



浙江國際海運職業技術學院

高等職業教育質量 年度報告 (2019)

2018年12月

内容真实性责任声明（格式）

学校对浙江国际海运职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：浙江国际海运职业技术学院

法定代表人（签名）：



2019年1月9日

目 录

1 基本情况	06
1.1 学校定位.....	06
1.2 二级教学单位.....	08
1.3 专业建设.....	09
1.4 课程建设.....	10
1.5 在校生规模.....	13
1.6 教职员工.....	13
1.7 办学条件.....	17
1.8 办学经费.....	17
2 学生发展	19
2.1 招生总体情况.....	19
2.2 高职提前招生情况.....	19
2.3 毕业生就业质量.....	19
2.4 在校体验.....	27
2.5 职业发展能力.....	38
2.6 自主创业.....	39
3 教学改革	42
3.1 教学资源.....	42
3.2 教学改革.....	42

3.3 专业结构调整	45
3.4 教学团队建设	45
3.5 产教融合校企合作	46
3.6 图书与信息化建设	50
3.7 境内外合作办学	53
3.8 师资培养和“双师”队伍建设	56
4 服务地方	60
4.1 助力产业发展	60
4.2 科技服务	63
5 社会支持	68
5.1 各级政府专项支持	68
5.2 社会捐助	69
5.3 地方政府政策支持	69
5.4 教学质量监测与保障	75
5.5 生均经费	78
6 面临挑战	80
6.1 存在问题	80
6.2 迎接挑战	80

7 案例选编	83
7.1 案例 1.....	83
共建长江经济带“朋友圈” “江海联运”产教联盟成立	
7.2 案例 2.....	85
精心设计，点亮课堂——校级十佳“教学之星”公开课展示	
附件 1 记分卡.....	87
附件 2 学生反馈表.....	88
附件 3 资源表.....	89
附件 4 国际影响表.....	90
附件 5 服务贡献表.....	91
附件 6 落实政策表.....	92

基本情况

1.1 学校定位

浙江国际海运职业技术学院坐落在风景秀丽的“海天佛国、渔都港城”，全国首个以海洋经济为主题的国家级新区，中国（浙江）自由贸易试验区——浙江舟山群岛新区。是一所以航海类专业为龙头，船舶工程、港贸物流、国际邮轮乘务管理专业（群）为主体，涉海特色鲜明的公办高等职业技术学院。学校于2004年2月筹建，2006年2月经浙江省人民政府批准、教育部备案正式成立，2009年通过教育部高等职业院校人才培养工作评估。近年来，学校的发展得到了各级政府部门的高度重视，在社会各界的大力支持下，学校正努力建设具有国家示范水平的涉海特色高等职业院校。

学校拥有舟山新城、岱山两个校区，占地面积598亩，总建筑面积15.5万平方米。现有全日制高职学生近5000名，成人教育学生1700余名。学校设置高职专业23个，构建了全日制高职教育与非全日制学历教育、职业培训和技术服务并举的高等职业教育人才培养体系。

学校航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术、港口与航运管理、报关与国际货运、国际邮轮乘务管理、国际邮轮乘务（国际邮轮领队方向）专业为省级优势、特色专业，其中航海技术专业为国家交通示范专业。学校拥有多门国家、省级精品课程和资源共享课程，建有校内外实训室和实训基地200多个，其中省级示范实训基地4个。学校

教学科研仪器设备总值近亿元，教学、图书、科研、生活设施齐全，拥有先进的船舶操纵模拟器等实训设备和海上训练基地等实训场所，是中国海员技能大比武基地。目前开设国家海事局批准的各类船员培训项目 22 项，培训船员总数超过 14.6 万人次。2014 年学校被中华全国总工会授予“全国职工教育培训优秀示范点”称号。

学校确立“国际化、技能型、地方性”的办学定位，始终坚持“立足舟山、服务浙江、面向海内外”的办学方向，全面推行 ISO9001 质量管理体系和中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则，是中国政府履行《STCW 公约》的履约院校。学校是香港船东会与中国大陆航海院校联络及合作网络院校之一，是国际航海教师协会等国际组织成员。

学校与香港董氏集团、新加坡万邦集团、中国远洋海运集团、扬帆集团等海内外知名企业建立了紧密合作关系，迄今已有 2500 余名毕业生在香港东方海外货柜航运有限公司等三十余家世界著名航运企业工作。与上海海事大学等高校合作开办在职本科、硕士教学点，与乌克兰马卡洛夫国立造船大学等海事院校开展国际交流与合作，服务学生升学及出国深造。（2018 年 9 月）



学校一览

1.2 二级教学单位

表1 学校二级教学单位

学院	教学部
航海工程学院	社科体艺部
船舶工程学院	
港口管理学院	
海洋旅游学院	
国际教育学院	
石油化工学院	
东海教育学院	

学校设有航海工程学院、船舶工程学院、港口管理学院、海洋旅

游学院、国际教育学院、石油化工学院、东海教育学院、社科体艺部等 8 个二级教学单位

1.3 专业建设

1.3.1 专业设置

学校共设置专业23个，2017年新增专业1个，21个专业对外招生（包含39个专业方向），停招专业2个。

表 2 专业开设情况

项目名称		数值
专 业 建 设	专业设置总数（个）	23
	招生专业数（个）	21
	新增专业数（个）	1
	停招专业数（个）	2
	撤销专业数（个）	0
	优势特色专业	省级（个）
	比例（%）	26.09

1.3.2 优势专业及特色专业

学校依托舟山群岛新区区域经济特点，重点建设发展涉海类专业，有 1 个全国职业院校交通运输大类示范专业和省级优势专业、5 个省级特色专业，另有 4 个交通行指委骨干专业、2 个创新行动项目支持建设专业。

表3 省级及以上专业建设一览表

序号	专业名称	专业负责人	专业所属学院	立项年份	备注
1	航海技术	王捷	航海工程	2016	全国职业院校示范专业点
2	航海技术	王捷	航海工程	2016	省级优势专业
3	轮机工程技术	陈永芳	航海工程	2017	省级特色专业
4	港口与航运管理	王贵斌	港口管理	2017	省级特色专业
5	国际邮轮乘务管理	俞海平	海洋旅游	2017	省级特色专业
6	船舶工程技术	陈倩倩	船舶工程	2017	省级特色专业
7	报关与国际货运	刘秋民	港口管理	2017	省级特色专业

1.4 课程建设

1.4.1 课程设置

表4 课程开设情况

专业 开设 课程 情况	开设课程总数（门）		675
	其中 （门）	A类课程数	149
		B类课程数	371
		C类课程数	177
	其中 （门）	公共课	80
		专业基础课	103
		专业课	516

1.4.2 精品课程

学校坚持面向产业定专业，面向岗位定课程，面向学生定教法的“三个面向”教学思路，建有国家级精品资源共享课 1 个，国家级精品资源库建设子项目 23 个，国家级和省级精品级课程 5 门，省级精品在线开放课程建设项目 1 个，校级精品课程 14 门；完成省级教育教学改革项目 4 项，省级课堂教学改革项目 8 项。

表 5 省级课堂教学改革项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	立项年份	级别
1	基于 PDCA 管理循环下的实训课程教学改革—以《船体装配与检验》课程为例	陈倩清	2016 年	省级
2	基于校企“双课堂、双教师”的《船舶电工》课堂教学改革	何 琪	2016 年	省级
3	“混合式教学”在《航线设计》课程中的应用研究	李永广	2016 年	省级

4	基于项目驱动与团队合作式的《船舶电机与电力拖动》课堂教学改革	刘红晶	2016年	省级
5	基于创新工作室资源的GMDSS课堂教学改革	彭晓星	2016年	省级
6	基于合作教学法的ESP课堂教学研究	王维平	2016年	省级
7	基于智能手机的高职实用英语多模态课堂教学实践	翁洁静	2016年	省级
8	CBI教学模式在导游英语教学中的实践与研究	俞萍	2016年	省级

表6 国家级精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	建成年份	级别
----	------	-------	------	----

1	海上货物运输	王捷	2016年	国家级
---	--------	----	-------	-----

表7 国家级、省级精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	立项年份	级别
1	海上货物运输	王捷	2007年	国家级
2	航海学	范嘉芳	2008年	省级
3	船舶结构与设备	叶明君	2009年	省级
4	船舶辅机	陈永芳	2010年	省级
5	船舶管理	汪益兵	2010年	省级

1.5 在校生规模

2017-2018 学年，学校全日制普通高职在校生总数为 4917 人，折合在校生 4922 人。

1.6 教职员工

学校以习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神为指引，强化师德师风建设，落实青年教师助讲培养等制度，建设德才兼备教师队伍。本学年共组织 500 多人次教师参加了不同类型的培训与进修，其中校外培训 200 多人次，下企业挂职锻炼教师 42 名，省级访工、访学 9 名，1 名教师入选中国造船工程学会优秀科创人才，1 名教师获 2018 年舟山市职业院校“最美教师”称号，1 名教师入选舟山市第八届专业技术拔尖人才，计算机教学团队获 2016-2018 年浙江省“三育人”先进集体荣誉。

1.6.1. 职称结构

学校现有专任教师231人，其中，高级职称60人，高级职称数占专任教师总数25.97%，校内兼课人员37名，其中高级职称3名，占比校内兼课人员比例8.11%。拥有省高职专业带头人培养对象8名，省级以上教学名师2名，浙江省新世纪151人才工程培养对象3名；浙江省高校国内访问学者（访问工程师）资助对象69名；舟山市新世纪111人才培养工程培养对象18人；舟山市资深拔尖人才1名，舟山市拔尖人才2名；省高校教坛新秀4名；省“春蚕奖”获得者1名。

表8 2017-2018学年教师人数

教师总数		合计	校内 专任 教师	校内 兼课 人员	校外 兼职 教师	校外 兼课 教师
未折算人 数	人数（人）	429	231	37	151	10
	比例（%）		53.85	8.62	35.20	2.33
折算人数	人数（人）	334.45	231	8.78	92.42	2.25
	比例（%）		69.07	2.63	27.63	0.67

表9 2017-2018 学年教师职称结构比例

项目		合计	校内 专任 教师	校内兼 课 人员	校外兼 职 教师	校外 兼课 教师	
性	男	人数（人）	244	96	17	123	8

别 结 构		比例 (%)	56.88	41.56	45.95	81.46	80.00	
	女	人数 (人)	185	135	20	28	2	
		比例 (%)	43.12	58.44	54.05	18.54	20	
年 龄 结 构	35岁及以 下	人数 (人)	148	84	11	50	3	
		比例 (%)	34.50	36.36	29.73	33.11	30.00	
	36-45岁	人数 (人)	166	90	22	51	3	
		比例 (%)	38.69	38.96	59.46	33.77	30.00	
	46-60岁	人数 (人)	107	55	4	44	4	
		比例 (%)	24.94	23.81	10.81	29.14	40.00	
	61岁及以 上	人数 (人)	8	2	0	6	0	
		比例 (%)	1.86	0.87	0.00	3.97	0.00	
	专 业 技 术 职 务 结 构	高级	人数 (人)	79	60	3	10	6
			比例 (%)	18.41	25.97	8.11	6.62	60.00
中级		人数 (人)	174	123	26	22	3	
		比例 (%)	40.56	53.25	70.27	14.57	30.00	
初级		人数 (人)	41	32	4	5	0	
		比例 (%)	9.56	13.85	10.81	3.31	0.00	
其它		人数 (人)	135	16	4	114	1	
		比例 (%)	31.47	6.93	10.81	75.50	10.00	

1.6.2. 学历结构

具有博士学位的专任教师 1 人，占专任教师总数 0.43%，研究生学历的专任教师 71 人，占专任教师总数 30.74%，博士学位专任教师 1 人，占专任教师总数 0.43%，硕士学位专任教师 160 名，占专任教师总数 69.26%。

表 10 2017-2018 学年教师学历结构比例

项目		合计	校内专任教师	校内兼课人员	
学历结构	博士研究生	人数(人)	1	1	0
		比例(%)	0.23	0.43	0.00
	硕士研究生	人数(人)	74	71	3
		比例(%)	17.25	30.74	8.11
	大学	人数(人)	193	159	34
		比例(%)	44.99	68.83	91.89
	专科	人数(人)	0	0	0
		比例(%)	0.00	0.00	0.00
专科以下	人数(人)	0.00	0	0	
	比例(%)	0.00	0.00	0.00	
学位结构	博士	人数(人)	1	1	0
		比例(%)	0.23	0.43	0.00
	硕士	人数(人)	180	160	20
		比例(%)	41.96	69.26	54.05

	学士	人数(人)	55	45	10
		比例(%)	12.82	19.48	27.03

1.6.3. 双师素质教师

学校共有“双师”素质教师 184 名，其中专任教师 176 名，占专任教师比为 76.19%。

1.7 办学条件

表 11 办学条件一览表

基本监测指标	学校数据值
占地面积	335311M ²
教学及辅助用房面积	79864.80M ²
行政用房面积	6536.80 M ²
教学、科研设备总值	10552.82 万元
校内实训基地	47 个
校外实训基地	116 个
生师比	14.72:1
百名学生配教学用计算机台数	13.80

1.8 办学经费

本年度学校总收入17658.64万元，总支出17233.812万元。

收入来源有：

- (1) 学费收入3959.2万元；

- (2) 财政经常性补助收入6675万元；
- (3) 中央、地方财政专项投入4430.69万元；
- (4) 社会捐赠48.552万元；
- (5) 其他收入2545.196万元；

学生发展

2.1 招生总体情况

学校 2018 年计划招生 2676 人，其中浙江省内招生 2557 人，省外 119 人，实际录取 2553 人，其中浙江省内录取 2505 人，省外录取 48 人，录取率为 95.4%，实际报到 2266 人（不含入伍 129 人），报到率为 93.81%，2018 年招生总体情况好于 2017 年。

2.2 高职提前招生情况

2018 年学校继续深入推进高等职业教育多元化评价、多样化入学方式的改革，在不断总结前几年工作经验的基础上，按照“积极推进、适度扩展、规范程序、稳妥操作”的基本思路，做好今年的高职提前招生工作。2018 年高职提前招生计划 365 人，其中普高 307 人，中职 58 人，采用大类招生和普通专业招生相结合的方式，涉及国际海事服务类、港口与航运管理（航运管理方向）、机电装备与自动控制试验班、船舶工程技术、报关与国际货运、商务英语、计算机信息管理、国际邮轮乘务管理、食品贮运与营销、应用英语、工业机器人技术、船舶工程技术（中乌合作）、石油化工技术、石油炼制技术等 14 个专业（类）。总计报名 1608 人，866 人参加了综合测试，最终录取 295 人。

2.3 毕业生就业质量

2018 届毕业生总人数为 1857 人，均为高职学历，初次就业率为 96.34%（以 2018 年 8 月 31 日为结点）。通过校内调查显示：毕业半

年后学校 2018 届毕业生就业率为 95.79%，说明学校 2018 届毕业生初次就业率与毕业半年后就业情况基本相当。毕业半年后的职业发展类型及其比例为：已就业的 1076 人，占有效调查人数的 75.56%；自主创业 35 人，占有效调查人数的 2.46%。升学（专升本或出国留学）168 人，占有效调查人数的 11.80%；尚在待业 60 人，占有效调查人数的 4.21%。

表 14 2018 届毕业生毕业半年后职业类型分布

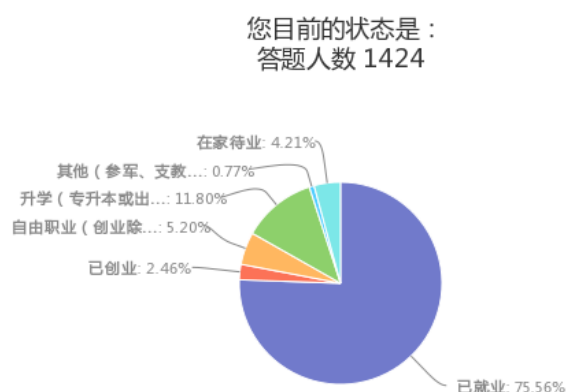


表 12 2018 届毕业生就业率专业排名

专业名称	就业率	专业名称	就业率
船舶电气工程技术	100.00%	港口业务管理	95.65%
船机制造与维修	100.00%	港口与航运管理 (港口管理方向)	95.56%
船舶检验	100.00%	商务英语	95.38%
报关与国际货运	100.00%	计算机信息管理	95.35%
旅游管理	100.00%	食品贮运与营销	95.24%

船舶工程技术（中 乌合作）	100.00%	国际邮轮乘务	95.11%
应用英语	100.00%	食品工艺与检测	92.59%
港口与航运管理 （航运管理方向）	98.98%	船舶电子电气技术	89.47%
船舶工程技术	98.75%	电脑艺术设计	88.24%
物流管理	98.08%	航海技术	87.91%
机电一体化（风能）	97.14%	轮机工程技术	81.67%
港口物流设备与自 动控制	96.77%		

学校 2018 届毕业生毕业半年后平均月收入为 3846.42，高于学校 2017 届毕业生毕业半年后平均月收入 3672.48 元，月收入主要集中在 2001-4000 元之间，其中 3001-4000 元比例最高占 34.71%，2001-3000 元的次之，占 24.12%，4.65%的毕业生月收入达到 7000 元以上。

表 13 2018 届毕业生分学院分专业月收入情况

学院	专业	专业月收入 (元)	学院月收入 (元)	专业月收入 排名
航海工程 学院	航海技术	3531.25	3793.75	18
	轮机工程技术	4157.89		5
	船舶电子电气技术	3857.14		9
	港口与航运管理 （航运管理方向）	3818.45		11
船舶工程 学院	船舶工程技术	3630.28	3667.05	15

	船舶电气工程技术	3818.18		12
	船机制造与维修	3946.97		8
	机电一体化（风能）	4047.62		7
	港口物流设备与自动控制	3264.42		22
	船舶检验	3833.33		10
港口管理学院	港口业务管理	4206.35	4199.86	4
	港口与航运管理（港口管理方向）	3481.48		21
	物流管理	4430.23		3
	商务英语	5211.54		1
	报关与国际货运	3494.12		20
	计算机信息管理	4746.21		2
	电脑艺术设计	3666.67		14
海洋旅游学院	国际邮轮乘务	3546.30	3598.86	17
	食品贮运与营销	4050.00		6
	食品工艺与检测	3761.36		13
	旅游管理	3515.63		19
国际教育学院	船舶工程技术（中乌合作）	3214.29	3513.51	23
	应用英语	3583.33		16

毕业生个人能力和层次的不同，对就业岗位及就业待遇的要求也会有所差异，从而对自己工作岗位的满意度也有不同的判断。在“您对当前的工作是否满意”的调查中，学校 2018 届毕业生对当前就业表示“十分满意”的占 16.80%，表示满意的占 23.26%，基本满意的 51.42%，总满意率为 91.26%。

表 14 2018 届毕业生对母校的总体满意度

学院	专业	满意率 1	满意度	满意率 2	总满意率
航海工程	航海技术	95.31%	73.75	93.00%	91.26%

学院	轮机工程技术	92.11%	72.63		
	船舶电子电气技术	85.71%	62.86		
	港口与航运管理 (航运管理方向)	92.86%	71.90		
船舶工程 学院	船舶工程技术	87.32%	62.54	88.94%	
	船舶电气工程技术	86.36%	77.27		
	船机制造与维修	87.88%	66.06		
	机电一体化(风能)	95.24%	70.48		
	港口物流设备与 自动控制	92.31%	64.23		
	船舶检验	83.33%	64.44		
港口管理 学院	港口业务管理	93.65%	69.84	92.20%	
	港口与航运管理 (港口管理方向)	88.89%	71.11		
	物流管理	93.02%	75.81		
	商务英语	96.15%	86.92		
	报关与国际货运	92.94%	69.65		
	计算机信息管理	87.88%	73.64		
	电脑艺术设计	100.00%	83.33		
海洋旅游 学院	国际邮轮乘务	91.01%	64.23	91.25%	
	食品贮运与营销	90.00%	63.00		
	食品工艺与检测	90.91%	62.73		
	旅游管理	93.75%	65.00		
国际教育 学院	船舶工程技术 (中乌合作)	71.43%	60.00	86.49%	
	应用英语	90.00%	64.67		

学校 2018 届毕业生就业岗位与所学专业“完全相关”的占 19.29%，“相关”的占 15.50%，“基本相关”的占 13.95%，“不太相关”的占 22.83%，“完全不相

关”的占 28.42%。学校 2018 届毕业生的就业专业相关度为 54.88 分。在学校 2018 届毕业生专业中，就业专业相关度最高的是商务英语，就业专业相关度为 82.22 分。排名最后的是船舶工程技术(中乌合作)，就业专业相关度仅为 25.71 分。

表 15 2018 届分学院分专业毕业生就业相关度

学院	专业	专业相关度	学院相关度	总相关度	
航海工程 学院	航海技术	60.00	59.36	54.88	
	轮机工程技术	65.33			
	船舶电子电气技术	41.33			
船舶工程 学院	港口与航运管理 (航运管理方向)	58.85			
	船舶工程技术	42.67	50.50		
	船舶电气工程技术	65.93			
	船机制造与维修	50.56			
	机电一体化 (风能)	60.77			
	港口物流设备与自 动控制	53.09			
	船舶检验	39.05			
	港口管理 学院	港口业务管理	54.86	64.14	
		港口与航运管理 (港口管理方向)	46.47		
物流管理		71.56			
商务英语		82.22			
报关与国际货运		57.47			
计算机信息管理		73.53			
电脑艺术设计		70.00			

海洋旅游学院	国际邮轮乘务	41.38	43.42	
	食品贮运与营销	47.00		
	食品工艺与检测	48.18		
	旅游管理	50.00		
国际教育学院	船舶工程技术 (中乌合作)	25.71	48.42	

案例 1

创新放飞梦想，创业成就人生——致远创业学院正式揭牌运营

2017年10月25日上午，浙江国际海运职业技术学院致远创业学院揭牌仪式成功举行。学校党委书记陈松华、副书记陈定樑、副校长张新杰、舟山市就业局局长阮剑鸿、副局长何彪、舟山市团市委副书记陈涛，以及海洋科学城、合作企业等相关领导，学校相关领导和各部门负责人、创业导师、入驻团队成员、第十四期SYB学生共计80余人，参加了本次揭牌仪式。仪式上，康捷介绍了致远创业学院的筹建过程、学院的功能模块和运行机制。经过前期的甄选，7个项目团队正式入驻致远创业学院。创业学院院长罗秀峰与舟山群岛新区水产品交易中心有限公司常务副总高广安签署合作协议，双方将共同致力于发展创业教育，共同培育学生创业精神、创业意识和创新创业能力。陈定樑副书记、张新杰副校长、市就业局阮剑鸿局长、团市委陈涛副书记共同为致远创业学院揭牌。



案例 2

学校学生荣获“学创杯”2017 全国大学生创业综合模拟大赛一等奖

“学创杯”2017 全国大学生创业综合模拟大赛总决赛在湖北经济学院拉开帷幕。来自全国高校的 104 支代表队、300 多名学生参加总决赛。比赛分为本科组和高职组。学校 2016 港口管理（3+2）3 班学

生朱夏辉、陈泉文、张静轩在本次大赛中荣获高职组一等奖。“学创杯”2017年全国大学生创业综合模拟大赛自备赛以来，港口管理学院积极组织校内培训，同学们认真训练，最终在省赛获得一等奖，取得参加全国总决赛的资格。并在全国总决赛中表现优异，荣获总决赛高职组一等奖。本次比赛成绩是港口与航运管理（港口管理）中高职人才培养衔接的成果，促进了学校人才培养模式的创新，有利于推动创业实践教学，激发创新创业热情，推动创新创业教育，为同学们创造了展示自我，挑战自我的舞台。



2.4 在校体验

2.4.1 学生事务大厅

本年度，学生事务大厅坚持以“服务学生”重要思想为指导，牢固树立和落实以学生为本的教育理念，不断完善学生事务大厅各项功

能，进一步提高服务学生能力，提升学生服务满意率。目前大厅内设资助服务、证件办理、校园一卡通充值、电费充值、洗浴费充值等常设服务窗口，受理的业务包括学生贫困资助、奖学金评审、勤工助学、助学贷款等咨询及材料受理，应征入伍（退役复学）学生学费补偿办理，学生医疗保险报销办理，学生在校证明、学生证办理，学生火车票优惠卡办理以及日常的校园一卡通、洗浴费、电费充值等。2018年，事务大厅共计接待服务师生约 23.9 万人次，涉及金额约 1418 万元。其中，一卡通充值服务窗口：饭卡充值 18,1154 人次，金额 393 万余元；开卡撤户业务 5466 人次；补卡换卡业务 1751 人次；各类补助发放打卡 12185 人次，金额 264 万余元；电费水费充值服务窗口：共计服务学生 25168 人次，金额 79 万余元；资助服务窗口：完成贫困生认定，2018 年共计贫困生 699 人，其中特困 101 人；各类奖学金（评优）评定 1537 人，发放金额 185 万余元；各类助学金（包括勤工助学）评定 3264 人次，发放金额 360 万余元；受理学生服兵役学费补偿申请 100 人次，涉及金额 137 万余元；发放火车票优惠卡 458 张，接待办理助学贷款（包括生源地贷款）、绿色通道及学费缓缴学生 100 余人；接待城医保保险理赔咨询 60 余人；开据在校证明服务 52 人次；新办、补办学生证 2000 余本；学生违纪处分 158 人次，解除处分 66 人次；办理校方责任险、实习保险等的投保及理赔，2018 年，学校投保校方责任险 3579 人，投保实习保险 1927 人。

2.4.2 辅导员队伍建设

学校按 1:200 师生比配备专职辅导员,对准军事化管理专业学生按 1:150 师生比配备专职辅导员。2018 年新进辅导员 3 人,劝退 1 名,目前共有辅导员 32 人(含二级学院专职副书记)。学校重视辅导员职业能力培养,2018 年安排全体辅导员参加了为期二天的全员培训,又安排不同层次辅导员分别参加了由省教育厅辅导员培训基地组织的校园突发事件处置、新进辅导员岗位培训、大学生心理健康教育培训和学生资助工作培训等;组织一次全体辅导员政治理论考试,一次全体辅导员典型工作交流会。

2.4.3 在校生满意度调查

根据学校工作要求,学生处于 2018 年 4 月组织开展了学生满意度测评。本次测评对象为在 2016 级和 2017 级学生,主要测评在校学生对学校教育教学、学习生活、管理服务等各个方面的满意度。本次测评采用无记名问卷调查形式,以学院为单位组织实施。本次测评共收到 2016 级学生测评有效问卷 11157 份,占该年级学生数的 80.50%,2017 级学生测评有效问卷 1654 份,占该年级学生数的 92.30%。与去年同批次同学测试相比,2016 级学生优良满意率为 59.70%,同比下降 2 个百分点,满意率为 91.40%,同比下降一个百分点,不满意率为 8.40%,同比上升二个百分点。对比对 16 级在大一期间的调查,2017 级学生优良满意率为 66.03%,同比上升 16 个百分点;满意率为 92.45%,同比上升 7 个百分点;不满意率为 7.55%,同比下降 8 个百分点。

表 16 2016 级在校生满意度调查

类别	序号	内容	优良 满意	满意 率	不满 意率	满意 率 排名	去年同 期排名	升降 关系
教学 质量	1	专业课程课堂教学效果	69.32	93.78	6.22	1	12	↑
	2	实践教学效果	66.12	93.69	6.31	2	2	↑
	3	必修课程设置	60.85	88.07	11.93	23	24	↑
	4	选修课程设置	61.62	90.84	9.16	9	15	↑
	5	老师教学水平及师资力量	64.56	91.61	8.39	6	6	↑
	6	提供的发展机会和锻炼平台	59.98	89.45	10.55	17	8	↓
面向 就业	7	提供的就业求职服务	62.31	89.80	10.20	15	10	↓
	8	创新能力培养	63.00	89.97	10.03	14	16	↑
综合 素质	9	人际沟通能力培养	66.37	90.83	9.17	10	13	↑
	10	心理素质及抗压能力培养	61.88	89.80	10.20	15	4	↓
	11	目前的同学关系	67.50	93.34	6.66	4	3	↑
学	12	学生管理	68.53	90.49	9.51	11	23	↑
	13	班主任工作	64.64	89.28	10.72	19	21	↑

生 管 理	14	辅导员工作	67.67	93.69	7.10	2	1	↓
	15	学生综合操行分评定办法	62.05	90.27	9.73	13	7	↓
	16	学生评优评先、勤工助学	62.32	89.10	10.90	20	14	↓
	17	学生违纪处理	65.60	91.27	8.73	8	4	↓
	18	学生公寓管理和服务工作	64.65	91.35	8.65	7	10	↑
党 建	19	学生党员发展	62.06	89.45	10.55	17	18	↑
后 勤 服 务	20	设备维修	63.79	88.07	11.93	23	19	↓
	21	食堂的价格、卫生和服务	62.06	88.76	11.24	22	20	↓
	22	超市与饮食店价格卫生和服务	55.92	86.51	13.49	25	22	↓
	23	一卡通充值、电费充值服务	56.52	84.61	15.39	26	26	↓
校 园 文 化	24	学生社团工作	60.16	89.02	10.98	21	25	↑
	25	校园内文化生活	62.40	90.40	9.50	12	17	↑
	26	学校校风	60.59	92.39	7.61	5	9	↑

2016 级学生学校满意度评价为：非常满意 19.80%，满意 39.90%，比较满意 31.70%，不满意 5.60%，非常不满意 2.80%，与去年同批次同学测试相比：优良满意率为 59.70%，同比下降 2 个百点，满意率

为 91.40，同比下降一个百分点，不满意率为 8.40%，同比上升二个
百分点。

表 17 2017 级在校生满意度调查

类别	序号	内容	优良 满意率	满意 率	不满 意率	满意 率排 名	去 年 同 期 排 名	升 降 关 系
教学 质量	1	专业课程课堂教学 效果	68.14	94.20	5.80	1	1	↑
	2	必修课程设置	65.80	93.17	6.83	2	5	↑
	3	选修课程设置	60.04	89.54	10.66	19	25	↑
	4	老师教学水平及师 资实力	62.64	91.48	8.52	8	4	↓
	5	提供的发展机会和 锻炼平台	59.73	90.63	9.37	18	26	↑
面向 就业	6	创新能力培养	60.82	90.08	9.92	16	17	↑
综合 素质	7	人际沟通能力培养	62.81	90.56	9.44	14	15	↑
	8	心理素质及抗压能 力培养	65.17	90.68	9.32	13	2	↓
	9	目前的同学关系	67.89	93.04	6.96	3	7	↑
	10	学生管理	58.58	90.75	9.25	12	22	↑

学生 管理	11	班主任工作	67.83	90.99	9.01	11	19	↑
	12	辅导员工作	69.70	91.62	8.38	6	14	↑
	13	学生综合操行分评 定办法	61.60	86.33	13.67	25	23	↓
	14	学生评优评先、勤 工助学	65.84	91.35	8.65	9	6	↓
	15	学生违纪处理	65.11	90.02	9.08	17	16	↓
	16	新生军训	64.87	92.50	7.50	4	12	↑
	17	迎新和始业教育	66.26	91.59	8.41	7	10	↑
	18	学生公寓管理和服 务工作	66.26	92.14	7.86	5	20	↑
党建	19	学生党员发展	65.35	88.57	11.43	21	24	↑
后勤 服务	20	设备维修	62.21	87.36	12.64	22	21	↓
	21	食堂的价格、卫生 和服务	63.66	89.11	10.89	20	11	↓
	22	超市饮食店价格卫 生和服务	59.49	87.18	12.82	23	18	↓
	23	一卡通充值、电费 充值服务	58.10	86.57	13.43	24	3	↓
校园 文化	24	学生社团工作	62.09	90.44	9.56	15	9	↓
	25	校园内文化生活	63.72	91.35	8.65	9	8	↓
	26	学校校风	64.44	85.36	14.64	26	13	↓

2017 级学生学校满意度评价为：非常满意（90 分及以上）24.43%，满意（75-89 分）41.60%，比较满意（60-74 分）26.42%，不满意（45-59 分）6.23%，非常不满意（44 分以下）1.32%。对比对 16 级在大一期期间的调查，本届优良满意率为 66.03%，同比上升 16 个百分点；满意率为 92.45%，同比上升 7 个百分点；不满意率为 7.55%，同比下降 8 个百分点。

2.4.4 学生活动

1. **围绕主线，加强主题教育实践活动。**学校团委通过专题学习会、每月工作例会、网络微信、座谈会、分享会等形式，多渠道多层次组织青年学生学习贯彻《习近平总书记在全国思想政治会议上的重要讲话》和团中央、团省委《高校共青团改革实施方案》有关精神，团干部与普通团员青年一起朗读《习近平的七年知青岁月》，在团员青年中掀起学“习”新潮流。倡导广大团学干部学习和践行社会主义核心价值观，紧紧抓住“三五”学雷锋、3.22 世界水日、五四青年节等重要节点，开展辞旧迎新系列活动、“三·五”学雷锋志愿服务系列活动、海山公园烈士陵园扫墓、红五月系列活动、献血等活动，引导青年树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. **善建善为，校园文化建设凝聚新能量。**一是**校园文化品牌建设初显成效。**以“海韵杯”活动为主线，丰富学生校园文化生活，组织了“海韵杯”辩论赛、十佳歌手大赛、足球赛等活动。二是**社团文化活动蓬勃发展。**现有学生社团 53 个，会员近 2000 名。合理构建学生社团格局，强化社团培育和管理工作；积极推进学生社团项目化建设

工作，以重专业、强内涵、树品牌为突破口建设精品社团；丰富学生社团活动平台，通过社团文化节、市级校园社团文化展示、舟山高校乐队联盟主题晚会等载体，加强了学校社团与舟山其他高校社团间的交流，扩大社团活动社会影响力，提高了学生参与社团活动的热情。

3. 扎根实践，“双百双进”形式多样。以学分制为突破口，今年，新建“双百双进”实践基地 7 个。校院二级团委积极参与、广泛动员，共组建了包括 300 余名学生、30 余名老师的 26 支暑期社会实践团队，开展形式多样的暑期社会实践活动，其中包括了“理论普及宣讲”“国情社情观察”“教育关爱服务”“美丽浙江实践”等多个主题。组织和引领广大团员走到农村乡镇、城市社区等生产生活最前沿，积极投身五水共治，巡护城河、访绿水青山，通过开展一系列社会反响好、真正服务地方的实践活动，成为学校团员青年走出校园、走进社区、服务新区建设的重要载体，活动相关内容相继在《浙江卫视》、《舟山日报》、《舟山晚报》等新闻媒体上报道，收获了良好的口碑和强烈的社会反响，传递了一种正能量；以“创建全国文明城市”为契机，校团委成立由校院二级团学会的学生干部组成的创城志愿者小分队，利用每天中午的时间开展“清理卫生死角，净化校园环境”活动；每周三、每周六不定时组织志愿者到结对的金鸡山社区桃湾六期北区，帮助社区清理绿化带垃圾、清理楼道牛皮癣；组织 410 名志愿者分布到临城的各个路口协助交警指挥交通，到丰茂菜场、银泰百货、翁浦公园等 31 个点位协助新城管委会开展巡逻、检查卫生状况等工作。

4. 稳中求进，志愿服务工作获得新成效。圆满完成全国海洋文

化节、市七届人大三次会议、舟山群岛马拉松等各类全国、省、市志愿服务 17 个项目，有些会议学校为唯一志愿者派出单位。积极推动团员青年注册成为志愿者，推广“志愿汇”APP 平台，今年开展志愿服务活动 421 余次，累计志愿服务时长 49171 个小时。今年获得省级“无偿献血先进集体”荣誉称号，学校师生年均献血率为 10%以上，位列全省高校第 9 名。

案例 3

学校成立民防志愿者服务队 结合职业技能开展服务

11 月 29 日下午，浙江国际海运职业技术学院民防志愿者服务队正式成立，成为学校又一支有力量有特色的志愿者队伍，学校党委书记陈松华、副校长张新杰，舟山市民防局局长徐剑波、副局长李少华，以及宣传部、学工部、校团委、二级学院党总支负责人参加成立仪式。这支服务队由 300 名 2017 级海上专业的学生组成，他们将在市民防局和学校的指导下，认真协助开展民防宣传教育、国防教育、爱国主义教育，在高校传播民防正能量等方面发挥积极作用，努力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。服务队将充分发挥专业优势，为战时防空、平时防灾特别是海上救灾等提供针对性的志愿服务，积极参与城市防空防灾知识宣传教育和突发公共事件和自然灾害的应急救援工作，成为我市“战时防空、平时服务、应急救援”的重要补充力量。



案例 4

学校获评省级“无偿献血先进集体”

5月21日上午,2016-2017年度全省高校无偿献血工作总结会暨浙江青年“热血先锋”无偿献血志愿服务活动启动仪式在浙江中医药大学举行。学校被评为“无偿献血先进集体”,校团委书记徐盈被评为“省级组织发动先进个人”。

学校自2007年与舟山市中心血站联合开展志愿无偿献血活动以来,在每年6月14日世界献血日及12月5日国际志愿者日期间,均会组织师生进行无偿献血活动。2016-2017年,学校师生献血量为30万余毫升,年均献血率为10%以上,位列全省高校第9名。

学校已连续两年获得省无偿献血先进集体荣誉称号。今后,校团委将继续组织发动青年团员的先锋模范作用和献血主力军作用,践行“我健康、我献血,我献血、我健康”的献血理念。



2.5 职业发展能力

通过调查发现,学校 2018 届毕业生就业半年后的心理上能够“非常适应”其工作的占 21.10%，“适应”其工作的占 41.26%，“基本适应”其工作的占 35.49%，适应率为 97.85%。通过数据比较,学校 2018 届毕业生对工作的整体适应能力较强。

学校对部分用人单位进行了毕业生满意度调查,调查所涉及 102 家用人单位,其中,事业单位 3 家,占 2.94%;国有企业 11 家,占 10.78%;外资企业 10 家,占 9.80%;民营或私营企业 72 家,占 70.59%;其他企业 6 家,占 5.88%。在调查的 102 家用人单位中,30 人以下规模的 19 家,占 18.63%;30-100 人规模的 29 家,占 28.43%;101-300 人规模的 17 家,占 16.67%;301-500 人规模的 10 家,占 9.80%;501-1000 人规模的 11 家,占 10.78%;1000 人以上规模 16 家,占 15.69%。通过调查,用人单位对学校 2018 届毕业生的综合素质满意率为 97.06%,满意度评价为 84.71 分。说明学校 2018 届毕业生综合

素质得到了用人单位的好评。

表 18 用人单位对学校 2018 届毕业生的各项能力满意度评价

满意度分项	满意度分值
实践动手能力的评价	86.27
专业水平及理论素养评价	85.69
创新能力的评价	81.96
合作与协调能力的评价	85.49
人际沟通能力的评价	84.51

2.6 自主创业

调查显示，学校 2018 届毕业生中有 2.46% 的学生已经创业。航海工程学院毕业生已创业的学生比例最高，创业率为 4.10%。

表 19 2018 届毕业生创业率

学院	专业	专业创业率	学院创业率	总创业比例
航海工程学院	航海技术	7.69%	4.10%	2.46%
	轮机工程技术	3.33%		
	船舶电子电气技术	5.26%		
	港口与航运管理 (航运管理方向)	1.02%		
船舶工程学院	船舶工程技术	2.50%	2.24%	
	船舶电气工程技术	0.00%		
	船机制造与维修	0.00%		
	机电一体化(风能)	8.57%		
	港口物流设备与自动控制	0.00%		
	船舶检验	4.17%		
港口管理学院	港口业务管理	4.35%	2.86%	
	港口与航运管理 (港口管理方向)	2.22%		
	物流管理	2.88%		

	商务英语	1.54%		
	报关与国际货运	2.59%		
	计算机信息管理	3.49%		
	电脑艺术设计	0.00%		
海洋旅游学院	国际邮轮乘务	0.44%	0.96%	
	食品贮运与营销	0.00%		
	食品工艺与检测	3.70%		
	旅游管理	2.63%		
国际教育学院	船舶工程技术 (中乌合作)	0.00%	0.00%	
	应用英语	0.00%		

案例 5

学校第四次斩获全国职业院校市场营销技能大赛团体一等奖

5月17日-20日，由教育部主办的2018年全国职业院校技能大赛“市场营销技能”赛项在山东商业职业技术学院开赛。经过激烈竞争，学校代表队第四次荣获该大赛团体一等奖，也是浙江省代表队中唯一获得一等奖的院校。本次比赛共有来自全国高职院校的84支代表队参赛。大赛分为商务数据分析、情景营销（虚拟营销实战）和营销策划及答辩三部分，分两天进行，最终由三部分成绩相加得出参赛队伍的总成绩。今年是该赛项列入教育部比赛目录的第五年，学校学子沉着应战，展现出良好的竞赛风貌和综合素质，特别是团队协作能力，靠着所有成员的稳定发挥，团队取得了94.9分的高分。此次优异成绩的取得，与港口管理学院专业人才培养方案改革密切相关，也是大类招生专业平台课改革的成果体现。

教学改革

3.1 教学资源

学校本学年办学核心数据与2016-2017 学年比较，专任教师总数、生均教学科研仪器设备值、生均教学及辅助（行政办公用房）面积等教学资源指标都有提升。

（1）生师比。2017-2018学年，学校生师比为14.72，远远超过教学业绩考核优秀指标。

（2）双师素质专任教师比例。2017-2018学年学校双师素质教师比例为76.19%，比上一年度略有提升。

（3）专任教师人均企业实践时间。2017-2018学年专任教师下企业继续得到保证，达到了人均约29.3天。

（4）校外兼职教师授课占比。本学年校外兼职教师授课占比为16.59%，兼职教师校内实践技能课工作量占兼职教师课时比例为99.12%，兼职教师所授课程中94.54%为专业课或专业基础课。

（5）生均教学科研仪器设备值。学校2017 年度生均教学科研仪器设备值为21440.11元，远高于同类高校的9289.93元。

3.2 教学改革

3.2.1 积极实施和完成教育部创新发展行动计划（2015-2018）。

学校以“高质量提升办学内涵”为目标，积极实施6项任务和4个项目，推进“1542”专业建设（即1个全国职业院校交通运输大类示范专业和省级优势专业、5个省级特色专业、4个交通行指委骨干专业、

2 个创新行动项目) 取得新成绩, “现代学徒制工学结合” 人才培养模式继续深入开展, 航海类专业制订并实施“现代学徒制工学结合递进式” 人才培养方案, 本学年与上海中船海员管理有限公司、上海华洋海事科技服务有限公司、舟山东方船员服务有限公司等 7 家企业开展现代学徒制人才培养合作, 66 名学生已经陆续上船工作。

3.2.2 深入开展高职教育教学改革。学校积极开展教育教学改革经验的积累与提炼, 鼓励、支持教师“以教带研, 以研促教”, 促进学校教学质量不断提高, 5 个项目被评为 2017 年浙江省交通院校优秀教育教学改革项目。本学年新立项省级教改项目 8 项, 校级 8 项。以“上好一堂课” 为主旨, 组织校级十佳“教学之星” 评选活动, 发动教师“各显神通”, 呈现出一个个内容详实、精彩生动的课堂, 展现了课堂教学改革的创新活力。在 2017 年浙江省交通职业院校微课制作教学大赛中学校教师获一等奖 1 人, 二等奖 2 人。扎实推进教学诊断与改进工作, 完善内部教学质量管理体系, 顺利通过了 ISO9001:2015 质量管理体系年度审核和海事局船员教育与培训质量管理体系中间审核。

3.2.3 大力实施师生技能竞赛强化工程。学校积极组织师生参加国家、省、市级各类技能大赛, 共获得国家级奖项 21 项, 其中一等奖 10 项 (含团体 3 项)、二等奖 10 项 (含团体 2 项)、三等奖 1 项; 省级奖项 26 项, 其中一等奖 4 项 (含团体 1 项)、二等奖 12 项 (含团体 1 项)、三等奖 10 项 (含团体 3 项)。国家级获奖从去年的 10 项增加到 21 项。如: 港口管理学院学生在全国职业院校市场营销技能

大赛中第四次荣获一等奖，也是浙江省唯一获得一等奖的院校；轮机工程专业学生在首届全国职业学校轮机专业焊接技能大赛中，荣获 2 个一等奖和团体总分第一名的优异成绩；船舶工程学院学生在第七届全国海洋航行器设计和制作大赛，荣获四个一等奖、一个二等奖；全国首届港口集装箱运营能力技能大赛在学校举办，港口管理学院学生荣获团体总分第一的优异成绩；学校艺术教学团队选送的原创作品《渔村新风貌》荣获全省高校合唱类一等奖；学校学生获得省大学生游泳锦标赛暨救生比赛抛绳救生第一名；学校还获批承办 2019 年省高职院校技能大赛市场营销技能赛项的资格，进一步扩大了学校的办学影响。

3.2.4 全面开展“互联网+教学”活动。学校全面推进基于网络学习平台的“混合式教学模式”改革与实践，本学年全校共计 16476 人次学生进行了 95 门网络选修课在线学习，76.8% 的学生通过课程的考核，学生普遍反映良好。全校教师在超星网络教学平台自建网络课程 326 门，并积极通过“互联网+”实施教学和学生学业辅导，“互联网+”课堂的成效初步显现。

3.2.5 加大实验实训基地建设投入。本学年实施大型船舶操纵模拟器、港口生产虚拟仿真实训中心、邮轮虚拟仿真实训中心、高仿真轮机自动化机舱等 10 个实训实验室新建、改建和扩建项目，在设备购置等方面总投入资金达 870 余万元，实训基地建设水平又迈上了一个新台阶。

表 20 学生学科竞赛

等级	奖项				总计
	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	
国家级	2（含团体2项）	10（含团体3项）	9（含团体4项）	2（含团体1项）	23
省级	/	4（含团体1项）	12（含团体1项）	13（含团体3项）	29
合计	2	14	21	15	52

3.3 专业结构调整

学校全面服务新区国家重大战略实施。进一步强化“海字号”办学特色和优势，积极服务中国（浙江）自贸试验区等国家战略实施，不断优化专业结构和布局，经过广泛的社会调研，已建有与海洋产业关系密切的航海类、船舶修造类、港口物流类专业群，形成了以海、船、港为主干的专业架构，涉海类专业占专业总数的三分之二以上。2017年新增专业1个，停招专业2个。2018年初，学校申报的智能控制技术、飞机机电设备维修、石油炼制技术3个新专业通过教育部备案。此次新专业申报是学校优化专业结构、实现与舟山新兴产业的对接，也是服务中国（浙江）自贸试验区等国家战略实施的重大举措。

3.4 教学团队建设

根据《浙江国际海运职业技术学院关于设置基层教学组织的原则意见》，学校已完成所有基层教学组织的组建或调整工作，基层教学组织覆盖到每门课程每位教师。专业教学团队一般以专业或专业群为单位进行设立，课程教学团队一般以课程或课程群进行设立，实训

教学团队根据具体情况进行设立，另外还根据需要设立了一些教研组。根据学校教学机构和专业设置情况，对基层教学组织进行了适当的调整，调整后的全校基层教学组织如下：

表 21 基层教学组织统计表

学院	原有教学团队数	现有教学团队数
航海工程学院	3个专业教学团队	4个专业教学团队
船舶工程学院	4个专业教学团队	5个专业教学团队
港口管理学院	6个专业教学团队	6个专业教学团队
海洋旅游学院	4个专业教学团队	4个专业教学团队
国际教育学院	2个专业教学团队	3个专业教学团队
其他公共类基	5个课程教学团队	5个课程教学团队
合计	24个专业教学团队	27个专业教学团队

3.5 产教融合校企合作

3.5.1 校企合作不断规范。

学校与浙江易航海信息技术有限公司、中信海洋（舟山）卫星通信有限公司等十余家企业签署了合作协议，校企合作进一步拓展。与航空产业园管委会等相关单位围绕产教融合、专业建设、人才培养等方面进行了深入交流。在本次会议上，学校将与北京韦加无人机科技股份有限公司签署战略合作协议，共同建设通用航空协同创新中心，进一步对接服务舟山航空产业；与彩虹鱼海洋科技公司签订合作协议，开展水下机器人、远洋科考船队服务等人才培养深度合作。根据国家五部委对高职实习生的管理要求和规定，制定了学校、企业和学

生三方共同签订的实习生标准协议文本，重新审核确定 2018-2021 年度校外实训基地 107 家，将于近期统一授牌并进行相关合作协议的续签。以香港董氏集团为代表的广大企业，热心捐资助学，今年共发放董氏奖学金、梁敏行奖学金、泰昌祥奖学金、李传海助学金、顺丰奖学金等 20 余万。

3.5.2 课程建设继续拓展

2018 年 7 月，航海技术专业申报浙江省第二批现代学徒制试点，船舶工程学院船体结构与制图综合实训室、船体放样实训室建设均取得阶段性进展，学生专业技能竞赛取得优异成绩，2018 年 CAD/CAM 全国职业院校学生技能竞赛获团体三等奖，其中个人二等奖 1 项，三等奖 3 项；深化校企合作，为地方经济社会发展服务，2018 年申请发明专利 1 项。“轴系的轴承负荷测试工艺”，专利号：201811229844.8。

港口管理学院校企合作开发物流管理专业核心课程一体化教学平台和相应的三维虚拟仿真软件及其配套教材，软件产权归企业所有，配套教材产权归学校编写教师所有。学校教师主编教材三本：《仓储与配送管理》（已出版）、《供应链管理》和《集装箱港口运营管理》（预计 2019 年 6 月出版）；参编教材两本：《运输管理》和《电商物流》（预计 2019 年 12 月出版）。以配套教材为依托，协助企业组织相应课程教学师资培训班，依托课程配套教学软件系统组织开展三类专业技能竞赛：一是全国高职院校“智慧物流作业方案设计与实施”技能大赛；二是全国高职院校“集装箱港口运营职业能力”大赛；三是

全国大学生“智慧供应链创新创业”挑战赛。与校企合作企业共同开设“精英订制”教学班，依托课程配套教学软件及教材，协助企业开展教学研讨会。今年6月，在学校举行的首届“百蝶杯”全国高等职业学校集装箱港口运营职业能力竞赛中，学校学生朱载凯、徐双双、王蓉组成的代表队荣获大赛一等奖。

海洋旅游学院召开了2次国际邮轮乘务管理专业校企恳谈会，超计划搭建专业资源库（包括6门专业核心课和5门专业基础课、特色选修课，共11门专业课），于这个暑假完成所有微课脚本制作，并已于10月中旬完成11门课550分钟微课拍摄与制作任务。《邮轮休闲娱乐服务与管理》、《酒店服务与管理》这两门课程资源库准备明年申报国家级专业资源库建设。

3.5.3 校外实训基地建设持续加强

本学年，学校建有校外实训基地116个，总实训项目419项，接受学生顶岗实习的98家共计1274人，接受学生就业413人。为了解决航海类专业学生实习难的问题，学校与舟山通达高速客船有限公司、舟山海峡轮渡集团有限公司等合作企业共建海上课堂，接受学生毕业实习或航行认识实习，由上述公司的资深高级船员为学校近400名航海类学生承担实习指导，为实践与深化“四通耦合”人才培养模式提供了良好教学环境。计算机信息管理专业与杭州四喜信息技术有限公司签订柔性订单班合作协议，为学生提供免费岗位培训。物流管理专业与宁波顺丰速运有限公司合作，组织学生深入企业一线参加生产性实践，设立企业奖学金，用以激励优秀师生。国际邮轮乘务专业

组织开展酒店专项教学实践，让学生在真实的场景中进行训练，提高学生的职业技能和职业素养。与宁波凯洲皇冠假日酒店合作，进行现代学徒制试点工作，有利于提高顶岗实习教学活动的有效性和管理的针对性。

3.5.4 合作开展教育教学

学校积极鼓励和动员各二级教学单位与企业开展“订单”合作教育。航海工程学院航海类专业开展订单培养学生 94 名，涉及合作企业 8 家；船舶工程学院船舶工程专业开展订单培养共 41 名学生，涉及合作企业 24 家；港口管理学院各专业开展订单培养学生 167 名，涉及合作企业 64 家；海洋旅游学院旅游类专业开展订单式培养学生 225 名，涉及合作企业 40 家。学校重视专兼结合教学团队建设，聘请企业专家、技术能手为兼职教师，担任专业课教学的实训指导和实习指导。本学年校外兼职教师承担教学的课程 55 门，占总课程门数的 8.72%，校外兼职教师课时达 14787，占教学总课时的 16.59%。

表 22 校企合作开发教材、讲义一览表

序号	名称	主编	所属学院	备注
1	《航线设计》实训指导书	郝永志	航海工程学院	校自编教材
2	《外派驾驶员英语学习指南》	徐超	航海工程学院	校自编教材
3	《电子商务企业经营沙盘模拟教程》	何伟	港口管理学院	校外公开出版教材

4	速写	朱耀璞、慕云舒、程舟	港口管理学院	校外公开出版教材
5	仓储与配送管理	靳荣利	港口管理学院	校外公开出版教材
6	外贸单证操作实训指导书	于燕	港口管理学院	校自编教材

案例 6

5 项目获评省交通院校优秀教育教学改革项目

近日，浙江省交通教育研究会下发了《关于公布 2017 年浙江省交通院校优秀教育教学改革项目评选结果的通知》，学校共有 5 个项目被评为 2017 年浙江省交通院校优秀教育教学改革项目。丁开君老师的“基于商务工作过程的《国际商务英语》分层教学和学业评价改革研究”获一等奖，罗浩波老师的“基于专业群特点的高职思政理论课贯通教学模式研究”、何伟老师的“《电子商务》课程立体化综合实践教学创新模式研究”、黄华老师的“《船舶辅机》实训化课堂教学改革”获二等奖，胡贤民老师的“基于虚拟机舱的《轮机概论》课堂教学改革与研究”获三等奖。

近年来，学校高度重视教育教学工作，从人才培养方案、课程体系、教学方法、教学评价等多方面入手，鼓励、支持教师“以教带研，以研促教”，注重教育教学改革经验的积累与提炼，涌现出一批优秀教育教学成果，促进了学校教学质量的不断提高。

3.6 图书与信息化建设

学校图书馆共有阅览和自修座位 1102 个。现有馆藏纸质图书

47.99 万册，生均册数 95.98 册；2017-2018 学年新增 1.5 万册纸质图书，流通率占 13.8%，生均借阅册数 10.43 册；数字资源总量为 37216GB，其中电子图书 35028GB。突出海运专业特色，兼顾港口物流、海洋旅游、石油化工、商务英语、计算机管理等各类专业书。根据学校建设和发展的需要，不断丰富完善馆藏，并逐渐形成了与学校教学科研相适应的文献保障体系。

学校非常重视数字化校园建设，自建校以来，先后建成了计算机网络系统、校园一卡通系统、监控系统、云录播室、上网行为管理系统、虚拟服务系统、网站群、统一身份认证系统等核心的校园信息化系统。目前校园内的有线网络实现全覆盖，学校自建无线网络已覆盖办公区域。接入、汇聚、核心等设备采用一流品牌，骨干万兆，接入千兆；出口资源丰富，拥有电信、移动和教科网三大出口，支持出口智能选择，合计带宽为 5GB。数据中心拥有网络化存储容量 50TB，有超过 50 个各类服务。同时，学校也十分重视网络安全保障工作，为了保证“两会”、世界互联网大会等重大会议和活动期间学校网络正常运行，校信息中心加强了信息系统的清理和整顿，加强了网络安全管理，提高检测预警与应急水平并完善了应急报告与处置，此外还安排相关人员在重大会议和活动期间 24 小时在岗，随时监测网络安全状况。

表 23 各类图书刊物一览表

序号	专业类别	图书（册）	刊物（种）
1	航海技术	12985	25

2	港口与航运管理	10953	24
3	轮机工程技术	13353	23
4	船舶工程技术	11321	21
5	船机动力工程技术	12973	21
6	机电一体化	12437	23
7	船舶电气工程技术	11951	20
8	港口机械及自动控制	6152	22
9	物流管理	17891	21
10	商务英语	14131	20
11	报关与国际货运	12152	20
12	计算机信息管理	11620	20
13	数媒艺术设计	13513	20
14	旅游管理	14625	29
15	食品储运与营销	2863	15
16	食品工艺与检测	9724	15
17	国际邮轮乘务	6037	15
18	石油化工技术	1937	10

案例 7

学校荣获“浙江省数字校园示范学校”称号

浙江省教育厅办公室公布了第二批省数字校园示范建设项目验收结果，学校数字校园建设顺利通过省教育厅组织的专家组现场验

收，成为浙江省第二批获得“省数字校园示范学校”称号的两所高职院校之一。

在过去三年的数字校园建设中，学校共计投入 1000 余万元，信息中心如期完成了标准化中心机房改造、校园无线覆盖、桌面云系统、新门户网站建设、统一身份认证等十三个项目。办公室、教务处、航海工程学院、港口管理学院等部门（单位）也先后完成了虚拟仿真模拟训练中心、船员培训管理系统和教学质量监控平台三大特色项目的建设。

通过全方位、多角度检查，专家组认为，学校完成了按照建设项目申报书提出的建设方案，升级了校园网络基础设施，提高了学校的教育教学水平，提升了学生的学习能力和学习效果。学校领导对数字校园示范建设工作高度重视，学校组织机构健全、建设资金投入到位、制度保障有力，项目建设特色亮点鲜明，试点项目成效突出，完成了示范建设任务。

3.7 境内外合作办学

3.7.1 深入开展校际学生交流。积极服务学生成长成才，学生对外交流活动不断深化，2018 年共有 11 名学生到浙江交通职业技术学院、江苏海事职业技术学院交流学习。第四批 13 名师生赴台湾修平科技大学、龙华科技大学交流学习。通过校际交流，开拓了学生视野，丰富了专业内涵。

3.7.2 积极响应落实“一带一路”倡议。与乌克兰马卡洛夫国立

造船大学、尼古拉耶夫国立师范大学，就“一带一路”框架下的中外合作办学、专业建设、师资培养、学生交流等进行洽谈并达成广泛共识。主动对接服务“一带一路”倡议，输出海事教育，培养国际航运人才，与巴布亚新几内亚（简称巴新）南太平洋海事学院经过多次协商，在巴新挂牌成立了浙江-巴新国际海事学院（ZPIMA），2018年7月4日举行了挂牌仪式，此活动得到巴新政府、海事局、海军和航运企业的高度评价，有效提高了我国海事教育的影响力。

3.7.3 深入推进中外合作办学项目。教育部批准学校与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作的船舶工程专业再延续一轮，新批准工业机器人技术专业为合作教育项目，学校国际合作教育项目数达到2个。今年9月初又有两个专业23名学生赴乌克兰留学，11名学生攻读乌克兰马卡洛夫国立造船大学硕士研究生顺利毕业。中外合作办学人才培养质量得到了社会广泛认可，培养出的具有国际视野的船舶工程专业人才已遍布舟山船舶行业各个领域。

案例8

学校首届中乌合作办学项目留学生顺利通过本科毕业答辩

2017年10月13日，乌克兰马卡洛夫国立造船大学船舶学院组织海工部、结构部、材料部对学校首届中乌合作办学项目留学生进行毕业审评。留学生跟随各自导师分别对“钻井平台、油船、散货船”进行学术研讨，在近两个月的时间内，留学生全部完成相关毕业设计内容。审评通过学术报告陈述、公开答辩两种形式完成。

答辩总耗时三个小时，留学生的设计主题以及互帮互助、尊敬师长的风貌得到了各评委的认同与赞扬。乌方大学船舶学院结构部主任 Nekrasov V. A. 宣读审评结果。结构部主任向 14 位本科留学生顺利通过毕业答辩表示热烈祝贺，同时祝愿即将回国的同学能够拥有一个理想的工作，也祝愿继续攻读硕士学位的同学再接再厉，在接下来的硕士入学考试中取得优异成绩。

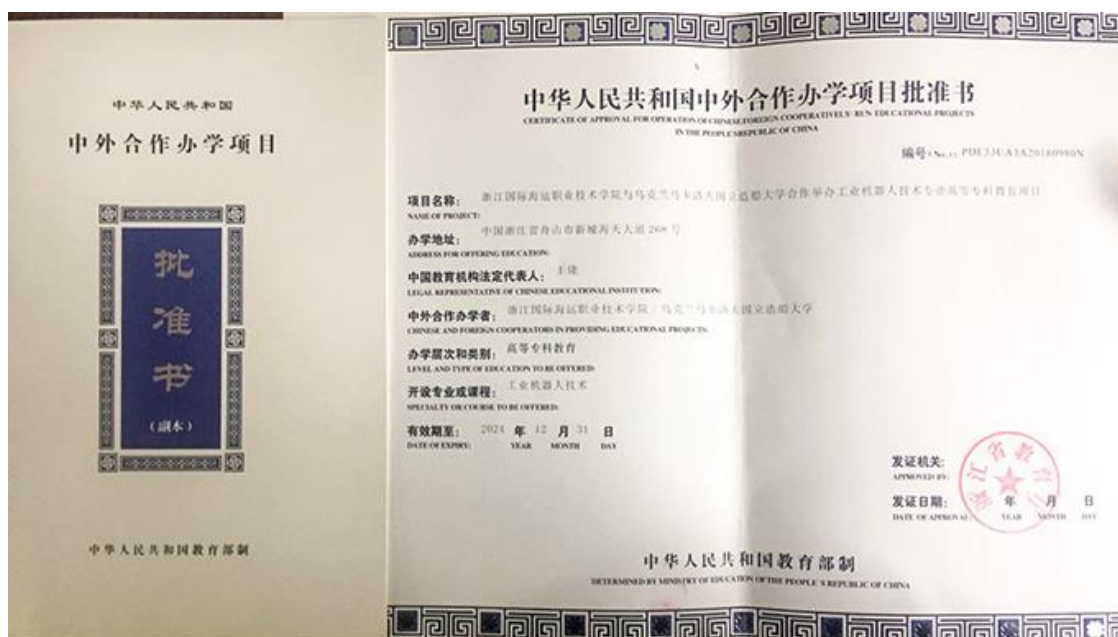


案例 9

学校又一中外合作办学项目成功获批

学校中外合作办学项目——“浙江国际海运职业技术学院与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作举办工业机器人技术专业高等专科教育项目”，近日成功获得省教育厅批准，并报教育部备案。该项目招

生纳入国家普通高等教育招生计划，学制为三年，计划每年招生 50 名。毕业生可同时获得中方的高等专科（高职）毕业证书和乌方的机器人技术专业专科毕业证书，并能直接赴乌克兰马卡洛夫国立造船大学继续学习一年，攻读乌方的本科文凭和学士学位。学校与乌克兰马卡洛夫国立造船大学合作始于 2010 年，截止目前，已累计选派 6 批共 94 名学生赴乌克兰留学，其中 33 名获得硕士学位，其中四分之一的留学生选择回舟山就业，为舟山的船舶行业做出了积极贡献。该中外合作办学项目成功获批，标志着学校国际教育合作办学进入了新的发展阶段，在服务“四个舟山”建设、培养高素质海洋经济人才方面将发挥更大作用。



3.8 师资培养和“双师”队伍建设

1、重视教师发展工作。紧紧围绕高质量提升办学内涵的目标，制订了教师发展三年行动计划；深化企业挂职和访工访学项目，建设

教师实践基地，专任教师双师素质比例达到81%；优化教学团队建设，通过境外研修、高校进修、企业实践等途径，加强优秀专业带头人、青年教师、辅导员培养，提升师资队伍总体实力；进一步完善和强化教师发展中心职能，建立完善教师培训档案，立足教师岗位能力提升，构建切合学校实际的校本培训体系。加强教师发展中心职能，完成教师集训工作，安排教师参加相应的业务知识培训；组织对新进教师进行岗位要求和相关规定、制度的培训；举办学院专业带头人、骨干教师、教师期末培训、各专题培训等等研修班。本学年共组织500多名教师参加了不同类型的培训与进修，其中校外培训200多人次。

2、加强新教师培训、教师校内培训和专题培训。以习近平总书记关于高校教师的“四有”要求为指导，深入学习优秀先进典型，弘扬爱岗敬业、爱校爱生的良好师德师风；组织入职新教师学习《高等学校教师职业道德规范》、《“四有”好老师标准》等，进行入职宣誓，立志成为一名优秀的人民教师；举行学校十佳“教学之星”说课现场比赛，全体中层干部、教学督导、专任教师、兼课教师参加了此次培训学习。培训会旨在进一步调动了教师投身教育教学工作的积极性和创造性，同时表彰和鼓励在教学第一线兢兢业业、教育教学创新等方面做出显著成绩的教师。还邀请浙江海洋大学经济与管理学院党委书记易传剑博士为全校教职工题为《学习解读中华人民共和国宪法修正案》的专题培训。

3、继续推进青年教师下企业锻炼。完成26%的教师下企业锻炼（脱产或柔性）。完成学校2017年校级访问工程师校企合作项目结题评审

和交流会、校级访工项目成果评审会采取个人申请和现场汇报的形式进行。校级访问工程师主要从与企业合作情况、导师参与情况、个人收获、项目成果等方面用PPT演示汇报。2018年共有42名老师通过申请校级访工（访学）项目，积极下企业挂职锻炼，其中11名A级（9名教师获批省访工、访学，其项目已上报省教育厅）12名B级，19名C级，选派2名教师参加省高校优秀访问工程师校企合作项目的评选。推荐10项省访工校企合作项目参加省教育厅的结题评审，10项均顺利结题。

4、建设教师实践基地，提升专任教师双师素质比例。从2017年的数据库平台中筛选出非双师的教师名单。对非双师的教师进行一一动态跟踪和监控，并与教师本人共同商量取得双师素质的相关办法，效果显著，共有10名非双师的教师取得了双师资格。

5、创新人才引进新模式，大力提高人才引进质量。树立人才强校的理念，把师资队伍建设作为各项工作的重中之重来抓。创新师资招聘模式，共完成6批次的师资招聘工作，其中2次自行组织招聘，1次市统招，1次市委组织部人才储备中心招聘，1次人才储备中心赴高校人才招聘，1次面向双一流招聘。通过创新招聘的方式，大大提高了师资的质量，共计招聘10人在编人员（其中2名编制暂放在市人才储备中心，2个市里统招岗位正在政审中），其中硕士研究生9人。继续实施博士工程，引进和培养博士人数有新的增加。

6、继续做好教师的学历进修和提升。推荐10名优秀青年参加教师上海海事大学、华东交通大学在职硕士学位的报名进修工作；做好

3名教师申请在职攻读博士研究生的相关工作，组织完成了10人新教师2018年岗位培训和考试、高校教师资格的报名、教育理论考试、体检、教育教学技能测试等相关工作，共计9人取得了高校教师资格证；。

7、做好各级各类人才的推荐。推荐2018年浙江省高校优秀教师1名，2018年省“万人计划”教学名师（高等学校）1名，省151第一层次人才1名，舟山市111人才工程培养人员6名，入选中国造船工程学会科创人才1名；完成2名干部赴宁波职业技术学院石油化工学院挂职。

8、积极推进职称评审改革，圆满完成职称评审工作。继续实施“教授工程”，深化教师专业技术职务评聘制度改革，继续实行专任教师专业技术职务评聘预报名、跟踪培育制度和评聘比例制度。完善教师技术职务分类评聘制度，建立符合学校专业发展的职称晋升体系，促进教师发展。圆满地完成了2018年教师专业技术职务评审的报名工作和资格初审工作。今年共接受申请33人，其中：正高2人，副高级6人，中级14人，初级11人。

服务地方

4.1 服务产业发展

4.1.1 继续教育

2017-2018 学年共招收成人学历教育考生 569 人，超过年初计划 35%，新增两个企业订单班。顺利完成宁波大学、上海海事大学、江苏科技大学、浙江农林大学、武汉理工大学、绍兴文理学院及本校专科 3 个年级 24 个专业的函授、远程教育日常教学工作，毕业学生 453 人。

学校积极拓展非学历教育培训和“职工大讲堂”，为了做好职工大讲堂系列培训，学校立足企业需求，精心设计培训内容，甄选优秀的专家为员工讲座，目前已经开设有企业文化、职场礼仪、政策形势、生产安全、办公软件、应用文写作等八类培训主题，建立了 20 余名校内外师资专家库，收到了良好的社会反响，为学校下一步培训工作打下了良好的基础。今年继续为浙能公司开设了三期“职工大讲堂”培训。另外新增了浙江新一海海运有限公司“职工大讲堂”系列培训，已为浙江新一海海运有限公司量身定制了 7 期员工培训。

4.1.2 社会培训

(1) 船员培训

2017-2018 学年开展各级各类船员培训 628 期，培训社会船员 19466 人次。

(2) 汽车驾驶培训

学校与舟山市和谐机动车驾驶理论培训服务中心合作，2017-2018 学年共培训学员 17000 余名。

（3）标准化考评

成立了舟山市唯一的交通运输企业安全生产标准化考评机构，2017-2108 学年为 2 家交通运输企业进行了安全生产标准化考评。

（4）其他培训

开展其他各类培训 27 期，为地方培训人员 6396 人次。

表24 其他培训统计

序号	培训项目	培训人数	委托单位
1	海员技能比武培训	20	
2	渔业船员业务培训	45	嵊泗黄龙乡
3	渔业船员业务培训	80	浙江省渔业局
4	中层干部培训	130	普陀旅游集团
5	社区文化工作站站点管理员	116	定海区组织部
6	市属文化工作站站点管理员	50	舟山市委组织部
7	电子商务培训	45	嵊泗县妇联
8	中国特色社会主义进入新时代	63	宁波福兴电力燃料有限公司
9	新党章解读	60	宁波福兴电力燃料有限公司
10	舟山市港航系统机务、海务培训	480	市港航管理局
11	2017 年全国成人高校统一招生考试	1077	舟山市考试中心
12	2017 年度新录用公务员小型公务船理论培训和四小证培训	109	浙江海事局
13	小型公务船培训	49	舟山海事局
14	计算机编程培训班	50	对社会感兴趣的编程人员
15	人力资源提升培训	250	息来小庄
16	社会主义核心价值观及职业素养	54	宁波福兴电力燃料有限公司
17	孝道与幸福	40	浙江新一海海运有限公司
18	保密工作讲座	45	宁波福兴电力燃料有限公司
19	党风廉政建设和党务知识培训	38	宁波福兴电力燃料有限公司
20	夏季养生保健	40	浙江新一海海运有限公司

21	商务礼仪培训	35	浙江新一海海运有限公司
22	公文写作 1	27	浙江新一海海运有限公司
23	公文写作 2	30	浙江新一海海运有限公司
24	2017 下国家教师资格考试面试	553	舟山市教育局考试中心
25	2018 上国家教师资格考试笔试	1687	舟山市教育局考试中心
26	2018 普通高校专升本考试	638	舟山市教育局考试中心
27	2018 上国家教师资格考试面试	585	舟山市教育局考试中心
合计		6396	

4.1.3 中高职一体化教育

2018 年学校继续加强中高职一体化建设，提升中高职学校专业服务产业能力上的协同创新，提升区域经济服务能力。积极加强与舟山市内外 13 所中职学校合作，共同修订五年一贯制和“3+2”人才培养方案，提前做好中职阶段课程教学质量的监控；广泛建立生源地合作学校，扩大本地学生生源，积极为舟山群岛新区培养实用人才。严格执行《五年制职业教育学生中职升高职考核选拔办法》，加强过程管理，扎实推进五年制贯通招生；加强中高职一体化人才培养模式创新，率先在港口与航运管理专业与舟山航海学校合作，启动五年一贯制职业教育“2+3”招生模式试点。2018 年五年制生源 908 人，涉及舟山航海学校、舟山职业技术学校（舟山技工学校）、浙江机电技师学院等 10 所市内外合作学校，计划 836 人，最终录取 827 人，录取率 91.08%；其中五年制转入舟山本地学生 660 人，促进了舟山区域招生人数的稳步增长。

4.1.4 就业导向

学校 2018 届毕业生总人数为 1857 人，初次就业率达到 96.88%，其中在舟山就业 596 人，就业率达到 34.51%。学校鼓励引导毕业生在舟山就业，先后召开了多次针对提高舟山本地就业率的毕业生就业工作会议，邀请舟山市人力资源和社会保障局和市就业局参加学校组织的“服务新区 促进就业”专题研讨会，通过政、校、企合作努力为学生提供就业推荐、毕业生就业企业拓展等方面的服务。

4.2 科技服务

4.2.1 高质量推进科研服务社会工作

学校科研工作主动融入浙江舟山群岛新区建设，为舟山江海联运服务中心、浙江舟山绿色石化基地、舟山自由贸易港区等国家战略重大项目的实施提供技术服务。学校在舟山国际海员市场培育以及新奥 LNG 项目、鱼山绿色石化基地建设、岙山石油储运基地建设、舟山群岛文化等领域内容开展研究，积极服务国家重大战略项目的实施。中乌海洋工程研究中心、国际海事服务研究中心已挂牌入驻学校科技园，另有 6 个校级科研机构（中心）安排人员入驻开展研发工作。学校与上海船舶工艺研究所签订科研合作战略协议，在科技研发、人才培养、成果转化等领域进行交流与合作，助推舟山群岛新区社会、经济与文化建设。

4.2.2 积极开展创新驱动助力工程

学校以市场为导向，汇集政府、行业、企业的优质资源和创新要素，专注海洋产业技术转换和应用，引进国际海事服务、临港装备制造、港航物流服务等行业企业与学校共建虚拟航海技术、临港装备智

能制造、涉港现代服务等海洋应用技术协同创新中心。今年，学校“虚拟航海技术协同创新中心”、“国际港口物流技术协同创新中心”等聚焦舟山江海联运服务中心、浙江自由贸易试验区等国家战略项目实施，加强供需对接，推动技术革新与发展，服务于中化兴中石油转运（舟山）有限公司、新奥（舟山）液化天然气有限公司、舟山群岛新区海洋产业集聚区等安全生产、地方港航企业与码头建设运作与发展等，为海洋产业转型升级服务，横向技术服务项目经费在 200 万以上。

4.2.3 加强学术交流，主办国际学术论坛

2018 年 6 月 27 日，学校与舟山市科技局、611 所舟山船舶工程研究中心联合主办首届“海洋·船舶与海工”国际交流学术论坛取得圆满成功。来自国内外高等院校、船舶研究（设计）院所、船舶与海工装备企业、航运企业、海洋科技企业、相关学会与协会以及主管部门的领导、专家学者一百余人参加了此次论坛。上海外高桥造船有限公司、浙江嘉蓝海洋电子有限公司、万邦永跃船舶修造有限公司、上海彩虹鱼海洋科技有限公司、中船重工第 711 研究所等相关负责人围绕船舶智能制造、船舶与海工新技术、无人艇技术绿色造船等相关领域的发展状况与科技前沿进行了深入的交流和探讨。学校积极组织教师撰写相关研究论文，参加区域、国内外学术论坛与交流活动，如“2018 年五省（区）一市航海学会学术研讨会”、“2018 年中国航海学会学术年会”等多种国（境）内、外学术交流活动，展示了学校在港航、海事方面的科研成果和学术水平。

4.2.4 提高纵向科研项目质量与水平

学校鼓励教职工结合区域产业发展和社会需求,积极申报各类各级纵向项目,提高申报项目的质量。上半年,“甲基营养型芽孢杆菌蛋白酶多样性及海洋源蛋白质水解肽制备”等2个项目立项为2019年度浙江省基础公益研究计划项目;“‘020’视域下高职院校现代学徒制教学模式构建研究”、“互联网+背景下高职学生微创业模式探索与实践”等3个项目获浙江省教育科学规划课题立项;“基于网络文本分析的舟山海上花园城宣传形象与感知形象比较研究”、“构建与自贸区建设相适应的应用型人才培养体系研究”等10个项目获舟山市社科联立项为重点项目或一般课题;“专业社会力量承接社区儿童关爱保护工作研究——以舟山市为例”被浙江省民政厅立项为一般课题;“浙东海洋文化振兴与‘海岛型’传统村落活态保护发展路径研究”被浙江省文化厅立项为社科及艺术研究类课题;“绿色石化基地大型储油罐建造高效焊技术研究”、“船舶锅炉烟管清理机器人的关键技术研究与应用”等5个项目被立项为舟山市科技项目。学校承担的浙江省自然科学基金项目“半干熟制虾皮的微生物多样性与特定腐败菌解析”和浙江省科技厅软科学研究计划重点项目“舟山港综保区协同服务运作模式创新研究”顺利验收结题,另有2个浙江省科技厅公益技术应用研究计划在年底验收结题;“船用厚壁压力容器建造技术研究与应用”等7个舟山市科技项目和“舟山石油化工全产业链发展研究”等一批省、市社科联项目通过验收或结题。

案例 10

学校科协获“舟山市科协系统 2013-2017 年度先进集体”

12月29日上午，舟山市科学技术协会第九次代表大会在市行政中心隆重开幕。市委书记、新区党工委书记、管委会主任、自贸试验区管委会主任俞东来出席开幕式并作重要讲话，省科协党组书记、副主席郑金平到场并致贺词。两院院士官先仪、张东辉与有关市领导出席大会。学校校长王捷带领学校7名代表参加会议。

会上，王捷校长再次当选舟山市科协副主席，学校科协获得“舟山市科协系统2013-2017年度先进集体”荣誉称号。近年来，学校科协在加强自身组织建设的同时，认真履行为科技工作者服务、为创新驱动发展服务、为提高全民科学素质服务、为党和政府科学决策服务的“四个服务”职责定位，推动开放型、枢纽型、平台型科协组织建设，扎实推进《全民科学素质行动计划纲要》的实施，积极开展科技创新工作，实施驱动创新助力工程，所做工作得到了市科协的充分肯定。



案例 11

《中国教育报》等媒体报道学校海事教育服务“一带一路”情况

7月24日,《中国教育报》第三版以《浙江国际海运职业技术学院教育“出海”助力“一带一路”》为题报道了学校海事教育服务“一带一路”情况。近期,《人民网》《光明网》《中国水运报》等国家媒体连续进行了刊载或转发报道,引起良好社会反响,充分展示了学校始终坚持“立足舟山、服务浙江,面向海内外”的办学方向,紧密对接国家“一带一路”战略,充分发挥优质海事教育资源优势,迈出海事教育输出坚实步伐,积极开展国际教育交流与合作,取得了实质性成效。《中国教育报》等媒体刊登主要内容如下:

刚刚过去的两个月,浙江国际海运职业技术学院在乌克兰和巴布亚新几内亚相继成立了海事学院,走出了海事教育输出的重要一步。

浙江国际海运职业技术学院是浙江船员培训规模最大的院校,拥有国家海事局许可的船员培训资质23项,也是“中国海员技能大比武基地”。学院通过合作设立国际海事学院,帮助“一带一路”沿线在航海教育方面相对落后的国家和地区培养国际船员。船员们通过教育培训获得国际认可的从业资格证书后,学校还将推荐他们到海内外知名的航运合作企业中工作,提高他们的工作收入。

这两所学院均由该校和当地海洋类大学合作开办。接下去,双方将依托两所学院开始师资的互访交流,逐步招收航海专业留学生。同时,积极争取国家各项基金支持,逐步推进涉外海员学历教育、涉外海员职业培训等合作内容。

社会支持

5.1 各级政府专项支持

2017 年学校共争取到中央和省级财政各类支持各类经费 4430.690 万元。

表 25 争取到的上级资金

序	项目	金额（万元）
1	义务兵役代偿拨款经费	143.290
2	省补本专科生国家助学金	256.100
3	2016 年央财现代职业教育质量提升计划 (高职) 专项资金	510.000
4	校园维修与改造经费	150.000
5	提升地方办学水平专项	300.000
6	大学生科技创新（新苗计划）	2.500
7	现代职业教育质量提升计划专项资金	155
8	招生计划划转补助经费	300
9	省政府奖学金	47.800
10	室内综合体育馆解危拆建工程	1600
11	邮轮客舱实训中心建设	30
12	室外篮球场改造	80
13	石油化工实验实训中心建设项目	190
14	国际邮轮虚拟仿真实训设备	100

15	市属高校教育费附加专项经费	506
16	课题经费专项	60
	争取资金合计	4430.690

5.2 社会捐助

表 26 受企业捐助奖学金一览表

奖学金名称	金额（万元）	捐助企业
顺丰奖学金	2	广东省顺丰慈善基金会
董氏奖教金	9.25	香港董氏集团
东海教育基金会奖助学金	16	东海教育基金会
慈善助学金	16	舟山市慈善总会
航海奖学金	0.3	中国航海学会航海奖学金
泰昌祥奖学金	5	泰昌祥轮船（香港）有限公司
合计金额	48.55万元	

5.3 地方政府政策支持

5.3.1 服务国家战略和新区重大项目

1. 增设新专业服务新区产业结构调整。根据中国（浙江）自由贸易试验区、舟山江海联运服务中心、绿色石化基地、波音完工与交付

中心建设和发展需求，在上级教育主管部门及舟山市政府支持下，学校新增设飞机机电设备维修、石油炼制技术、智能控制技术 3 个新专业，并圆满完成招生任务。

2. 推进岱山校区建设服务绿色石化项目。在舟山市政府支持下，学校投入 403 万元建成石油化工实验实训中心项目，可以实施石化类实验实训项目 36 个大项，涵盖石油化工技术、石油炼制技术专业 10 余门专业基础课及专业课；投入 70 万元完成标准化考场建设和计算机实训室建设；在岱山县委县政府的支持下，新的 6700 平方米学生宿舍楼工程已立项建设，将于明年 9 月交付使用，岱山校区办学条件进一步完善和提高。

3. 启动“江海联运”船员培训前期工作。自舟山江海通航船舶船员培训中心落户学校后，在浙江海事局支持下，学校成立课题组，走访调研了上海海事局、上港集团、湖北交通职业技术学院和部分海进江内河船员管理运营单位等，了解特定航线江海直达船舶对船员培训的需求和对船员适任能力的要求，初步形成培训教学内容、评估规范和评估题卡，为更好地服务江海联运服务中心建设，拓展船员培训项目打好了基础。

案例 12

第 26 次航海教育咨询会暨学校教育咨询会一届三次会议顺利举行

11 月 7 日，由浙江国际海运职业技术学院承办的第 26 次航海教育咨询会暨学校第一届教育咨询委员会第三次会议在杭州滨江高新开发区举行。来自政府部门、行业协会、兄弟院校以及国内外知名航

运、港口、船舶、石化、航空企业等近百名嘉宾参会。专家学者齐聚一堂，以“对接新区国家重大战略实施，服务自贸试验区建设”为主题，共商学校人才培养和发展大计。

校长王捷代表学校向会议作学校工作报告。香港董氏集团代表、航海教育咨询会名誉会长董立新先生发表主题演讲。他对当前的世界经济形势和航运企业发展态势进行了分析，重点针对船舶管理和船员管理阐述了自己的一系列看法，并就航运人才培养提出了意见和建议。舟山市人民政府总规划师周建军代表舟山市委市政府向以董氏集团为代表的境内外企业对舟山职业教育长期以来的鼎力支持表示衷心感谢，对学校办学取得的成绩表示充分肯定，从如何办好教育咨询会，如何发挥地方、院校、行业企业的作用，做了深入的阐述。

会上举行了两岸教育合作签约仪式，台湾私立科技大学校院协进会、中国交通教育研究会职教分会和浙海职院三方，就两岸高等教育开展校际合作和师生交流达成一致意见，进行了合作签约。会上还举行了“新丝路”航海职教集团校企合作工作委员会揭牌仪式。“



5.3.2 学校专业发展水平不断提升

学校主动对接海洋产业发展和新区建设需求，不断调整和优化专业设置，建有航海、临港装备制造、涉港现代服务、国际邮轮乘务等专业（群）23个，形成了以海、船、港为主干的专业架构，涉海类专业数居全省首位。

学校实施“专业建设系统工程”，完成国家示范和省级“优势、特色、骨干”专业建设任务。完成对省级优势（航海技术）、特色专业（轮机工程技术、港口与航运管理、国际邮轮乘务管理、船舶工程技术、报关与国际货运）的中期检查，坚持以实训基地建设、师资队伍建设、课程资源建设、教育教学改革、育人特色等工作内容为抓手开展专业建设系统工程，集中力量强化专业内涵、提升核心实力、优化专业特色。

学校实施“实训基地优化工程”，高标准改建完善船舶工程实训楼、综合实训楼，满足海员技能大比武和教学实训需要，建设虚拟仿真实训中心、岱山校区标准化考场，优化石化、食品类专业实训室功能，推进校内实训基地建设。船舶工程技术专业“十三五”省示范实训基地建设项目兼顾了海员技能大比武场地改造、提升基地建设标准的内容，项目预算410万，其中包括：船体结构与制图综合实训中心、海员技能比武中心、船体放样实训室三个改建项目。一期项目经费200万已经到位，其中：放样实训室搬迁与改造已完成；海员技能比武的焊接钳工装配场地改造，地面处理与线路铺设已完成，已进入油漆阶段，焊接工位部分待地面施工完成跟上；船体结构分段项目已签订合

同。二期项目经费210万，申请市财政专项经费已落实。根据综合实训楼实训室建设实际，完成电工电子实训室改造、自动控制实训室、船舶电站实训室改建、轮机拆装操作实训室改扩建项目建设，完善了实训功能，已全面开展相关的实训教学。按照交通部行指委和浙江省“十三五”示范实训基地建设项目《港口与航运虚拟仿真实训中心》建设方案，已经完成大型船舶操纵模拟器升级及扩展、港口生产虚拟仿真实训中心项目建设，《邮轮虚拟仿真实训中心》和《高仿真轮机自动化机舱》项目正在安装调试，预计年底可以竣工验收。岱山校区标准化考场、计算机基础机房建设项目所有设备安装调试，标准化考场保密室、监控室、监控设备的安装调试工作，标准化考场联通专线布线等工作已于10月底完成，计算机基础机房已投入试运行。现正准备向省考试院申请验收领证，将为2019年岱山校区学生参加大学生英语、计算机等级考试等提供便利。

5.3.3 政府对学校的资金支持

学校在发展的过程中，不断提升内涵建设，进一步深化校企合作办学，协同创新育人；建构高素质高技能人才培养机制，不断提升高就业率、高满意度办学效益；积极引进国际先进教学资源，逐步形成国际化办学特色；坚持科研引领，服务社会为己任。省市政府部门对学校的发展给予了大力资金支持，2017年中央、地方财政专项投入4430.69万，主要用于学校基础建设、技术研发、科技创新、教学实训项目建设等。目前，自动化机舱实训室、6号学生宿舍楼和综合实训楼三个项目的工程建设进入收尾阶段，其中6号学生宿舍楼在2017年12月通过了质监部门组织的竣工验收，自动化机舱实训室和综合

实训楼也分别在 2018 年 1 月和 3 月完成了竣工验收工作。学校东门北迁工程前期工作进展顺利，已完成工程可行性研究报告编制、施工图设计等工作，项目已正式获得发改委批复完成立项工作。学校综合体育馆工程建设工程总投资 5000 万元，用地面积 5768 平方米，建筑面积 8350 平方米，于 2018 年 3 月 10 日正式开工建设，目前累计完成项目总投资 2100 万元。法治校园、平安校园、数字校园、文化校园、美丽校园建设取得了显著成效。

案例：13

舟山市 14 名女干部与学校女大学生“结对走亲”

2017 年 9 月 24 日下午，舟山市女干部联谊会第三组“校地走亲”暨“知心姐妹”结对启动仪式在海邮驿站举行，组长徐爱华主持活动。

本着“双向选择、自愿结对”的原则，活动现场共有 14 名舟山市女干部与校团委女学生干部“一对一”结对。今后，女干部将根据自身特长，有针对性地对这批女大学生进行为人处世、能力锻炼、人际沟通、实习就业、学习生活等方面的指导。

徐爱华组长从思想、道德、学习、生活等方面，对女大学生们提出希望：珍惜机会，向结对的大姐姐们学习，提升素质；自立自强，培养自己的意志和毅力；从各方面提升自己的能力和水平，以便将来更好地步入社会，服务社会，奉献社会，在未来拥有自己的一片天空。随后，女干部们一一为结对的女大学生送上自己精心挑选的书籍，并介绍了赠书的理由，通过书籍传递美好祝福和人生感悟。

此次活动为学校女生提供了一片新的汲取营养的土壤。优秀女干部们锐意进取、奋发向上的精神，感染促动着女大学生，也将帮助她们更好地成长。



5.4 教学质量监测与保障

学校十分重视教学质量监测与保障工作，积极实施教学业绩考核，建立绩效评价机制，不断完善内部质量监测与保障体系。

学校于 1998 年开始建立并实施 ISO9001 质量管理体系国家海事局船员教育和培训质量管理体系，并覆盖到全校所有行政部门和所有教学单位。通过 20 年的运行，学校积淀了具有鲜明特色的质量管理文化，为学校教学管理工作提供了基本的制度保障，使整个人才培养过程井然有序。2017 年 9 月，学校通过了挪威-德国船级社 ISO9001:2015 质量体系年度审核；10 月 24 日至 25 日，浙江海事局专家组对学校船员教育和培训质量管理体系进行了附加审核，

审核组认为：学校的质量管理体系符合《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》的要求，体系文件覆盖了液化气船货物操作基本培训、液化气船货物操作高级培训、高速船船员特殊培训、电子电气员、电子技工等 5 个新增培训项目的管理制度和操作规程。此次附加审核予以通过，建议审核机构给予签注。2018 年 5 月，通过了浙江海事局中间审核，学校质量管理体系持续有效运行。

学校每年都按照教育部和省教育厅的要求，积极组织全校各部门及教职员工认真填报“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”，在数据平台信息的基础上，形成学校高等职业教育质量年度报告，在对人才培养数据进行分析、研究的基础上，学校于2011年出台了《教学单位教学质量监控指标体系及评估办法（试行）》，2014年起根据人才培养状态平台数据，建立教学单位质量监控（数据）报告制度，各教学单位通过学习、理解人才培养数据指标体系，从被动接受到主动适应，提升了高职教育的理念和改革发展的意识。

学校一以贯之地坚持《教学质量检查实施细则》。本学年由教务处组织实施了期初、期中、期末教学工作专项检查各 2 次，不定期常规教学工作检查 16 次。督导室组织实施了教学情况专项检查 2 次，教师教学常规检查与教师职称评审环节相结合。根据学校“教学之星”评选工作要求，组织专兼职认真配合，先后参加了集中听课、说课、随堂听课等环节的工作，确保对每一位参加“教学之星”评比的教师能有一个公正客观的评价。学校建立了校院两级领导听课制度，以切实发挥听课活动在学校教学工作、规范教师教学行为、提高课堂教学

质量等方面的监督和推进作用。经统计，本学年，学校领导人均听课达 12 节以上。教师听课主要以教学团队为单位开展，教师相互听课，随堂听课，累计听课 1400 节次以上。同时为落实青年教师助讲培养工作，由学校青年教师助讲培养工作领导小组和督导对 10 余名培养对象进行了试讲和评议。

学校采用点、线、面相结合的原则，学生、二级学院（教学部）、督导分别评价教师教学质量。其中，学生评价是在每学期的期中启动，组织全体学生对任课教师进行评价，比重为40%；学校聘请的专职督导员和兼职督导员，对全校任课教师进行全覆盖、无遗漏的随机听课，根据教师的课堂表现进行评价；本学年，对所有专任及兼课课教师共有252 人，学校组织两轮学生评价，学生评教率超过92%。

随着学校内部质量保证体系诊断与改进工作的不断开展，学校诊改办（质管办）认真学习近三年来教育部、省教育厅关于“诊改”工作信息建设的相关文件精神，多次与学校负责信息建设的相关负责人进行沟通，仔细推敲“诊改工作”信息化建设的必要性和重要性，同时注重向兄弟院校吸取成熟的工作经验，提出学校“诊改”工作的工作思路及主要诊断点，拟就了校本的“诊改”工作信息化建设方案。

为落实《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）要求，学校组织相关人员于 7 月 15 日前按时完成学校高等职业院校适应社会需求能力评估数据采集，并一次性通过省政府督导委员会审核，并按时完成学校自我评估。

案例 14

学校通过海事局船员教育与培训质量管理体系中间审核

5月29日至30日，国家海事局专家组对学校船员教育和培训质量管理体系进行了中间审核。本次审核由台州海事局副局长陈和平担任组长，成员包括海事系统和航海院校的5名专家。

2天的审核中，审核专家对学校10版质量管理体系文件的完整性和符合性进行了系统的审核，对相关学校领导进行了访谈，并对体系覆盖部门的质量运行情况进行了现场核验。经系统审核，共发现一般不符合项7项，建议项18项，没有发现重大不符合项。在30日举行的末次会议上，审核组宣布学校的质量管理体系符合《中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则》的要求，中间审核予以通过。



5.5 生均经费

根据舟山市教育财政拨款有关规定，学校2017年生均拨款标准

为1.2万元/生。实际拨款金额生均12300元。2017年，学校按照“十三五”规划，继续以坚持校企合作办学，协同创新育人；建构高素质高技能人才培养机制，不断提升高就业率、高满意度办学效益；积极引进国际先进教学资源，逐步形成国际化办学特色；坚持科研引领，服务社会为己任。确保了生均经费主要用于维持学校日常运作、人员经费、教学科研、学生奖助学金、学生活动、招生就业等支出。

面临挑战

6.1 存在问题

（一）随着浙江舟山群岛新区、中国（浙江）自由贸易试验区建设的加快推进，新的产业领域不断涌现，如何更好地对接新区国家战略，服务新区经济和社会需求，利用好现有特色和优势，专业优化整合的步伐还需要进一步加快。

（二）经过多年的办学积累，学校在人才培养和地方服务方面积累了丰富的经验，取得了显著的成绩，但在教学科研及成果转化方面还相对薄弱，需要进一步加强研究提炼，以便形成具有一定影响力的教学成果。

6.2 迎接挑战

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，紧紧围绕“八八战略”，积极服务国家战略和重大项目，助力“四个舟山”“五大会战”建设，“高质量提升办学内涵，高质量推进党的建设”，深入推进产教融合、校企合作，大力开展人才培养和教育教学改革创新，不断强化“海字号”办学优势和特色，努力改善办学条件，不断提高办学水平和人才培养质量，为浙江省“两个高水平”发展做出地方高校应有的贡献。

1. 坚持内涵发展，深入实施教育教学改革和创新。一是扎实落实“十三五”发展规划，按计划推进1个国家示范专业、6个省“十三五”优势特色专业、4个交通类高职骨干专业，以及4个省“十三五”

实训基地建设，积极争取入选交通运输部高水平优质高职院校。二是制订实施“互联网+教学”行动计划，持续开展“上好一堂课”活动，落实教育部党组关于加强课堂管理的要求，推进“一院一试点”等教学改革创新，开展现代学徒制人才培养模式创新，培育优秀教学成果，承办技能大赛，参加全国和省级比赛，争取新的突破。三是进一步完善教学诊断与改进，推进课程论证，实施数据中心建设，构建“三标合一”质量监控体系。四是实施师资队伍提升工程，全面提升教师教学能力和服务水平，优化师资队伍和人才结构，提升师资综合实力。五是建设大学生社会实践基地，构建全员、全程、全方位“三全”育人体系。加强与新区中职教育衔接，提高本地学生就读率，引导学生深入基层、服务新区，努力提高毕业生在舟就业率。

2. 坚持产教融合，积极服务新区国家战略和重大项目。一是提前做好轨道交通等新专业谋划论证，以船舶、机电等专业为基础，积极拓展通用航空、智能制造等专业领域，进一步完善专业发展规划和人才培养方案，全面打造对接新区石化、航空、港贸物流等产业的高职专业体系。二是加强校企合作，办好岱山校区，建设集教学实习、员工培训、科研创新于一体的产教融合基地。拓展新兴产业领域，建设无人机协同创新中心。三是大力开展社会培训，争取“江出海、海进江”培训项目，保持船员培训全省领先地位。以“江海联运”产教联盟为平台，搭建沿海、沿江职业教育与产业协同发展机制，为江海联运和长江经济带发展战略服务。四是积极参与国际海事服务基地建设，强化港航专业优势，大力开展海事、航道、自贸区等研究和技

服务，推进协同创新和成果转化，为新区发展提供技术支撑。五是建设完善比赛场地和设施，认真做好赛前准备，顺利完成第五届全国海员技能大比武的赛事承办工作，努力争取好成绩。

3. 坚持开放办学，积极推进国内外交流与合作。一是按计划建设教育部新批准的中乌合作机器人自动化技术、船舶工程技术专业建设，并形成新的办学成果。二是继续拓展与巴新、泰国、乌克兰等“一带一路”沿线国家高校和机构合作，实现浙江-乌克兰国际海事学院、浙江-巴新国际海事学院实质性运作，争取实现留学生来校，建设境外师资培训基地，输出优质海事教育。三是与江苏海事、江苏航运、浙江交通以及台湾修平、龙华、台北海洋等高校建立长期稳定的校校合作关系，开展师生互访，促进教育文化交流。

案例选编

7.1 案例 1:

共建长江经济带“朋友圈” “江海联运”产教联盟成立

12月28日,由学校发起的“江海联运”产教联盟成立大会暨第一届理事会议在临城召开。来自长江经济带六省两市院校、行业企业代表和政府部门的近70名专家学者济济一堂,共同为长江经济带发展和舟山江海联运服务中心建设献计出力。浙江省海洋港口发展委员会副主任陈伟和舟山市政协副主席邬振悦共同为“江海联运”产教联盟揭牌。

会议通过了“江海联运”产教联盟章程和《关于深化产教融合推进合作发展的共识》(简称“舟山共识”);选举浙江国际海运职业技术学院为联盟理事长单位,选举浙江交通职业技术学院、浙江省船东协会、南通航运职业技术学院、江苏海事职业技术学院、安徽省航运商会、九江市港口协会、武汉航运交易所、湖北交通职业技术学院、重庆交通职业学院等9家单位为副理事长单位。理事会设立了江海联运校校合作、江海联运协同创新、石油化工江海联运校企合作、矿砂煤炭江海联运校企合作、粮油大宗商品江海联运校企合作、集装箱江海联运校企合作等六个委员会,分别推进相关领域产教深度融合。

“江海联运”产教联盟首届理事长、学校党委副书记、校长王捷阐述了联盟的下一步工作思路。一是服务产业转型升级,深化产教融合。做好专业对接产业,进一步把握产业发展变化趋势,为相关院校专业设置对准产业把好脉,为行业企业培养优秀的职业工匠。二是加

强校企合作，打造职教服务产业标兵。通过联盟的平台作用，积极开展职业教育人才培养和地方服务，服务联盟成员的可持续发展。三是加强自身建设，提高服务指导能力。搭建便捷、高效、全面的宣传展示和合作平台，提高职业教育办学水平。



7.2 案例 2:

精心设计，点亮课堂

——校级十佳“教学之星”公开课展示

为更好地实施“上好一堂课”示范工程，进一步调动教师投身教育教学工作的积极性和创造性，了解教师教学水平和课堂教学动态，关注青年学生成长成才，推进教风与学风建设。近日，全体校领导深入课堂听课，了解校级十佳“教学之星”候选教师公开课展示的教学情况。本次校级十佳“教学之星”评选活动共有各教学单位推荐的26名候选教师参加，评选内容由公开课展示、现场说课、随堂听课、课程教学资源建设四方面组成，评选时间从4月持续到11月底。公开课展示为校十佳“教学之星”评选活动的第一项比赛内容，占总成绩的30%。

校党委书记陈松华，校长王捷等学校领导深入课堂认真听取了各参评教师的公开课。各教师精心设计教学、扬长避短，有的采取混合式教学模式，有效利用超星网络平台线上线下多种教学资源；有的采取传统教学模式，或重难点突出、或结合时事要闻，或结合中国古典元素，充分调动学生学习的热情与积极性；呈现出了一个个内容详实、设计精彩而生动的课堂。校领导通过听取、观察候选教师的教学方法和学生的学习状况，提出了许多中肯的建议和意见，要求参赛教师进一步在师德师风、课程思政、教学理念、教学技能、教学研究能力等方面持续提升自我，探索多种先进的教学方式方法，加强师生互动，提高学习效果。

王捷校长、陈定樑副书记全程参与校级十佳“教学之星”评选活动公开课展示的专家组工作。



附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13853	浙江国际海运职业技术学院	就业率	%	96.52	96.34
		月收入	元	3424.93	3846.42
		理工农医类专业相关度	%	52.65	54.88
		母校满意度	%	94.14	96.84
		自主创业比例	%	4.39	2.46
		雇主满意度	%	100	97.06
		毕业三年职位晋升比例	%	18.92	14.14

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13853	浙江国际海运职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1853	1844		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1654	1157	
				满意度	%	94.20	93.78	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1654	1157	
		满意度		%	90.63	89.45		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	40	
				满意度	%	97.10	97.71	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	57	57	
				满意度	%	98.16	97.29	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	195	
		满意度		%	98.25	98.20		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1654	1157	
				满意度	%	90.81	90.78	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1654	1157	
				满意度	%	91.80	91.24	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1654	1157	
		满意度		%	87.56	86.99		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3680	2678	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	53		
(2) 参与各社团的学生人数			人	1445	446	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13853	浙江国际海运职业技术学院	1	生师比	—	14.41	14.72
		2	双师素质专任教师比例	%	72.27	76.19
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	19375.7	21440.11
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.13	17.55
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.79
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	608	675
			其中：线上开设课程数	门	75	95
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
13853	浙江国际海运职业技术学院	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		非全日制国（境）外人员培训量	人日	596	640	——
		在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
13853	浙江国际海运职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4887	4922		
			毕业生人数	人	1758	1857		
			其中：就业人数	人	1691	1789		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类:留在当地就业人数	人	519	586		
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	13	9		
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	1354	1463		
			D类:到 500 强企业就业人数	人	51	93		
		2	横向技术服务到款额	万元	160	220		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			纵向科研经费到款额	万元	98	80		
			技术交易到款额	万元	35	40		
			非学历培训到款额	万元	732.93	625		
			公益性培训服务	人日	20518	20392		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13853	浙江国际海运职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12300	12300
			其中：年生均财政专项经费	元	500	300
		2	教职员工额定编制数	人	429	429
			在岗教职员工总数	人	361	412
			其中：专任教师总数	人	220	231
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	27	27
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	17559	14787
			年支付企业兼职教师课酬	元	136287 0	167866 5
			其中：财政专项补贴	元	0	0