代的。基于“忠于原诗”的原则,在翻译实践中,译者必须学会保留源语的文化元素。至于如何保留,采用何种方法来适应译文,需要译者根据原诗的内容、翻译目的和译文读者作出适当的选择。

2. 诗歌翻译再创作的实现

在诗歌翻译过程中,译者采用异化翻译策略来保留原诗的韵味,但同时归化翻译策略也必不可少^[7]。归化不仅可以在一定程度上保留原诗的韵味,而且有利于从翻译的角度实现对诗歌的再创作。有些译者在翻译诗歌时,很注意按照原诗的表达方式进行直译,这样可以使译文完整,但难免会有一些明显的直译痕迹。如果翻译者使用一些方法来重新创作诗歌,则翻译可能会更好。举例如下:

Though leaves are many, the root is one;
Through all the lying days of my youth,
I swayed my leaves and flowers in the sun;
Now I may wither into the truth.
一根之上万叶青,映阳红花舞缤纷。
岁月似水铅华尽,荣去枯来显本真。

此诗出自叶芝《随时间而来的真理》。在中文译文中,译者想方设法重新组织诗歌中的词语结构。如此一来,文字的内容以及对韵律的把握,生动地再现了原诗诗人想要传达给目标读者的真挚情感。在译文中,最后一句的描写,进一步升华了译文的意境。译者所采用的这种手法,使译文在归化翻译中开辟了一条新的道路,也是译者努力实现诗歌再创作的成功范例。

3. 避免过度归化

在诗歌翻译过程中,译者除了追随原诗的文化韵味外,还要负责传递读者能够接受的原著文化。同时为了传播其他文化,译者应该使用归化翻译策略。但是如果译者不注意谨慎使用就有可能陷入过度归化的困境,导致译文失去原诗的韵味。举例如下:

Walking by the stream, fair images I see.
At the bottom of the stream low lie the sky;
Across the sky are sailing clouds,
And within the clouds I find myself.

溪畔闲似步,众彩纷纷现。
河汉清且浅,却藏万重天。
行到水穷处,且看云起时。
心怀广亦远,已居天外仙。

以上译文以原诗为原型,但译者在原诗中添加了许多自己想象的意象,如“众彩纷纷”“清浅”“行到水穷处”等。译文虽然也是好作品,但新的意象破坏了诗歌的平衡,使原诗的韵味消失了。因此,译者非常有必要把握归化和异化的尺度,避免过度归化。

4. 归化与异化的辩证统一

一方面中西文化背景截然不同,另一方面全球一体化正在蓬勃发展,这种矛盾在诗歌中的体现就是不同国家的诗歌既有共性又有个性,在诗歌翻译过程中译者始终面临着归化与异化的抉择。要衡量两种翻译策略的优劣,译者需要在两种文化之间找到最佳切入点以达到平衡。当然切入点有时更接近原著文化,有时更接近外来文化,但无论是归化还是异化,两种翻译策略本质上是对立统一、相得益彰的,在翻译实践中两种方法都有其不可替代的作用。从功能主义理论的角度来看,在适当的情况下,使用这两种策略都是合理的。这也要求译者善用归化和异化,将源语中的文化和他国的外来文化以适当的语言和表达方式传递给读者。也就是说只有在归化与异化辩证统一的前提下,译文才会更加流畅、清晰。

三、诗歌翻译中的归化与异化

归化和异化是诗歌翻译总体过程中的两大翻译策略^[8-9]。归化策略以读者为中心,有利于自然翻译的创造。异化策略尽量保留原文的特点,有利于促进文化交流。由于各自的独特性,这两种方法

在诗歌翻译中可以发挥不同但有益的作用。因此在诗歌翻译的过程中,译者总是选择将这两种策略结合起来,并将其应用到诗歌翻译中。正因为这两种策略在诗歌翻译中相辅相成,翻译变得越来越精妙绝伦。

《游子吟》是唐代诗人孟郊为歌颂母爱而创作的一首诗。全诗通过回忆儿子临走前看似普通的缝衣场景,表现了母爱的伟大和无私,表达了诗人对母亲的浓厚爱意和感激之情。这首诗情感自然真挚,语言朴实却蕴含着浓郁的诗意。因此它被广泛传诵了数千年。

原诗:

慈母手中线,游子身上衣。
临行密密缝,意恐迟迟归。
谁言寸草心,报得三春晖。

翻译版本 1:

In tender mother 's hands the thread,
Made clothes to garb her parting son.
Before he left, how hard she spun,
How diligently wove; in dread,
Ere he return long years might run.
Such life-long mother 's love how may,
One simple little heart repay?

——By Fletcher

翻译版本 2:

The thread in the hands of a fond-hearted
mother,
Cakes clothes for the body of her wayward boy,
Carefully she sews and thoroughly she mends,
Dreading the delays that will keep him late from
home.
But how much love has the inch-long grass,
For three spring months of the light of the sun?

——By Bynner

在《游子吟》中,诗人通过对一些具体形象的生动描写,表达了母亲对即将远行的儿子的爱。中国诗人所描绘的意象只是几个简单的汉字,但其中蕴含的情感却十分强烈。两位译者在翻译同一首诗歌时采用不同的翻译策略,呈现出两种不同的翻译风格。以译文的最后两句为例,从字面上看,诗的最后两行展示了小草如何回报阳光的温暖,也鼓励孩子理解母亲,回报母亲无私的爱。在

翻译“寸草心”时, Bynner 将其翻译为“the inch-long grass”。在翻译“三春晖”时, Bynner 依旧用异化的方法将简单的词翻译成“three spring months of the light of the sun”。很明显缺乏相关文化背景的目标语言读者可能无法很好地理解 Bynner 的翻译。因此诗歌翻译需要译者从文化层面考虑, 如何将原文中的文化内容和意义恰当地传达给读者, 让读者真正理解诗歌。

四、结语

诗歌的语言蕴含着丰富的文化信息, 各个民族的文化虽然存在着一些独立的特征, 但都处于一个统一的、开放的体系中。文化共性为诗歌翻译的归化提供了基础, 文化个性也为诗歌翻译的异化提供了基础。因此在诗歌翻译的过程中, 归化和异化一个都不能少。通过分析比较以上中外名诗翻译案例可以发现, 诗歌翻译中采用异化策略有利于保留源语文本的内容、语言的美感和异国文化情怀, 在语言和文化层面上也能保存原诗的结构完整性。此外还能促进文化交流, 有助于满足目标语读者对异国风情的期待。在上述诗歌翻译案例中, 译者采用归化策略, 以译文读者为中心, 根据语境和读者的接受度对翻译内容进行升华。同时译者在运用归化策略时并不拘泥于原文, 而是选择了更容易为读者接受的诗歌形式。

一般来说, 译者在翻译诗歌时首先要保持原诗的词体风格; 其次应该采用归化策略, 以达到更好的翻译效果; 最后, 要恰当、正确地运用归化策略和异化策略, 使诗歌翻译有利于翻译的进程和

文化的传播。只有这样才能让诗人、译者和目标读者都受益匪浅。

参考文献:

- [1] 薛世昌. 诗歌语言的向心力及其圆融之美 [J]. 美与时代 (下), 2021(12):80-85.
- [2] 姜永琢. 诗歌魔方: 当代诗中隐喻与转喻的关系 [J]. 南京理工大学学报 (社会科学版), 2021, 34(2):48-54.
- [3] 郭琦. 从归化与异化理论看中外名家诗歌翻译策略的选择 [J]. 成都大学学报 (社会科学版), 2019(6):75-79.
- [4] 张红佳, 刘冰, 张晶. 英语诗歌汉译中归化与异化之辨 [J]. 东方企业文化, 2014(5):345.
- [5] 吴菽蓉. 诗歌翻译中的异化与归化分析 [J]. 赤峰学院学报 (汉文哲学社会科学版), 2011(11):143-145.
- [6] 袁帅亚. 诗歌翻译里的归化和异化——对朗费罗一首诗的翻译和评析 [J]. 河南: 绥化学院学报, 2010(5):142-144.
- [7] 杨生玉. 唐诗中隐喻的文化内涵及其翻译过程中归化与异化策略的分析研究 [D]. 青岛: 中国石油大学, 2018.
- [8] 许亚敏. 翻译中的归化与异化 [J]. 黑河学刊, 2017(6):59-61.
- [9] 沈弘, 郭晖. 最早的汉译英诗应是弥尔顿的《论失明》[J]. 国外文学, 2005(2):44-53.

“常见疾病康复”课程思政初探

——以运动损伤康复为例

邬盈盈 李卓

(北京卫生职业学院,北京通州 101101)

摘要:作为高职院校专业核心课程之一,“常见疾病康复”以立德树人为根本,是职业教育思想政治教育的重要阵地。根据课程思政设计理念,从教学内容、教学方法、教师队伍、学生培养四方面提出了“常见疾病康复”课程思政的实施路径,并以运动损伤康复为例,从课前、课中、课后具体阐述了教学实施的过程。

关键词:常见疾病康复;课程思政;运动损伤康复

中图分类号:G641

文献标志码:A

A Preliminary Study on Ideological and Political Education of “Rehabilitation of Common Diseases” ——Taking Sports Injury Rehabilitation as an Example

Wu Yingying Li Zhuo

(Beijing Health Vocational College, Beijing 101101, China)

Abstract: As one of the core courses in colleges, "Rehabilitation of Common Diseases" has an important position in ideological and political education because moral education is the basis of educating people. According to the ideological and political design concept of the course, the implementation path of "Rehabilitation of Common Diseases" is proposed from four aspects, teaching content, teaching method, teacher team and student training. Taking Sports Injury Rehabilitation as an example, the specific process of teaching implementation is elaborated from before class, during class and after class.

Key words: Rehabilitation of Common Diseases; ideological and political education; Sports Injury Rehabilitation

“常见疾病康复”是康复治疗技术的专业核心课程,是康复医学的重要组成部分,是衔接康复医学与临床医学的重要桥梁^[1]。该门课程以临床

各科疾病和损伤引起的功能障碍为中心,从疾病的定义、流行病学、临床特征、康复评定和康复治疗等多方面进行描述,体现了康复专业相关知识

基金项目:2021年北京卫生职业学院院级立项课题“《常见疾病康复》课程思政建设与实践研究”(项目编号:2021C-11)。

作者简介:邬盈盈(1986-),女,浙江舟山人,助教。

的综合应用。其主要任务是使学生掌握临床各科疾病的康复评定和治疗方法,提高学生的全面素质、增强适应岗位工作的能力,使学生成为面向各级康复诊疗机构需要的全面发展的高等技术应用型康复治疗专门人才。本文探讨“常见疾病康复”课程教学中思政教育的实施途径和具体过程,结合专业特点和实际需求,有效融合课程思政与专业人才培养方案,努力践行康复专业教育和思政教育融合发展,积极建构课程层面的课程思政工作体系,充分梳理和挖掘教学内容中的思政元素,不断提高专任教师和学生对课程思政的认识,努力培养学生的家国情怀、文化内涵、职业道德等素养,达到“立德树人”的目的。

一、“常见疾病康复”课程思政的必要性

(一)开展课程思政教学的重要性

近年来,在全国高校思想政治会议上习近平总书记多次强调,要认真贯彻党的教育方针,在三全育人中始终坚持以立德树人为中心,使各类课程与思想政治理论课形成协同效应^[2]。大学时期是塑造人格和思想的关键时期,培养具有良好思想道德风尚、传承中华传统美德的新时代道德规范的践行者和接班人,显得弥足可贵^[3]。高职院校学生的文化基础课底子较弱,理想追求相对淡薄,社会责任感和辨别是非善恶能力不强。因此,在专业课中加强对学生的思想政治教育,培养具有良好思想品质修养的社会所需的专业人才,是一项紧迫又长远的重要任务。

(二)医学院校开展课程思政教学的现状

康复医学和临床医学、预防医学、保健医学共同组成了现代医学的四大支柱。随着社会不断发展和生活水平显著提高,人们更关注身心健康和生活质量,也更需要康复医疗服务。康复专业教育进入了一个多元化的提速发展时期,主要体现在康复治疗亚专业的发展、康复医学教育体系的完善等方面。近年来,许多高职医学院校陆续制订和实施了康复治疗专科培养方案。为了进一步满足当前康复医学生的人才培养需求,部分医学高职院校开始在康复相关专业的课程思政建设中展开探索,结合专业和课程的特点,从多维度将思政教育融入课堂,推进三全育人。但这些研究尚处于初步开展阶段,缺乏具体而系统的课程思政大纲、思政元素、教学案例等,需要进一步开展实践研究^[4-5]。

(三)“常见疾病康复”课程思政的重要性

人才培养方案对康复治疗技术专业的培养目标进行了明确规定,从知识、能力、素质三个方面进行了具体阐述,旨在培养具有康复专业理论知识、实践技能和良好的职业道德和敬业精神的高素质技能人才。其中,“常见疾病康复”课程是康复治疗技术专业的核心课程,是实现知识学习、技能传授与思想政治教育的重要载体,从临床常见疾病的基本概念、康复评定及康复治疗方法等方面,深入挖掘课程蕴含的思政元素,着重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力,帮助学生形成康复评定和治疗的临床思维,为学生的实习和就业打下坚实基础,发挥课程多维度育人、育才的作用。

二、“常见疾病康复”课程思政的实践

(一)“常见疾病康复”课程思政的实施路径

1. 教学内容

“常见疾病康复”主要涉及神经系统疾病、骨关节系统疾病、内科疾病、儿童疾病、常见并发症等康复内容,涵盖疾病概述、康复评定和康复治疗三个主要层面。教师以《“健康中国2030”规划纲要》为指导,以人才培养方案为依据,遵循学院和系部对课程思政建设的总体设计及建设目标,深入研究本课程的思政教学大纲、思政元素表及渗透方式,细化课程思政育人目标。结合高职康复治疗技术专业为基层社区培养高质量应用型康复人才的使命,根据专业和本课程的特色和优势,深度挖掘提炼课程知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,拓展重要知识点的人文性和引领性,拓展对学生医德医风素质教育的广度和深度。围绕学思结合、知行统一理念开展专业实训课程,着重培养学生主动探究不断求索的创新精神、实事求是吃苦耐劳的劳动品质、和谐沟通解决问题的实践能力,增强其为祖国卫生事业贡献力量的责任感和使命感。根据《高等学校课程思政建设指导纲要》,提炼出“鼓励科学创新、厚植家国情怀、传承民族文化、深化职业素养、实践法治精神、树立价值观念”等六个思政侧重点。

2. 教学方法

充分利用学院提供的线上、线下教学平台,通过混合式教学法,结合课前、课中、课后三环节介绍科学创新,引导学生查阅相关领域最新文献研

究进展,培养自主学习的能力。通过讲授法、以问题为导向教学^[6]、小组讨论法,介绍和疾病康复相关的家国情怀、民族文化,了解和疾病康复相关的国情民生,帮助学生深刻理解中华民族传统文化的思想价值和时代意义。通过案例教学法、角色扮演法、任务驱动法,生动传递法治精神,教育学生牢固树立法治观念,提高运用法治思维和方式化解医患矛盾纠纷的能力。在实践常见疾病康复问诊、康复评定、康复治疗的过程中切实履行敬业、诚信、友善等价值观念,并在疾病康复实践中深入职业素养教育,引导学生领会和践行康复治疗师的职业精神和行业规范,培养学生爱岗敬业、无私奉献等职业品格。

同时,搭建第二课堂、学院和医院合作共建等平台,和实习医院、实习毕业生加强沟通^[7],不断积累和完善“常见疾病康复”课程思政典型案例,组织形式多样的教学观摩活动,进行专业内、专业间经验交流和学术探讨。高效利用现代信息网络平台,促进课程思政的优质资源在教师间共享共用,切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性,推动教学团队整体水平不断提高。

3. 教师队伍

提高康复专任教师进行课程思政的内驱力,激励教师在课程教学内容和环节中深挖、归纳、提炼思政资源和元素,不断研究思政角度和教学方法,确保“常见疾病康复”课程思政建设落到实处。通过教学检查和校内外教学能力比赛不断提升教师的教学育人能力,推动教师进一步强化育人意识、找准育人角度,形成课程思政的共识并认真践行,推进高职院校教师队伍建设。康复专任教师要充分利用岗位专业实践,调研行业和职业需求,紧密结合临床实际,紧跟发展前沿。教师以身作则,先成为具有扎实专业理论知识、实践技能和良好的职业道德以及敬业精神的高素质技能人才,才能在专业上和思想上发挥对学生的引领作用,让学生“亲其师,信其道”,真正实现思政育人的目标。

4. 学生培养

提高康复治疗技术专业学生的课程思政意识,完善职业理想和职业道德教育,促进德智体美劳全面发展,达到育人效果。在“常见疾病康复”课程教学中,不仅培养学生精湛的康复评定和治疗技术,同时教育引导注重医德医风和医者

精神,始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,做德才兼备、大爱无疆的优秀康复治疗师。此外,加强学生在优秀传统文化、宪法法治精神、思想道德修养等方面的培育。通过课前预习、课上讨论和课后作业等方式,理清学生对思政元素吸收理解的反馈情况。同时,通过调查问卷、座谈等,了解学生的收获和感悟,综合评价课程思政的实施效果。

(二)“常见疾病康复”课程思政的教学实施过程

以运动损伤康复为例,介绍本课程实施课程思政的教学过程。其中,六个思政侧重点细化如下:①鼓励科学创新,例如运动损伤康复相关文献研究、新仪器新设备;②厚植家国情怀,例如与运动损伤康复相关的政策扶持、公益活动等;③传承民族文化,例如中医康复、家庭支持、互帮互助等;④深化职业素养,例如严谨求实、关爱患者、和谐沟通、认真进行运动损伤康复评定和康复治疗;⑤实践法治精神,例如知法守法、切实维护患者权益;⑥树立价值观念,例如平等、公正、诚信、敬畏生命等。

1. 课前

教师在线上教学平台发布课前任务,通过问卷调查了解学生对已学的“康复评定技术”课程中和运动损伤康复评定相关知识的掌握程度。引导学生绘制思维导图,梳理已学的运动损伤常用康复治疗方法。关注国际国内的体育赛事,查阅和奥运会、冬奥会等相关的运动损伤康复治疗的新闻报道,找寻如“夏伯渝老人攀登珠穆朗玛峰”等感人故事,积累运动损伤康复案例和视频,同时培养学生关心国家大事的情怀,深植健康中国的理念。引导学生利用各种网络平台和资源主动学习,整理归纳已学知识,为本次课程做铺垫。把新旧知识相联系,有助于不断形成知识的积累,逐步将所学知识形成体系,构建临床思维。

2. 课中

教师依据课前问卷结果,抽选部分学生阐述自己所了解的运动损伤,学生就自己对疾病的认识予以描述,找出定义里的关键词。教师根据学生的表达进一步了解其对疾病概念认识的正确与否及熟识程度;教师结合奥运会、残奥会和冬奥会等大型体育活动,帮助学生快速理解定义内涵。教师引导学生以小组讨论的方式梳理运动损伤的分

类,学生围绕话题进行小组讨论,畅所欲言,提高语言表达能力。以健康中国、全民运动的理念为指引,通过运动损伤的定义和分类,引发学生对健康运动方式的重视,使其认识到预防运动损伤的重要性。同时,结合部分学生提出的老年人运动损伤,引导学生关注不同年龄段人群的运动损伤,思考人口老龄化背景下,如何防治老年人运动损伤。

教师播放关于运动损伤患者的两个教学案例视频,学生通过观看视频整理疾病的临床表现。一个视频由教师提供,另一个视频从学生课前预习的作业中选取,以此肯定学生完成课前预习作业的认真态度,进而鼓励学生积极参与课堂教学。视频可增加学生的形象记忆,通过视频进行临床表现的整理,有利于培养学生细致观察患者的能力。在临床表现的基础上,小组讨论并抽选学生总结运动损伤后的主要功能障碍。小组共同梳理有助于培养学生的团队协作精神,提高学生认真思考和分析问题的能力。

教师让学生对已整理的康复评定方法、康复治疗方法以思维导图的形式进行汇报展示,其他小组同学予以补充,学生自评、互评、教师点评。教师以运动功能评定为切入点,以主要功能障碍为依据,组织学生进行小组探究学习,结合相关文献中的最新研究进展,整理出相应功能障碍的评定方法。通过学生课前对已学知识的整理和课中汇报,有助于提高学生将知识融会贯通的能力,同时与本节知识相联系,利于其建立知识体系。思维导图的制作和展示有利于提升学生的信息软件应用能力及临场应变能力。结合学生提到的中医康复治疗,提升学生的民族自豪感。通过随堂测试,了解学生对本课前面部分知识的掌握情况,便于及时查漏补缺。通过临床专家的讲解视频使学生进一步明确康复治疗师的岗位要求,让学生树立利用所学知识提升群众健康水平的责任感。

在实践教学中,教师给出运动损伤病例,带领学生从患者病历概要、功能障碍、主要康复问题等层面对病例进行分析,以任务为导向,指导学生以角色扮演的方式(患者、治疗师、患者家属等)规范完成康复评定和治疗操作。病例分析的过程可加深学生对疾病的理解程度;以角色扮演的方式完成实践操作,有助于学生提升与患者有效沟通的

能力,真切体会患者生活中的困难,换位思考、心系患者,更好地为患者服务。结合运动员运动损伤后积极康复、重回赛场的案例,引发学生对疾病康复原则的思考,加深康复训练尽早开展、循序渐进的理念,帮助学生深刻认识运动康复的重要性。根据不同患者的具体病情,提出适宜的康复目标,提示学生要因患者因病情而异,不拘泥于书本。在教师引导下,学生能够依据患者病程选择并制定适宜的康复治疗方,也为后续创新性康复治疗方案的制定夯实基础。教师向学生示范运动损伤治疗的常用手法和新方法,学生跟随教师一起操作并完成多次演练,教师及时纠错,促进学生掌握手法技能并不断精进。在实操过程中,培养学生团队合作意识,努力践行脚踏实地、全心全意为患者服务的医者精神。现场连线临床康复专家进行点评,规范学生的诊疗操作。利用文献查阅的方法补充课程内容,有助于培养学生遵循科学、严谨求实的工作态度。同时,在教师引导下,区分文献中治疗方法的可靠性,以此培养学生的思辨能力。

在课堂小结部分,教师带领学生对本次课主要内容进行回顾和再次梳理,有助于学生加深对知识的理解与记忆。教师在教学平台发布有难度梯度的课后作业,满足不同层次学生的需求。

3. 课后

教师利用课程教学平台、微信群进行在线辅导与答疑、批改学生作业,统计完成情况。课后的辅导答疑与作业完成有助于学生沉淀知识,是教师落实课堂教学质量的重要途径,也是教师调整教学策略的有效依据。利用第二课堂、班会等活动,搭建和运动队队医、治疗师线上交流的平台,给学生讲授运动损伤康复的实践知识。同时,第二课堂等活动的开展可提升学生职业认同感,有助于学生深入思考康复治疗师的岗位职责,引导学生正确认识未来的职业方向。

结合时事,设计生动的选做作业,例如“如何运用专业知识为冬奥会的运动健儿们保驾护航”“走近中国航天英雄背后的医疗康复团队”等。引导学生关注奥运健儿和中国航天英雄背后的医疗康复团队,学习他们的事迹精神,帮助学生进一步理解防治运动损伤的重要性,激励学生不断提升专业知识和实践技能,明确康复治疗师的使命担当。同时,增强学生关心国家大事、服务社会的

家国情怀和民族荣誉感。

三、小结

“常见疾病康复”课程思政建设是一项长期而艰巨的系统工作,在课程具体教学过程中,教师要不断完善和创新教学设计、教学内容和教学方法,落实已有的课程思政元素并继续深入挖掘,加强思政案例库、图片库、视频库建设,真正做到在实际教学中与时俱进、润物无声。此外,积极组织康复专业教师参加教研交流、课程思政相关培训、岗位实践等活动,向行业专家、其他专业教师、思政教师学习,借鉴先进思政经验,继续提升教师课程思政的能力,保证课程思政工作的顺利开展。

参考文献:

- [1] 李卓,郭京伟.循证医学在《常见疾病康复》课程教学中的应用研究[J].中国康复医学杂志,2018,33(3):343-346.
- [2] 张钟艺.高校“课程思政”的研究综述[J].忻州师范学院学报,2021,37(4):111-117+128.
- [3] 陈敏生,夏欧东,朱汉祎,等.高等院校推进课程思政改革的若干思考[J].高教探索,2020(8):77-80.
- [4] 黄海鹏,门瑞雪.中医药院校“课程思政”教学模式的构建策略[J].学校党建与思想教育,2020,16:45-47.
- [5] 高玲莉,王欣雨.康复医学概论课程开展思政进课堂探析[J].中国中医药现代远程教育,2020,18(3):169-171.
- [6] 陈千红,蔡明.课程思政背景下改良式PBL教学法应用研究——以康复治疗学专业课程为考察对象[J].教育教学论坛,2020,6(23):37-39.
- [7] 邬盈盈,黄瑞英.高职院校班训文化建设的实践与思考[J].浙江工贸职业技术学院学报,2021,21(3):21-24.

地方文化融入高校班主任育人工作探究

李 敬

(浙江国际海运职业技术学院,浙江舟山 316021)

摘 要:班级是高校组织教学和育人的基本单位,作为班级的管理者和负责人,班主任在大学生们的思想政治教育中发挥着重要的引领作用。高校所在地独具特色的地方文化是中国优秀传统文化的重要组成部分,蕴含着丰富的思政元素。高校班主任应当因地制宜,积极挖掘地方文化中的思政元素,融入日常育人工作,充分发挥地方特色文化的育人优势。

关键词:地方文化;高校班主任;思政育人

中图分类号:G711

文献标志码:A

Research on Integration of Local Culture into Head Teachers' Education Work in Colleges and Universities

Li Jing

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: Class is the basic unit of teaching organization and education in colleges and universities. As the manager and person in charge of the class, the head teacher plays an important leading role in the ideological and political education of college students. The unique local culture in the location of colleges and universities is an important part of Chinese excellent traditional culture, which contains rich ideological and political elements. College head teachers should adapt to local conditions, excavate actively the ideological and political elements of local culture, integrate them into daily education work, and give full play to the educational advantages of local characteristic culture.

Key words: local culture; college head teachers; ideological and political education

习近平总书记在2016年12月的全国高校思想政治工作会议上指出,要拓展选拔视野,抓好教育培训,强化实践锻炼,健全激励机制,整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设,保证这支队伍后继有人、源源不断^[1]。高校班主任作为班级管理 and 建设的责任

人,在大学生们的思想政治教育中发挥着重要的引领作用。高校所在地独具特色的地方文化是中国优秀传统文化的重要组成部分,其中也蕴含着丰富的思政元素。因此,高校班主任应当因地制宜,充分挖掘,将地方特色文化中的思政育人元素融入到日常的育人工作中,充分发挥地方特色文化的育人优势。

一、地方文化融入高校班主任育人工作的积极意义

地方文化是指与特定区域相联系、具有鲜明地方特色的文化。一般来说其范围有限,并可能与整个社会的主流文化不同或为其分支。传承和创新地方文化,是培育文化自信的有力推手。近年来,国家高度重视文化建设,支持完善公共文化服务体系,并把地方文化传承作为重要内容。高校是培养民族自信心和自豪感的沃土,也是文化传承的主阵地。将地方文化与高校班主任育人工作相结合,培养大学生的文化自信,具有充分的现实意义和深远影响。

(一)有利于班级的管理和建设

高校班级建设工作是紧密结合国家、社会、高校及学生等各方面的特点和要求,以促进大学生的培养和成才为目标的班级塑造与管理工作^[2]。高校班级是由来自全国各地、个性迥异的大学生们组成的,而良好的班级凝聚力、积极进取的学风也不是自然而然存在的,需要班主任发挥引领作用,把班集体的每个学生整合在一起。要想把来自不同地方、具有不同性格的学生整合到一起,就必须有一种信念来带动和引导集体中的每个个体,使他们都能朝着同一个目标努力奋斗,推动集体不断进步^[3]。因此,班主任充分挖掘地方文化的思政育人元素,尤其是蕴含着无私奉献精神、集体主义精神和艰苦奋斗精神的地方红色文化,给予学生正确的人生观和价值观引导,帮助学生集体荣誉感和凝聚力形成更深刻的认识,有利于营造良好的班风学风,形成团结凝聚的班集体。

(二)有利于学生的全面发展

实现中华民族伟大复兴的“中国梦”,不仅需要当代青年学生拥有渊博的学识,更需要他们牢记使命担当,立德修身,在世界的大舞台传承中华民族精神。高校所在的城市和地区往往有着深厚的历史内涵,历经岁月沉淀保留下来的文化精髓值得当代大学生潜心探索。高校班主任是落实高校立德树人根本任务的中坚力量,也是培养有爱国主义情怀、有集体主义精神、有国际竞争力的社会主义事业建设者和接班人的中流砥柱。将这些接地气的地域文化融入到班级思政教育工作中,既能激发学生主动探究的兴趣,培养正确的世界观和价值观,又能潜移默化地引领学生关注中国

优秀的本土文化,坚定文化自信。同时,深入了解地方文化也能开拓学生的思维,激励学生主动寻找自己所学专业和地方文化、经济社会发展的契合点,提高学生利用地方文化创新创业的热情,有利于学生全面发展。

(三)有利于地方文化的传承

独具特色的地方文化是中国优秀传统文化的重要组成部分。习近平总书记强调,文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量^[4]。当代大学生肩负着国家和民族的未来,是中华民族伟大复兴梦的亲历者和奋进者。了解中国优秀文化,坚定文化自信,提高综合素养是时代赋予大学生的历史使命。将地方文化融入高校班主任育人工作中,让更多的学生深入了解、深刻认识、诚挚热爱地方文化,继而以多样化的形式对地方文化进行传播、创新和提升,只有这样才能让地方文化“活起来”“火起来”。

二、地方文化融入高校班主任育人工作面临的困难

地方文化融入高校班主任育人工作有其独特的积极意义,但是在实践中还面临着一些困难,需要班主任、学校、社会等多方面合力寻求有效的解决方案。

首先,高校班主任通常由专业课教师兼职担任,他们身肩课堂教学、科学研究和社会服务等多重任务,在班级管理上往往只能分出小部分精力。当工作中产生角色冲突时,常常会将班级管理归为“次要”任务,对班主任育人工作的重要性认识不够深刻。另外,由于教学和科研任务繁重,班主任没有充足的时间和精力去了解地方文化,因此很难挖掘出地方文化与专业课建设、课程思政、班级管理方面的契合点。

其次,大学生缺乏对地方文化和中国优秀传统文化的认同感和自豪感。新时代的大学生,生活在信息大爆炸的时代,网络每时每刻都能给他们推送海量信息。他们热衷于新鲜事物,思维活跃,但同时又缺乏一定的思辨能力。伴随网络而来的一些不良的思想也在侵蚀着学生的世界观、价值观和人生观,导致部分学生盲目推崇西方文化,甚至产生崇洋媚外的思想。他们对于地方文化缺乏正确的认知,感受不到本土特色文化的魅力。

再次,高校没有充分利用地方的特色文化开展相关教育教学。很少有高校开设专门的地方文化课程,弘扬所在地的特色文化。即使有相关内容的教学,也往往是以选修课的形式出现,而学生又容易将选修课视为“副课”,重视程度不够,学习也不够系统深入。另外,地方特色文化相关的教材极其缺乏,专业课也没有充分挖掘与地方文化的契合点,开展课程思政。

最后,地方文化的宣传力度不够,与高校缺乏合作。高校所在地方的相关部门没有充分利用高校这个优质平台,也忽略了大学生这个群体的创造力和传播能力,导致大学生对本地的特色文化知之甚少。面对种种困难,有必要积极探索地方文化融入高校班主任育人工作的有效途径。

三、地方文化融入高校班主任育人工作的方法探究

(一)组织地方文化主题班会

主题班会是开展思想政治教育的重要途径,通过组织丰富多彩的主题班会,班主任和学生共同探讨,互动交流,有利于增强班级的凝聚力,也是学生实现自我教育的过程。高校学生个性鲜明、思维活跃,因此主题班会也不应该局限于传统的班主任单方面“说教”,学生被动接受的形式。班主任要学会把主题班会交由学生主导,让班会变得轻松一点、自由一点的同时,学生也在潜移默化地接受教育。例如,笔者所在的高校位于浙江省舟山群岛,千百年来,这片土地孕育了丰富多彩的文化,涌现出无数英雄人物。中国大陆东端的东极岛,80年前这里的渔民摇着小木船,在大海中奋不顾身救起“里斯本丸”384名落水的英军战俘,充分体现了大国博爱的情怀和渔民淳朴可敬的精神;陆域面积不足3平方公里的蚂蚁岛,老一辈创造的“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神,被确定为红船精神引领下的浙江“红色根脉”之一。在一次主题班会中,笔者请学生以小组为单位了解蚂蚁岛,不设置具体任务,在小组充分调研后,再以主题班会的形式进行汇报。学生们对身边的这座小岛充满了兴趣,他们利用图书馆、地方文化纪念馆和网络等多种途径进行了解。在主题班会的汇报中,每个小组都不约而同地提到了蚂蚁岛的三八海塘。在了解了三八海塘的建设过程后,他们感动于蚂蚁岛人民自力更生、艰苦奋斗的

精神,也更深刻地体会到只有集体的凝聚力才能排除万难,把“不可能”变成“可能”。还有的学生建议在蚂蚁岛开直播,让更多的人了解这条海塘,感受蚂蚁岛精神。思政育人往往是润物细无声的,通过形式多样的主题班会,能够充分发挥学生的主观能动性,实现学生的自我教育。

(二)鼓励地方文化融入专业课建设

高校班主任要充分发挥专业课教师的育人优势,深入挖掘地方文化资源中的课程思政元素,在日常的专业课程教学中潜移默化地完成思政育人。例如,旅游专业可以结合高校当地的旅游资源,尤其是其中的红色旅游元素对学生进行思政教育;制造类、机械类专业,也可以开展高校与地方企业的合作,让学生有机会和企业中的能手面对面交流,感受企业文化和大国工匠精神;文史类专业的班主任,更可以带学生走进地方历史纪念馆、档案馆去感受历史人物和事件给予后人的启发和感召。班主任也可以将地方文化中能够助力专业课发展的元素加以分类和整合,形成地方文化思政育人补充教案,丰富专业课教学资源。地方文化资源既有利于专业课建设,又能实现对学生“润物无声”的思政教育,符合“三全育人”和立德树人的根本要求。

(三)探索多载体融合方式

成长于互联网时代的高校学生,思维活跃,热衷于丰富的网络资源。高校班主任应结合学生的年龄和思想特点,充分利用学生喜爱的抖音、微博、B站等平台进行资源整合,把其中能够凸显地方文化的热点内容应用到专业课或班会中,引导学生培养正确的世界观、人生观、价值观。例如,微博热搜中“用6米长刷子行云流水写船号”的大叔是来自浙江舟山的普通渔民,他虽然算不上“大国工匠”,但是勤学苦练最终成就专业的道理永远不会过时;又如,抖音中爆火的德国小伙子能够说一口流利的河南方言,只因为热爱中医和中国功夫,他长居河南求学,还将中医知识传授给家人。这类地方元素鲜明的热点新闻,如果善加利用,深挖意义,对于学生而言就不再只是消磨时间或者感叹一次就忘记的“旧闻”。高校班主任要与时俱进,利用学生感兴趣的网络资源平台,将地方特色鲜明的元素应用到专业课的课堂讨论,融合到课堂或主题班会中。探索多载体融合方式,引导学生关

注地方文化,提高民族文化认同感和自豪感,坚定文化自信。

(四)开展第二课堂思政育人

班主任要充分发挥第二课堂的育人优势,挖掘地方文化中的思政元素,引导大学生转变以自我为中心的观念,培养爱国主义、艰苦奋斗、勇于创新、乐于奉献等精神。例如,班主任可以将主题班会开在地方历史人物纪念馆,让学生近距离感受历史人物的不朽精神,懂得珍惜当下的幸福生活,为实现个人价值和社会价值努力拼搏。也可以带学生去企业实践,和专业领域的能工巧匠面对面,向他们学习专业技能,听他们讲述自己的职业发展历程。他们精益求精、孜孜不倦的精神能够引导学生在平凡岗位上,追求职业技能的完美和极致。另外,也要发挥学生社团的力量,引导、协助学生干部和社团结合地方文化特色组织形式多样的课外活动。例如,大学生创业比赛、职业生涯规划、演讲比赛、微课比赛等活动都可以和地方的特色文化结合在一起。这些活动既有利于提升学生的个人能力,使学生得到全面发展,又能在无形中弘扬地方特色文化,为当地的经济、文化发展提供更多可能性。

(五)加大地方文化宣传力度

高校的学生来自全国各地,其中绝大多数对于高校所在的城市或地区的地方文化缺乏了解。高校班主任,虽然可能在当地生活了数年或数十年,但由于日常教学任务繁重,又缺乏地方文化的专题培训,因而很难说熟知地方文化,更不用说将其融入班主任育人工作中去。可见,加大地方文化的宣传力度,对于高校学生和班主任同等重要。但是,地方文化走进高校需要多方协作才能实现其积极意义。地方文化专业教材的建设,不是高校一方能够独立完成的;校企合作、学生创业也需要地方政府相关部门的协同合作。因此,高校、企业和政府应当通力合作,资源共享,形成系统的地方文化宣传、开发体系。例如,地方民俗文化馆、地方

文化研究中心等部门,可以定期在高校开展地方文化进校园活动。地方企业的能工巧匠可以走进课堂,宣讲企业文化,传授专业技术。只有社会各方通力合作,才能实现学生受教育受启发,地方文化得以传播传承,社会经济的多赢效果。

四、结语

2005年,教育部颁布的《关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》指出:“辅导员、班主任是高等学校教师队伍的重要组成部分,是高等学校从事德育工作,开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。”^[5]教育是一个循序渐进的过程,很难立竿见影,思政育人更是潜移默化、润物无声。高校班主任既是专业课教师,又是班级的管理者、学生的引路人,在思想政治教育上有着独特的优势。地方文化是中国优秀文化的重要组成部分,其中的精华依然有着鲜活的现实意义。高校班主任善加利用,将其融入到三年到四年的育人工作之中,在贯彻落实“立德树人”“三全育人”理念的同时,也能够弘扬地方文化,提高学生的文化自信和自豪感。

参考文献:

- [1] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 光明日报, 2016-12-09(1).
- [2] 粟凤华. 高校班级建设核心目标及实现路径 [J]. 文教资料, 2020(13): 128-129.
- [3] 郭理. 高校班主任在人才培养中的角色定位分析 [J]. 衡阳师范学院学报, 2020(4): 155-160.
- [4] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2017: 349.
- [5] 教育部. 关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见 [EB/OL]. (2005-1-13)[2022-11-2]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1407/s3017/200501/20050113_76797.html.

基于视觉感知技术的水下捕获机器人设计研究

王文豪 舒凯跃 张丽娜

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要: 为了提高水下捕获作业的效率 and 可靠性, 采用运动学动态实时性建模、关联视图动态捕捉和运动坐标系的关系, 设计并验证了水下机器人在普适性水域对典型目标进行机器视觉辅助下的捕获方法, 实现了利用水下机械臂精确捕获海生物目标。

关键词: 视觉识别; 水下目标捕获; 水下机械臂

中图分类号: TP242.2

文献标志码: A

Research and Development of Underwater Robots with Target Acquisition System Based on Visual Perception Technology

Wang Wenhao Shu Kaiyue Zhang Lina

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: In order to improve the efficiency and reliability of underwater capture operation, this paper uses the relationship between kinematic dynamic real-time modeling, dynamic capture of associated view and motion coordinate system to design and verify the acquisition method of underwater robot under the assistance of machine vision for typical targets in universal waters, and realizes the accurate acquisition of marine biological targets using underwater manipulator.

Key words: visual recognition; underwater target acquisition; underwater manipulator

1 国内外研究现状

水下机器人在下潜深度和水域环境适应性上具有非常显著的优势。近年来, 国内相关领域的科研人员对类似项目进行了多角度多方位的科研应用尝试, 开发出了具备工程应用价值的诸如 REMUS-100 智能水下机器人、ECA300 ROV 遥控式水下机器人等装备。国内的诸多高校, 如南京航空航天大学、中国海洋大学协同国内知名海洋装

备类有限公司等机构合作开发了多用途多类型的海域探测水下机器人。但这些水下机器人的控制方式以远程被动遥控为主, 无法全方位替代人工完成海洋生物的高效自主捕捞。

在国际相关领域, 基于视觉控制式的水下机器人自主目标捕获已经成为了一种主流科研方向。普林斯顿大学仿生机器人实验室研究人员将多轴机器人执行末端的笛卡尔运动分为沿摄像机

基金项目: 2022年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划项目“基于视觉感知技术的水下机器人目标捕获系统研发”(项目编号: 2022R479A003)。

作者简介: 王文豪(2002-), 男, 浙江衢州人, 浙江国际海运职业技术学院国际教育学院学生。

光轴的1维运动和平面的2维运动,研究了自适应视觉伺服控制方法。该实验室提出的将BP神经网络和强化学习相结合的水下运动学习算法在国际上处于领先地位。

2 基于视觉感知技术的水下捕获机器人设计研究

和一般的遥控式水下机器人相比,基于视觉感知的目标捕获控制可以较大程度地提高机器人在自然养殖环境下的捕捞效率,完成实际作业过程中的搜索、识别、跟踪、趋近等功能。对取代危险性高、效率低、受自然环境干扰大的传统水产采摘方式具有参考性价值。本文设计的水下机器人模板见图1。

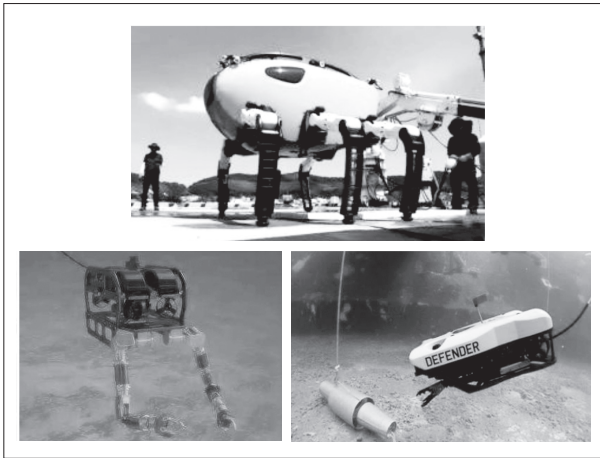


图1 水下机器人模板

(乌克兰国立马卡洛夫造船大学机器人实验室提供)

本文设计的水下机器人尺寸为0.9m长、0.6m宽、0.4m高,潜深60m,最大设计航速为0.4m/s,系统机械部件净重50kg,水下机器人配有深度计和磁罗经,执行末端配备鱼眼摄像机来观测周围水域环境。可以采取手动遥控(被动方式)和视觉伺服控制方式(视觉主动跟踪辨识模式)利用水下机械臂抓取采集完成对海生物目标的机器捕捞。

2.1 水下机器人控制系统设计方案

本文设计的水下机器人的控制系统结构包括潜水深度调节舱、远程切换操控系统、图像信息处理系统和操作手柄。图像信息处理系统主要由嵌入式计算机通过在Linux操作系统中完成海生物目标的识别学习检测与跟踪。通过水面操控界面,操作者可以分别观察鱼眼摄像机的俯视图获得直观的当前操作状态:横倾、纵倾、下潜深度、控制模式等。潜水深度调节舱以嵌入式系统为核心,其主要功能是接收磁罗经和深度计等传感器运动感

知信息,将水面操控系统发出的控制指令转化为控制模拟电压,从而完成水下机器人的运动控制。图2和图3为乌克兰国立马卡洛夫造船大学的伊万乔瑟夫号采用同款型号水下摄像机拍摄的水下画面(经过3D渲染处理)。

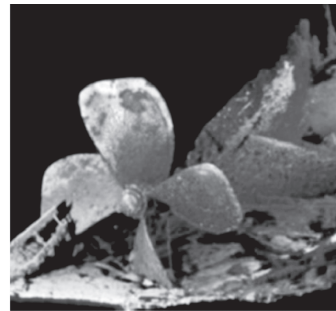


图2 静态边缘修整过后的水下图像

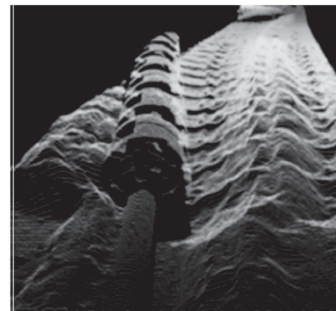


图3 动态跟踪算法拍摄效果(3D渲染)

2.2 基于视觉的目标捕获建模与控制算法设计方案

基于视觉的目标捕获控制需要水下机器人在视觉反馈信息的作用下完成载体的方向和位置控制,为了实现精确的视觉控制,设计优化了自适应递归神经网络控制器。和普通的目标趋近跟踪、相似轨迹识别方式相比,本文设计的水下机器人考虑到了在自身结构和水域环境干扰下系统呈现的强非线性特点,通过依靠视觉控制形成闭环,实现精准目标的捕获。见图4。

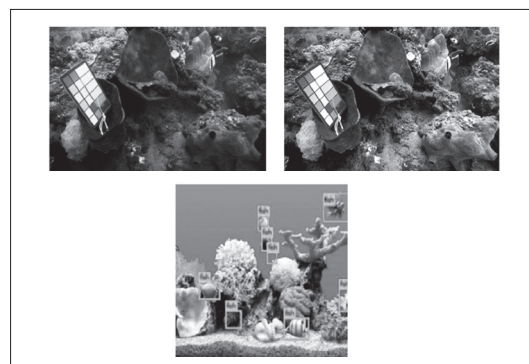


图4 使用经典静态识别算法对水下(10m)标识物进行跟踪识别

2.3 本体水下爬行/浮游一体化运动机构设计方案

本文设计的水下机器人作业深度最大可达60m,设计要求其具备复杂海底底质环境行走和浮游的运动能力,设计结果为:在本体前侧安装2条腿/臂服用机构,海底行走时腕转关节收回。设计中采用关节驱动型机械手,机械手为6自由度结构。设计中将直流无刷电机和谐波减速机放置在充油环境中,并采用分布式的控制方式。本设计中的水下电动机机械手臂作业空间较大,运动灵活,但是负载能力较弱。图5为采用 Matlab Simulink 仿真控制模块(图6)开发的 MARIS 7080 型号水下机械臂力学模型。

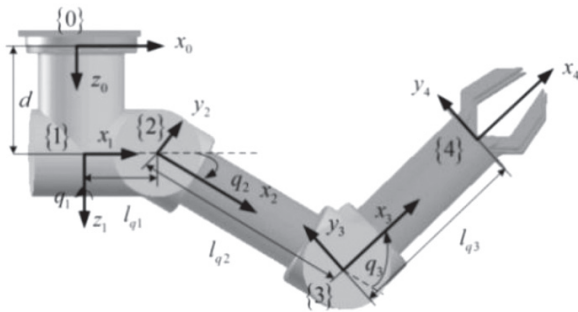


图5 MARIS 7080 型水下机械臂力学模型

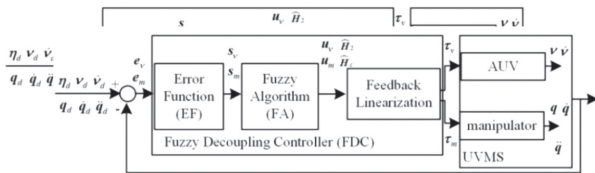


图6 Matlab Simulink 仿真控制模块

3 基于视觉感知技术的水下捕获机器人设计创新

(1)目标识别方式创新。通过优化现有的自适应递归神经网络控制器,训练具有水下识别特征的样本集,实现精确的视觉控制。

(2)运动方式创新。为了适应养殖区的复杂环境,摒弃了基于履带式结构的海底行走技术,采用模块化方法设计爬行和浮游驱动装置,并通过水面人工切换,使机器人具备爬行和浮游两种运动方式。

(3)作业方式创新。为了实现高精度的采摘作业,摒弃海底吸纳式海生物收集方式,采用轻量级作业6自由度机械手,借鉴工业机械臂模块化关节设计方案来缩小电动机机械手体积,提高密封性能。

(4)供能方式创新。由于本文设计的机器人需要循环布放作业,故而放弃传统的连接基站供电,转而采用锂二次电池,采用多块单体电池串并联的方式实现不同电压、容量以及功率。

4 结语

针对近海水产养殖环境下海生物(附着型贝类)目标的机器捕捞,本文设计了一款带有机械臂的水下机器人。该水下机器人可以采取手动遥控和视觉伺服控制方式利用水下机械臂抓取采集完成对海生物目标的机器捕捞。利用该捕获装置不仅能大幅度提高水下目标捕获的成功机率,而且能在无外围传感器协助的情况下实现目标的远距离精确分辨,有助于为近海水产养殖节省较大的外围配置设备成本。

参考文献:

[1] 张广才,张俊杰,蔡彦伦,等.复合机器人的应用和发展综述[J].机械工程与自动化,2020(1):210-219.
 [2] 刘玉.工业机器人的研究现状与发展趋势[J].电子技术与软件工程,2018(1):82-96.
 [3] 宋春雨.仿人机械臂构型综合与臂姿规划[D].北京:北京工业大学,2013.

基于北斗系统的便携式渔船救生装置研究

俞扬 虞磊 俞坤 王浩露 蒋苏杭 何家乐

(浙江国际海运职业技术学院, 浙江舟山 316021)

摘要: 因商渔船碰撞海事事故、海上极端灾害性天气多发频发等客观原因,以及渔民缺乏安全意识等主观原因,渔船人员伤亡案例时有发生,造成人员伤亡和经济损失。基于北斗系统,研发一种便携式渔船救生装置,利用北斗系统独有的连续传输 RDSS 短报文功能,搭载结构系统、浮力系统、报警系统和求生系统,可以实现防止溺水、遇险报警、实时定位、能量储备等四大功能。其优势在于精度高、体积小、可反复使用、具有及时性,可以彻底改变以往盲目搜救的状态,实现信息互通、位置互见、救援互联。

关键词: 北斗卫星;智能救生;渔船

中图分类号:U667.6

文献标志码:A

Research on Lifesaving Device on Portable Fishing Boat Based on Beidou System

Yu Yang Yu Lei Yu Kun Wang Haolu Jiang Suhang He Jiale

(Zhejiang International Maritime College, Zhoushan 316021, China)

Abstract: Due to objective reasons such as collision accidents of commercial fishing boats, frequent occurrence of extreme weather disasters at sea, as well as subjective reasons such as fishermen's lack of safety awareness, fishing boat casualties occur from time to time, resulting in human casualties and economic losses. Based on the Beidou System, a portable life-saving device for fishing boats is developed. By utilizing the unique function of the Beidou system for continuous transmission of RDSS short messages, it is equipped with the structural system, buoyancy system, alarm system and survival system, which can realize the four functions of drowning prevention, distress alarm, real-time positioning and energy reserve. The advantages, like high precision, small size, repeatable use, timeliness, can completely change the previous blind search and rescue state and achieve information interchange, location, rescue interconnection.

Key words: Beidou satellite; intelligent life-saving; fishing boat

0 引言

近年来,渔业经济得到快速发展,从事与海洋

相关工作的人员数量越来越多。随着船舶运输密度增大、海上交通日益频繁,渔船海上遇险事故呈

基金项目: 2021年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划项目“基于北斗系统的便携式渔船救生装置研究”(项目编号:2021R479004)。

作者简介: 俞扬(1999-),男,浙江嘉兴人,浙江国际海运职业技术学院航海工程学院学生。

逐年上升趋势,多地发生沉船事故。例如2021年4月4日4时,江苏籍渔船“苏启渔03434”在舟山朱家尖以东约100海里处沉没。浙江省海上搜救中心组织开展搜救,共救起17人,其中5人生还、12人死亡,造成了重大的人员伤亡。

为加强水上搜救工作,保障人民群众生命财产安全,《交通强国建设纲要》《“十四五”国家应急体系规划》以及《国家水上交通安全监管和救助系统布局规划(2021—2035年)》等都对科技创新能力建设等方面对水上应急救助关键装备与技术的未来发展进行了布局规划。如何利用高新科技赋能渔业救援设备,是值得研究和思考的问题。

1 渔船救生设备现状

救生设备是海难发生后,渔民最直接、最敏捷的自救设备,关乎渔民的生命安全和获救几率^[1]。

国内现有的救生衣在型式上分为固有浮力和气胀式两种,其缺点是无法提供海上报警。聚乙烯聚氨酯复合型救生圈,其缺点是不便携,不适合日常工作。充气救生圈、救生衣等设备,其缺点是使用不方便,体积大、无法自动充气、无法进行海上遇险报警。可浮救生环等救生设备,其缺点在于作用距离近^[2]。

现有的船载求生报警装置,其缺点是无法实现落水人员的终端报警。便携式SART和EPIRB,其缺点是安装在固定位置,通常用于弃船,无法及时有效使用。

虽然现有救生产品种类繁多,但都存在功能单一、设计简单、被动求救等缺点。而水上遇险需要整合多种救生设备才能保障渔民安全,需要及时可靠地实施海上救援,并提升应对海上突发事件的能力^[3]。

2 基于北斗系统的便携式渔船救生装置设计

2.1 装置结构组成

结合渔船搜救存在的实际困难,融合中国北斗卫星的新技术,基于北斗系统的便携式渔船救生装置利用北斗独有的连续传输RDSS短报文信息服务功能,搭载结构系统、浮力系统、报警系统、求生系统四大系统,实现防止溺水、遇险报警、实时定位、能量储备四大功能。装置具有精度高、耐使用、体积小、实时性和模块化等特点。

结构系统(图1)由收纳盒、臂带组成,形成装置架构,方便收纳携带。

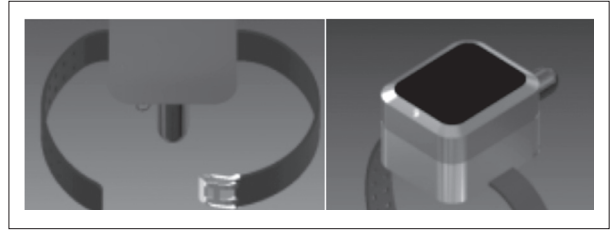


图1 结构系统

浮力系统(图2)由气囊、二氧化碳气瓶、水溶药片组成,提供浮力以防止人员溺水。

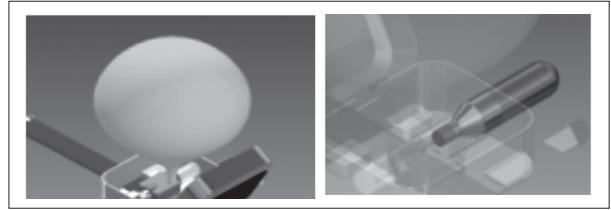


图2 浮力系统

报警系统(图3)由北斗报警定位装置、太阳能储电指示灯、口哨组成,实现北斗智能报警与人工报警。

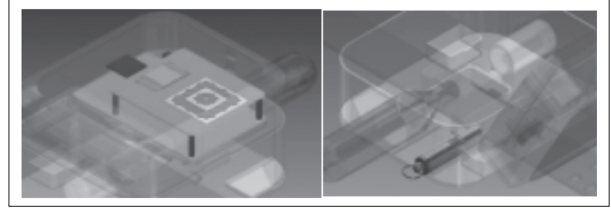


图3 报警系统

求生系统(图4)由指南针、可浮刀片、可浮救生环组成,指示方向,方便应急救援。

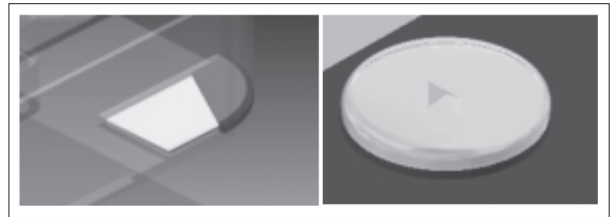


图4 求生系统

2.2 装置使用方法

使用时,将装置佩戴于上臂,不影响正常作业。落水时,船员拉绳以启动小型可置换二氧化碳瓶,使气囊弹出。如果船员因抽筋无法及时启动气瓶,气瓶水溶药片因海水溶解自动触发气囊,2s使气囊膨胀,防止人员溺水。遇险者发出求救报警至海上应急救援中心,并周期性上报遇险者的落水位置,指引搜救者快速定位^[4]。北斗终端装置报警流程见图5。

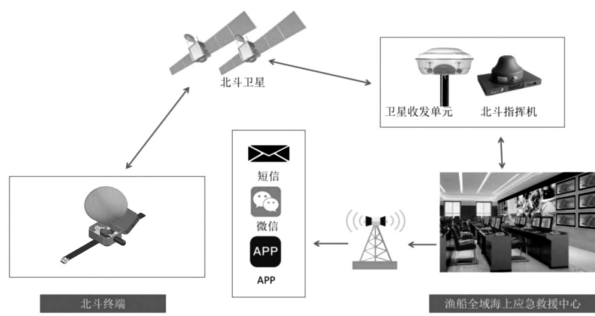


图 5 北斗终端装置报警流程

2.3 北斗 RDSS 短报文报警

RDSS 北斗短报文既能通信,也能实现有源定位,但有源定位的精度仅为 100 米。基于北斗系统的便携式渔船救生装置设计用一个叠层天线实现北斗短报文频段 L+S 和 RNSS 定位频段 B1/L1 的融合。北斗短报文发送频段 L 和 RNSS 定位频段 B1/L1 频段接近,而极化方式不同。通过独特的天线设计,运用陶瓷天线实现 L 频段和 B1/L1 频段的融合。通过将 RDSS 短报文和 RNSS 定位模块集成到开发板上,在实现短报文通讯的同时,也能高精度定位,定位精度高达 5 米^[5]。

3 基于北斗系统的便携式渔船救生装置创新点

简单便携,不影响正常作业。在船上作业时,救生衣会妨碍船员作业,导致部分船员疏忽对传统救生设备的使用。基于北斗系统的便携式渔船救生装置可佩戴于上臂,不影响正常作业,可以有效提高船员对救生设备的使用率。

填补搜救体系个人求救终端市场空白。渔船通常配备有船载终端,可以为船舶提供导航服务。如果发生海上危险,船员可以通过触发遇险按钮向指挥中心发送援助信息。但船载搜救设备不能拆卸,仅可在船舶上使用,一旦渔船毁损或沉没,个人

主体即丧失搜救定位能力。而基于北斗系统的便携式渔船救生装置的配备能有效减少人员伤亡。

求生与报警一体,实现海上应急救援。利用北斗卫星导航系统的定位、短报文等功能,可实现船员落水后装置定位、发送遇险信息的功能^[6]。

4 总结

将北斗卫星的新技术应用于传统的渔船救援作业,基于北斗系统的便携式渔船救生装置可以彻底改变以往盲目搜救的状态,实现信息互通、位置互见、救援互联,提升应对海上突发事件的能力,保护人民群众生命财产安全。随着装置功能的深化,除应用于渔船外,还适用于所有涉海作业,如海船、海上钻井平台、豪华游轮等领域,具有可观的经济潜力。

参考文献:

[1] 张祝利,顾海涛.我国渔船用救生设备行业及质量现状分析[J].农业质量标准,2009(5):24-27.
 [2] 胡从池,周杏利.基于 AIS 人员落水应急示位系统的研究与实现[J].机电设备,2014,31(4):61-65.
 [3] 李耐,李志文.平战结合理念下我国海上搜救与海上战场搜救的协调发展研究[J].北方民族大学学报:哲学社会科学版,2021(3):157-164.
 [4] 申翔,吴培仁.基于北斗卫星导航系统的海上应急搜救系统[J].指挥控制与仿真,2018,40(6):43-49.
 [5] 陈正辉.基于单北斗定位及北斗短报文通讯的航标遥测遥控终端设计[J].珠江水运,2021(12):24-25.
 [6] 陈俊平,张益泽,于超,等.北斗卫星导航系统精密定位报告算法与性能评估[J].测绘学报,2022(4):511-521.

《浙江国际海运职业技术学院学报》 2022年总目次

第一期

- 基于遗传算法和PID控制的无人艇减摇控制研究·····杨加力 马赛男 王丽业(1.1)
- 蚂蚁岛精神与“东海渔嫂”耦合及品牌提升研究·····杜 岩(1.6)
- 疫情常态化背景下“蚂蚁岛精神”融入高校航海类人才培养路径研究·····戴智明(1.11)
- 舟山群岛的五代吴越国“海上丝绸之路”遗存·····夏志刚(1.16)
- 南宋参知政事应璩若干史实考辨·····石一民(1.21)
- 从志怪小说集《夷坚志》看南宋时期的普陀山·····孙 峰 陈梦圆(1.24)
- 赋能“双循环”背景下“江海联运”产教联盟的建设思考·····汪益兵 吴其汉 付 军(1.27)
- 基于产教融合的高职顶岗实习管理实践研究
——以浙江国际海运职业技术学院为例·····郭 娟(1.30)
- 浅析高职院校人事管理数字化建设·····邬琛瑜(1.34)
- 浅析高校毕业生党员组织关系管理·····陈 姣(1.37)
- 疫情防控常态化视域下大学生就业创业分析·····胡晶晶(1.41)
- 基于综合仿真实训平台的城轨交通列车自动控制系统维护课程实践教学改革
·····韩雪梅 赵光胜 胥巧丽 于 洋(1.45)
- 基于产出导向法的“师生合作评价”在高职英语翻译课堂应用研究·····刘群芳(1.48)
- 高职院校茶艺课程混合式教学的实施与评价·····向欢欢 孔 洁(1.52)
- OBE理念下“船体装配与检验”课程思政实践探索·····张 波 赵 陈(1.57)
- 互联网+教育背景下高校公共选修课网络教学实施的调查分析
——以浙江国际海运职业技术学院为例·····徐 芬(1.61)
- 新型可调螺距螺旋桨设计·····陈仁健 陈 鑫 胡锦涛 汤 婧(1.65)

第二期

- 舰艇规范使用AIS设备研究·····陆悦铭 詹海东 蔡飞飞 李义斌(2.1)
- 蚂蚁岛精神的伦理阐释·····刘笑菊(2.7)
- 政务B站号的普法内容生产与传播策略研究·····赵怡琦(2.11)
- 论危险货物港口企业的安全意识·····王雪球 鲍柱恩(2.16)
- 后疫情时代高职院校大学生心理健康教育课程教学改革研究·····干瑜璐(2.19)
- 基于OBE理念的“设计色彩”课程教学改革研究·····马露瑶(2.23)
- 真善美价值观在高校体育教育中的融入研究·····马旭君(27)
- 高职院校成人学生党员教育管理机制探索·····乐萍飞(31)
- 现代教育技术在高职英语生态课堂教学中的应用探索·····丁开君(2.35)

融媒体背景下高校教育管理工作创新路径探析·····	朱琳(2.40)
高职院校学生体质健康促进的分层教学研究	
——以浙江国际海运职业技术学院为例·····	滕海颖 马旭君(2.44)
高职院校实训室安全教育对策研究·····	虞艳娜 施鑫煜 费罗挺(2.49)
高职体育课程思政教学设计与实践	
——以乒乓球选项课为例·····	包海丽(2.53)
扩招背景下高职院校人才培养对策·····	孟文霞(2.57)

第三期

船舶海难事故中人因致因影响因素分析·····	李成海 赵卫健 刘杰 胡甚平(3.1)
用“红色故事”讲好思政课道理的理论逻辑与实践进路	
——以浙江蚂蚁岛精神进思政课为例·····	徐英(3.6)
舟山擂鼓山石像的艺术特征及墓主身份考论·····	楼正豪(3.11)
南宋《昌国县境图》中岱山诸岛相关地名初探·····	孙峰(3.23)
清代琉球船漂至舟山研究·····	石天明(3.28)
普陀山观音文化走出去研究	
——基于中日文化历史交流的视角·····	虞超雁(3.35)
舟山港域岸线利用现状与规划研究·····	廉婧 丁磊(3.42)
乡村振兴背景下农村电商培训绩效评估模式初探·····	邵佩华 周剑敏(3.46)
农村精准扶贫的问题与对策研究	
——以安徽省六安市金安区为例·····	徐明伟(3.50)
浅析“易班+”大学生网络思政教育模式·····	王林(3.56)
航海类专业学生适任考试通过率提升策略研究·····	付军 劳山 陈再发(3.60)
船舶压载水液位监测系统的设计研究·····	求宾宾 胡锦涛 张海玲 应泽光(3.64)

第四期

船舶航速性能评估方法分析·····	王志鹏 李成海 王建涛(4.1)
基于5G技术的无线选课系统的设计·····	陈波(4.6)
蚂蚁岛精神融入地方高校思想政治教育的价值与路径·····	李文文(4.10)
北宋舟山盐官胡昉生平行实考略	
——兼论北宋早期舟山盐场的称谓问题·····	石一民 孙峰(4.14)
吴潜《西河·和旧韵》词与南宋嵎泗列岛海防历史之探讨·····	刘霏霏 孙峰(4.20)
舟山培育发展海洋无人机产业的SWOT分析与对策·····	卓宏明 于朋涛 苗炳迪(4.25)
基于船舶安全视角下远洋渔业船员心理健康的影响因素及对策研究·····	王晶 叶盛(4.29)
文旅融合视阈下岱山县上船跳村海岛乡村旅游产品开发研究·····	王秋雨(4.35)
浅论中英诗歌互译中的归化与异化·····	林艳(4.42)
“常见疾病康复”课程思政初探	
——以运动损伤康复为例·····	邬盈盈 李卓(4.46)
地方文化融入高校班主任育人工作探究·····	李敬(4.51)
基于视觉感知技术的水下捕获机器人设计研究·····	王文豪 舒凯跃 张丽娜(4.55)
基于北斗系统的便携式渔船救生装置研究·····	俞扬 虞磊 俞坤 王浩露 蒋苏杭 何家乐(4.58)